

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ. И.С.КОЛЕСНИКОВА Г. НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

19.11.2024 г.

№ 446

**Об утверждении единого графика оценочных процедур
на 2024-2025 учебный год**

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 августа 2024 г. №47-01-13-1375/24 «О едином графике проведения оценочных процедур в школе в 2024-2025 учебном году», письма МБУ «Центр развития образования» от 24.10. 2024 г. № 1321 «О едином графике проведения оценочных процедур в школе в 2024-2025 учебном году»

приказываю:

- 1). Утвердить единый график оценочных процедур для 2-11 классов на 2024-2025 учебный год.
- 2). Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Анне Михайловне Егоровой, Ирине Викторовне Сотиной
 - ознакомить всех учителей-предметников с единым графиком оценочных процедур для 2-11 классов на 2024-2025 учебный года под подпись;
 - довести до сведения всех учителей-предметников о недопустимости переноса оценочных процедур, не санкционированных учебной частью гимназии.
- 3). Учителю информатики Ирине Викторовне Сабецкой разместить единый график оценочных процедур на официальном сайте гимназии в разделе Документы» в соответствии с требованиями образца в формате скан-копии и в формате Excel.
- 4). Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска



Д.Д.Еремеев

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Протокол
результатов контрольной работы 4в класса.

Дата: 18.12.2024 г.

№ п\п	ФИ ученика	Результаты
1.	Герасименко Артем	3
2.	Коровкин Кирилл	3
3.	Кулагина Ксения	4
4.	Марсянов Григорий	3
5.	Миронова Виктория	3
6.	Москальцова Татьяна	4
7.	Мулюкова Алена	4
8.	Мыцыкова Яна	4
9.	Пенкина Виктория	5
10.	Петрова Милания	4
11.	Пугачев Кирилл	4
12.	Размахнина Аделина	2
13.	Рашавская София	3
14.	Саркисян Юрий	4
15.	Стаканов Герман	2
16.	Черкашин Ярослав	3

Члены комиссии:

Сотина И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тарновская Ю.А., учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков

Крайсветная Е.В., Учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Протокол
результатов контрольной работы 4в класса.

Дата: 12.02.2025 г.

№ п\п	ФИ ученика	Результаты
1.	Герасименко Артем	3
2.	Коровкин Кирилл	4
3.	Кулагина Ксения	4
4.	Марсянов Григорий	3
5.	Миронова Виктория	3
6.	Москальцова Татьяна	3
7.	Мулюкова Алена	3
8.	Мыцыкова Яна	5
9.	Пенкина Виктория	5
10.	Петрова Милания	5
11.	Пугачев Кирилл	5
12.	Размахнина Аделина	3
13.	Рашавская София	4
14.	Саркисян Юрий	3
15.	Стаканов Герман	5
16.	Черкашин Ярослав	3

Члены комиссии:

Сотина И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тарновская Ю.А., учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков

Крайсветная Е.В., Учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Протокол
результатов контрольной работы 4в класса.

Дата: 14.05.2025 г.

№ п\п	ФИ ученика	Результаты
1.	Герасименко Артем	4
2.	Коровкин Кирилл	4
3.	Кулагина Ксения	5
4.	Марсянов Григорий	3
5.	Миронова Виктория	4
6.	Москальцова Татьяна	5
7.	Мулюкова Алена	5
8.	Мыцыкова Яна	5
9.	Пенкина Виктория	5
10.	Петрова Милания	5
11.	Пугачев Кирилл	4
12.	Размахнина Аделина	от
13.	Рашавская София	4
14.	Саркисян Юрий	4
15.	Стаканов Герман	4
16.	Черкашин Ярослав	3

Члены комиссии:

Сотина И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тарновская Ю.А., учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков

Крайсветная Е.В., Учитель английского языка

Сотина И.В.
Тарновская Ю.А.
Крайсветная Е.В.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт русской и иностранной филологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

ДИПЛОМ

награждается

обучающийся 7 класса МБОУГ № 2 им. И. С. Колесникова г.
Новокубанска

ОДЕРОВ МАКАР ПАВЛОВИЧ

ПРИЗЕР

VII региональной олимпиады
по английскому языку среди учащихся 7-8 классов
Armavir Achievement Test - 2024

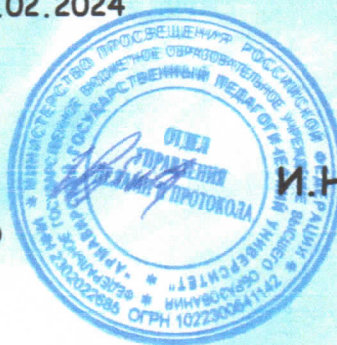
30 марта 2024

Учитель: **СЫСОЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**
Приказ № 35 от 12.02.2024

Директор института русской
и иностранной филологии

г. Армавир

И. Н. Рубцов



ALTERNATIVE
2025

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

ДИПЛОМ

награждается

обучающаяся 10 класса МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Поротникова Эвелина Витальевна

за 1 место

в XX региональной
олимпиаде

по английскому языку для старшеклассников

ALTERNATIVE-2025

16-22 марта 2025

Учитель: Сысоенко Елена Владимировна

Приказ № 72 от 06.03.2025

Декан
филологического факультета

Д.А. Ковальчук

г. Армавир





**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 17.02.2026

№ 66

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального патриотического конкурса
«Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 03.02.2026г № 48 «О проведении муниципального патриотического конкурса «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества» с 09 февраля по 17 февраля 2026 года проведен муниципальный патриотический конкурс «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества».

В муниципальном патриотическом конкурсе «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества» приняли участие учащиеся образовательных учреждений: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 30, 32, школа-интернат с. Ковалевского; ДОУ: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 25, 26, 30, 31, 34, 35, 43; МБУ ДО ДДТ г. Новокубанска, МБУ ДО ДДТ ст.Советской.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального патриотического конкурса «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества» (приложение).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район Светлане Викторовне Давыденко довести до сведения руководителей учреждений образовательных учреждений итоги муниципального патриотического конкурса «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества» (приложение).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений изыскать возможность поощрения:

1) победителей и призёров муниципального патриотического конкурса «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества»;

2) педагогических работников, подготовивших победителей и призёров муниципального патриотического конкурса «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы дошкольного и дополнительного

образования управления образования администрации муниципального
образования Новокубанский район Нину Владимировну Богарсукову.

Начальник управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 17.02.2026 г № 66

**Списки победителей и призеров муниципального патриотического конкурса
«Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества»**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Название работы	возраст	Учреждение	Ф.И.О. педагога	Место
Номинация: «Объемная открытка» возрастная группа: 5-9 лет						
1.	Осетрова Анна	Первым делом самолеты	5 лет	МДОБУ №26	Харченко Л.В.	победитель
2.	Мозговая Яна	Мужчин сегодня поздравляем!	7 лет	МОБУСОШ №13	Мозговая Е.Н.	призер
3.	Эпитова Маргарита	Защитнику Отечества	6 лет	МДОБУ №22	Юнеман Т.В.	призер
4.	Смотрова София	С Днем Защитника Отечества	8 лет	МБУДО ДДТ им. А.А. Колобова	Латыпова Р.А.	призер
5.	Баракова Ангелина	На морских волнах	6 лет	МДОБУ №22	Снегурова А.П.	призер

3.	Кауфман Владимир	С праздником!	11 лет	МОАУСОШ №17	Хераскова Е.Н.	призер
4.	Зябко Анатолий	С праздником!	10 лет	МБУДО ДДТ ст. Советской	Миронова Н.А.	призер
5.	Окуневич Роман	С 23 февраля	13 лет	МОБУСОШ №7	Пилипенко Н.С.	призер
6.	Ведищева Ксения	С Днем Защитника Отечества	12 лет	МОБУГ №2	Крайсветная Е.В.	призер
3 возрастная группа: 15-18 лет						

1.	Кликич Евгения	Поздравление С Днем Защитника Отечества	17 лет	МОАУСОШ №17	Нузалова Е.А.	призер
2.	Смотрина Ираида	Защитникам Отечества	16 лет	МОАУСОШ №17	Нузалова Е.А.	призер
3.	Полищук Анна	С Днем Защитника Отечества	16 лет	МОБУСОШ №6		призер
4.	Свинина Каролина	С 23 февраля	15 лет	МБУДО ДДТ ст. Советской	Трофименко И.В.	призер
Номинация: Открытка-рисунок возрастная категория: 5-9 лет						
1.	Кожевникова Виктория	С 23 февраля	6 лет	МДОБУ №31	Рыбак И.В.	победитель
2.	Матусович Алина	Наследник героя	5 лет	МДОБУ №16	Чепеленко О.А.	призер

6.	Чурина Ульяна	С 23 февраля	10 лет	МОБУСОШ №6	Кошелева Л.Н.	призер
возрастная категория: 15-18						
1.	Коваленко Виктория	С Днем Защитника Отечества	15 лет	МОБУСОШ №16	Лежнева И.А.	победитель
2.	Морозов Егор	С 23 февраля	15 лет	МБУДО ДДТ им. А.А. Колобова	Вакорина О.Р.	призер
3.	Мохова Анастасия	Есть такая профессия – родину защищать	15 лет	МОБУСОШ №3	Парахина С.А.	призер



Начальник управления образования

Д.Т. Кулиева

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

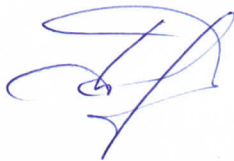
от 21.06.2015 № 760

на № _____ от _____

Справка

дана Сысоенко Елене Владимировне, учителю английского языка МОБУГ №2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска, в том, что она 30 сентября 2022 года в рамках районного семинара учителей английского языка по теме «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования», проводимого в формате онлайн на платформе Zoom, представила опыт работы по теме «Система подготовки обучающихся 7-ых и 8-ых классов к ВПР по английскому языку» (протокол №2 от 30.09.2022г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 16.07.2024 № 855

на № _____ от _____

Справка

Дана Сысоенко Елене Владимировне, учителю английского языка МОБУГ №2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она 4 декабря 2023 года в рамках районного практико-ориентированного семинара учителей английского языка по теме «Функциональная грамотность на уроках английского языка: от теории к успешной практике», проводимого в формате онлайн с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум», представила опыт работы по теме «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка».

(Протокол №4 от 04.12.2023 г.)

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 16.03.2026 № 389

на № _____ от _____

Справка

Дана Крайсветной Елене Владимировне, учителю английского языка МОБУГ №2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что 20.01.2024 г. она выступила по теме «Приемы и способы подготовки к ВПР по английскому языку» на практико-ориентированном семинаре в рамках районного методического объединения учителей английского языка «Подготовка к ВПР как часть урока».

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 16.07.2024 № 860
на № _____ от _____

Справка

Дана Сысоенко Елене Владимировне, учителю английского языка МОБУГ №2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она 29 марта 2024 года в рамках районного практико-ориентированного семинара учителей английского языка по теме «Эффективные приемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку», проводимого в формате онлайн с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум», представила опыт работы по теме «Эффективные приемы подготовки учащихся 9-ых классов к ОГЭ по английскому языку».

(Протокол №6 от 29.03.2024 г.)

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 24.09.2025 № 1003

на № _____ от _____

Справка

Дана Крайсветной Елене Владимировне, учителю английского языка МОБУГ №2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что 28 августа 2025 г. она выступила по теме «Новые подходы в преподавании и обучении» в рамках районного методического объединения учителей английского языка Новокубанского района «Способы повышения мотивации учащихся, изучающих английский язык в основной школе».

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 22.04.2025г.

№ 224

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках краевой
научно-практической конференции «Эврика»
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 19 февраля 2025 года № 87 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2024-2025 учебном году с 21 марта по 18 апреля 2025 года проводился муниципальный этап конкурса исследовательских проектов.

В Конкурсе приняли участие учащиеся образовательных организаций № 1,2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 31.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) список педагогов, принявших участие в работе жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 1);

2) итоги Конкурса (приложение 2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В.Давыденко:

1) направить исследовательские проекты победителей муниципального этапа Конкурса в ГБНОУ КК «Школа «Поколение» для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса;

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоги Конкурса.

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения педагогов - научных руководителей, подготовивших победителей и призеров Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К.Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение 1
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 22.04.2025г. № 224

**Список педагогов, принявших участие в работе жюри муниципального
 этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках
 краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2024-2025
 учебном году**

№ п.п	Ф.И.О	должность	Образовательное учреждение
1.	Федина Светлана Михайловна	МБУ «ЦРО»	МБУ «ЦРО»
2.	Волкова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
3.	Кулешова Любовь Давыдовна	Учитель начальных классов	МОБУООШ № 24 им. Б.И.Ткаченко х.Северокавказский
4.	Ткаченко Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
5.	Коноваленко Владлена Сергеевна	Учитель английского языка	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
6.	Тимофеенко Елена Васильевна	Учитель английского языка	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
7.	Сысоенко Елена Владимировна	Учитель английского языка	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска
8.	Ряскин Виктор Николаевич	Учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г.Петухова станции Советской
9.	Шульц Наталья Викторовна	Учитель физики	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
10.	Добреля Екатерина	Учитель физики	МОАУСОШ №5 им.

	Константиновна		Т.П.Леута ст.Прочноокопской
11.	Лаврентьева Светлана Ивановна	Учитель математики	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
12.	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
13.	Игнатченко Алла Васильевна	Учитель математики	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
14.	Попова Зоя Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»
15.	Дядькова Виктория Николаевна	Учитель биологии, химии	МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
16.	Пергунова Надежда Юрьевна	Учитель химии	МОБУСОШ №15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
17.	Рауфова Людмила Яковлевна	Учитель биологии	МОАУСОШ №17 им.Н.Я.Киянова х.Ляпино
18.	Козина Галина Николаевна	Учитель химии	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
19.	Головачева Анна Ивановна	Учитель географии	МОБУСОШ №15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
20.	Беленко Татьяна Петровна	Учитель географии	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
21.	Иванова Ирина Васильевна	Директор	МКУЦППМС
22.	Тимофеева Ольга Витальевна	Главный специалист	МКУЦППМС
23.	Василенко Инна Геннадьевна	Педагог-психолог	МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г.Петухова станции Советской
24.	Посохова Марина Сергеевна	Педагог-психолог	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько
25.	Иванова Валентина Ивановна	специалист	МБУ «ЦРО»
26.	Антонян Гарик Гарникович	Учитель истории и	МОАУСОШ № 14

		обществознания	им.В.Н.Барчана х.Марьинского
27.	Едишерашвили Елена Павловна	Учитель истории и обществознания	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
28.	Позднякова Ирина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 22.04.2025г. № 224

Итоги муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников
в рамках краевой научно-практической конференции
«Эврика» в 2024-2025 учебном году»

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	образовательная организация	тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Должность научного руководителя	направление (секция)	результат
1	Турченко Максим Алексеевич	3	МОБУСОШ №11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной	«Быть первым как Гагарин»	Вендина Валентина Григорьевна	Учитель начальных классов	Гуманитарное направление 1-4 классы	Победитель
2	Кулиш Дмитрий Павлович	3	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	«Тхэквондо – добрая дорога к здоровью»	Широкова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Гуманитарное направление 1-4 классы	Призёр
3	Шварц Анастасия Геннадьевна	1	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Вегетативное размножение западной туи»	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Биологическое направление 1-4 классы	Победитель
4	Коротий Есения Александровна	3	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Путешествие по интересным местам Новокубанска и его окрестностей»	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Естественно научное направление 1-4 классы	Участник

5	Шевелев Александр Валерьевич	3	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Влияние гаджетов на психологическое и физическое здоровье детей»	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Гуманитарное направление 1-4 классы	Участник
6	Турчин Маргарита Владимировна	3	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Микрозелень. Продуктивность выращивания в домашних условиях»	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Биологическое направление 1-4 классы	Участник
7	Козлова София Вячеславовна	3	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Вездесущая пыль. Можно ли избавиться от нее навсегда?»	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Естественно-научное направление 1-4 классы	Участник
8	Щукин Денис Сергеевич	5	МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко п.Восход	«Шоколад – вред или польза? Цветной шоколад»	Гаспарян Султана Леоновна	Педагог-психолог	Биология 5-7 классы	Призёр
9	Пикалова Марина Викторовна	5	МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска	«Выращивание бабочек в домашних условиях»	Денисова Ирина Васильевна	Учитель химии и биологии	Биология 5-7 классы	Победитель
10	Качура Валерия Владимировна	6	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	«Англицизмы вокруг нас»	Тарновская Юлия Александровна	Учитель английского языка	Иностранные языки 5-7 классы	Победитель
11	Окунева Варвара Владимировна	6	МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станицы Советской	«Окказионализмы в сказе Н.С.Лескова «Левша»	Окунева Наталья Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	Литература 5-7 классы	Призёр
12	Василенко Александр Андреевич	7	МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской	«Универсальный автоматический инкубатор»	Василенко Инна Геннадьевна	Педагог-психолог	Политехническая 5-7 классы	Победитель
13	Клименко Артём	7	МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Авиамоделирование»	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Политехническая 5-7 классы	Призёр

14	Федорова Анастасия Александровна	9	МОБУСОШ №15 им. Н.И.Коробчака с.Ковалевского	«Использование заимствованных слов выражений (англицизмов) в речи старших школьников»	Тимченко Ксения Сергеевна	Учитель английского языка	Иностранные языки 8-10 классы	Призёр
15	Степанищев Матвей Сергеевич	10	МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станицы Советской	«Изучение английского языка через просмотр фильмов и сериалов»	Крахмальцева Татьяна Ивановна	Учитель английского языка	Иностранные языки 8-10 классы	Призёр
16	Тимченко Владислава Александровна	10	МОБУСОШ №11 им.Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной	«Исследование почв в окрестностях станицы Бесскорбной»	Носенко Надежда Григорьевна	Учитель географии	География 8-10 классы	Победитель
17	Марченко Артём Вячеславович	10	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	«Изучение орнитофауны техногенного водоёма сахарного завода ООО «Кристалл»	Марченко Татьяна Николаевна	Учитель биологии	Экология 8-10 классы	Победитель
18	Мезина Екатерина Владимировна	10	МОБУСОШ №7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова	«Выращивание хвойных растений в домашних условиях»	Сахнова Марина Владимировна	Учитель биологии	Биология 8-10 классы	Призёр
19	Лазарева Екатерина Андреевна	9	МОБУСОШ №1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска	«Способы определения нитратов в продуктах питания»	Денисова Ирина Васильевна	Учитель химии и биологии	Биология 8-10 классы	Призёр
20	Денисова Александра Александровна	9	МОБУСОШ №1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска	«Влияние физиологически активных веществ на растения»	Денисова Ирина Васильевна	Учитель химии и биологии	Биология 8-10 классы	Призёр
21	Шилов Юлия Валерьевна	9	МОАУСОШ №8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского	«Горький хлеб блокады»	Филиппенко Надежда Анатольевна	Учитель химии	Химия 8-10 классы	Призёр
22	Гермоленко Алена Евгеньевна	9	МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко п.Восход	«Химия в косметике»	Шведова Ирина Васильевна	Учитель химии	Химия 8-10 классы	Призёр

23	Крюкова Ангелина Сергеевна	10	МОБУСОШ №7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова	«Бытовая химия в жизни человека»	Сахнова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	Химия 8-10 классы	Призёр
24	Багдасарян Камилла Вадимовна	9	МОАУСОШ №5 им. Т. П. Леута ст. Прочноокопской	«Экспертиза качества сычужных сыров домашнего и промышленного производства»	Стурова Нана Важаевна	Учитель химии и биологии	Химия 8-10 классы	Победитель
25	Агаджанян Ашот Арменович	8	МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Природные источники тока»	Оганян Кристина Гариковна	Учитель физики	Физика 8-10 классы	Призёр
26	Сухоруков Никита Викторович	9	МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	«Альтернативные источники энергии»	Оганян Кристина Гариковна	Учитель физики	Физика 8-10 классы	Призёр
27	Мозолевская Вероника анатольевна	9	МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска	«Нейрографика как способ преодоления стресса»	Мозолевская Ольга Викторовна	Педагог-психолог	Психология 8-10 классы	Призёр
28	Мостовенко Диана Дмитриевна	10	МОБУСОШ №7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова	«Личный дневник вместо психолога»	Мезина Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог	Психология 8-10 классы	Призёр
29	Гевондян Дарья Эдуардовна	10	МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	«Система оценивания знаний обучающихся МОБУГ №2 г.Новокубанска: на пути к совершенству»	Иваненко Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознания	Социология 8-10 классы	Призёр
30	Пилюгин Илья Сергеевич	9	МОБУСОШ №10 им.Ф.Г.Петухова станицы Советской	«Битва при Молодях забытая битва в истории России»	Ряскин Виктор Николаевич	Учитель истории	История 8-10 классы	Победитель
31	Тишин Никита Сергеевич	10	МОБУООШ №31 имени П.Я.Штанько станицы Бесскорбной	«Математики и математика в годы Великой Отечественной войны»	Тишина Светлана Викторовна	Учитель математики	История 8-10 классы	Участник

32	Воробьева Софья Денисовна	10	МОБУСОШ №10 им.Ф.Г.Петухова станции Советской	«Книга Н.Носова «Незнайка на луне» как учебник экономики для начинающих»	Ряскин Виктор Николаевич	Учитель истории	Экономика 8-10 классы	Призёр
----	------------------------------	----	---	--	--------------------------------	-----------------	--------------------------	--------

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 13.04.2026г.

№ 162

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках краевой
научно-практической конференции
«Эврика» в 2026 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 18 февраля 2026 года № 68 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2026 году» с 27 марта по 10 апреля 2025 года проводился муниципальный этап конкурса исследовательских проектов.

В Конкурсе приняли участие учащиеся образовательных организаций № 2, 3, 7, 9, 10, 11, 16, 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) список педагогов, принявших участие в работе жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 1);

2) итоги Конкурса (приложение 2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В.Давыденко:

1) направить исследовательские проекты победителей муниципального этапа Конкурса в ГБНОУ КК «Школа «Поколение» для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса;

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоги Конкурса.

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения педагогов - научных руководителей, подготовивших победителей и призеров Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А.Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 13.04.2026 г. № 162

**Список педагогов, принявших участие в работе жюри муниципального
этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках
краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2026 году**

№ п.п	Ф.И.О	должность	Образовательное учреждение
1.	Федина Светлана Михайловна	МБУ «ЦРО»	МБУ «ЦРО»
2.	Волкова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
3.	Мулюкова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска
4.	Ткаченко Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
5.	Семенихина Ксения Сергеевна	Учитель английского языка	МОБУСОШ № 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
6.	Крайсветная Елена Владимировна	Учитель английского языка	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска
7.	Шульц Наталья Викторовна	Учитель физики	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
8.	Белова Татьяна Владимировна	Учитель физики	МОАУСОШ №4 им. А.И.Миргородского г.Новокубанска
9.	Попова Зоя Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»
10.	Помигуева Галина Александровна	Учитель биологии, химии	МОБУООШ № 26 им. В.Я.Первицкого

			х.Роте-Фане
11.	Пергунова Надежда Юрьевна	Учитель химии	МОБУСОШ №15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
12.	Рауфова Людмила Яковлевна	Учитель биологии	МОАУСОШ №17 им.Н.Я.Киянова х.Ляпино
13.	Ермакова Надежда Александровна	Учитель биологии, химии	МОБООШ № 20 им. Н.В.Вербина х.Горькая Балка
14.	Шведова Ирина Васильевна	Учитель химии	МОБУСОШ №6 им.М.Н.Дроздова п.Прогресс
15.	Беленко Татьяна Петровна	Учитель географии	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
16.	Беликова Екатерина Анатольевна	Учитель географии	МОАУСОШ №14 им.В.Н.Барчана х.Марьинского
17.	Носенко Екатерина Николаевна	Учитель географии	МОБУСОШ № 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
18.	Иванова Ирина Васильевна	Директор	МКУЦППМС
19.	Паронян Марина Николаевна	Главный специалист	МКУЦППМС
20.	Мезина Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог	МОБУСОШ № 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
21.	Гаспарян Султана Леоновна	Педагог-психолог	МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко п.Восход
22.	Исупова Екатерина Николаевна	Педагог-психолог	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
23.	Иванова Валентина Ивановна	специалист	МБУ «ЦРО»
24.	Антонян Гарик Гарникович	Учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчана х.Марьинского
25.	Поленкова Ксения	Учитель истории и	МОАУСОШ №17

	Владимировна	обществознания	им.Н.Я.Киянова х.Ляпино
26.	Пискунова Лариса Васильевна	Учитель русского языка и литературы	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 13.04.2026 г. № 162

Итоги муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников
в рамках краевой научно-практической конференции
«Эврика» в 2026 году

№	Ф.И.О. участника (полностью)	клас с	образовательная организация	муниципальное образование	тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Должность научного руководителя	направлен ие (секция)	результат
1	Попов Матвей Александрович	2	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Новокубанский район	«Его Величество – Электричество»	Мулюкова Светлана Александровна Шульц Наталья Викторовна	Учитель начальных классов Учитель физики	Техничес кое направлен ие	Призёр
2	Шварц Анастасия Геннадьевна	1	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Новокубанский район	Математическая разведка: как мы справляемся с нестандартными задачами	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Физико- математи ческое	Лауреат

3	Шевелев Александр Валерьевич	3	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Новокубанский район	Книжный конструктор: как разнообразить анализ литературного произведения	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Гуманита рное	Лауреат
4	Окунева Варвара Владимировна	7	МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станции Советской	Новокубанский район	От А до Я: путешествие по именам	Окунева Наталья Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	Победитель
5	Брсоян Диана Грайровна	6	МОБУСОШ №16 им.В.В.Горбатко п.Восход	Новокубанский район	Дневник Тани Савичевой – символ блокады Ленинграда	Гаспарян Султана Левоновна	Педагог- психолог	История	Победитель
6	Дмитриев Владимир Георгиевич	7	МОБУСОШ №18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского	Новокубанский район	Русские женщины в управлении Российской империи в 18 веке	Ряскин Виктор Николаевич	Учитель кубановедения	История	Призёр
7	Мартиросова Виолетта Валерьевна	9	МОБУСОШ №7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова	Новокубанский район	Декоративная косметика	Сахнова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	Биология	Лауреат
8	Давыдова Дарья Михайловна	9	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Новокубанский район	Роль железа в жизни живых организмов	Титович Елена Николаевна	Учитель химии	Экология	Лауреат
9	Носенко Анастасия Романовна	10	МОБУСОШ №7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова	Новокубанский район	Домашний и промышленный скраб для кожи	Сахнова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	Биология	Призёр

10	Трофименко Валерия Петровна	10	МОБУСОШ №7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова	Новокубанский район	Изготовление ароматических свечей в домашних условиях	Сахнова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	Химия	Призёр
11	Абдулалиева Карина Руфатовна	10	МОБУСОШ №11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной	Новокубанский район	Мониторинг кислотных атмосферных осадков и их влияние на компоненты окружающей среды станции Бесскорбной	Минаева Ольга Ивановна	Учитель математики	Географи я	Победитель
12	Васюкова Софья Сергеевна	9	МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станции Советской	Новокубанский район	Гадания в произведениях русских классиков	Перегудова Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	Литерату ра	Призёр
13	Баязитова Анастасия Алексеевна	8	МОБУСОШ №18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского	Новокубанский район	Звездный отряд. История нелетающих космонавтов	Ряскин Виктор Николаевич	Учитель кубановедения	История	Победитель
14	Пивоваренко Арсений Сергеевич	9	МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской	Новокубанский район	Православная церковь Кубани в годы ВОВ	Ряскин Виктор Николаевич	Учитель истории	История	Призёр
15	Переверзева Дарья Дмитриевна	9	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Новокубанский район	Увлечения современных подростков	Иваненко Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознани я	Социолог ия	Лауреат
16	Высоцкая Кира Максимовна	9	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Новокубанский район	Парк по улице Ленинградской: прошлое и настоящее	Иваненко Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознани я	Социолог ия	Победитель

17	Лимаренко Эля Алексеевна	9	МОБУСОШ №11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной	Новокубанский район	История моей семьи в истории казачества	Носенко Надежда Григорьевна	Учитель обществознани я	История	Победитель
18	Лесняк Виктория Юрьевна	9	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Новокубанский район	Трагедия Холокоста: история Анны Франк	Иваненко Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознани я	История	Победитель
19	Шаповалов Максим Николаевич	10	МОБУСОШ №11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной	Новокубанский район	Исследование влияния природных условий на ход военных действий во время Великой Отечественной войны	Минаева Ольга Ивановна	Учитель математики	Военная история России	Победитель
20	Бурзак Данил Андреевич	10	МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станции Советской	Новокубанский район	Источники обновляемой энергии	Василенко Елена Ивановна	Учитель физики	Физика	Победитель

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 28.11.2025г. № 1376
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Крайсветной Елене Владимировне, учителю английского языка МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова города Новокубанска о том, что она присутствовала 28 ноября 2025 года в составе комиссии на проверке работ обучающихся по английскому языку муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

(Приказ УО АМО Новокубанский район от 25.08.2025г. № 394 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 25.08.2025 г.

№ 394

г. Новокубанск

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 29.09.2025г. № 461 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Новокубанский район в 2025-2026 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (далее - Олимпиада) (приложение);
2. Определить актовый зал управления образования (г. Новокубанск, ул.Первомайская д. 134) местом работы жюри по подготовке итоговых документов муниципального этапа Олимпиады, проверке работ практических туров предметных олимпиад по истории, литературе и технологии.
3. Муниципальному координатору муниципального этапа Олимпиады С.М.Пантелеевой обеспечить координацию работы членов жюри муниципального этапа Олимпиады.
4. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения педагогов содержание данного приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А.Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 25.08.2025 г. № 394

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

по математике:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Бондаренко Елена Владимировна	учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Члены жюри:		
Сасова Юлия Семёновна	учитель математики	МОБУСОШ № 1 Им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Таскина Светлана Геннадьевна	учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской
Ширко Фатима Моедовна	учитель математики	МОБУСОШ № 6 им.М.И.Дроздова п.Прогресс
Посохов Александр Анатольевич	учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской
Сычугова Ирина Юрьевна	учитель математики	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Борщак ова Елена Николаевна	учитель математики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Илющенко Людмила Петровна	учитель математики	МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х.Горькая Балка
Габриелян Жасмена Артушевна	учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Игнатченко Алла Васильевна	учитель математики	МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько г.Новокубанска
Тишина Светлана Викторовна	учитель математики	МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станции Бесскорбной

по русскому языку:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Пискунова Лариса Васильевна	Специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Шевченко Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Пленкина Ангелина Николаевна	учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Волковская Оксана Валентиновна	учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст. Прочноокопской
Петрова Алла Викторовна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 7 С.Ф.Борякова х.Кирова
Балакирева Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Алейникова Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской
Гадун Елена Петровна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход
Дмитриев Георгий Алексеевич	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т.Данчева х.Родниковского
Пелевина Наталья Викторовна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Зубкова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Шумкова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Ясенович Лариса Павловна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча станции Советской
Захарченко Евгения Владимировна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной

по искусству (МХК):

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Ряскин Виктор Николаевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской
Члены жюри:		
Пантелеева Светлана Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»
Суворова Ирина Викторовна	учитель ИЗО	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Дорофеева Елизавета Григорьевна	учитель ИЗО	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст. Прочноокопской
Мезина Татьяна Валерьевна	учитель ИЗО	МОБУСОШ 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
Лежнева Ирина Анатольевна	учитель кубановедения и МХК	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход
Хвостикова Ирина Николаевна	учитель ИЗО	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

по литературе:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Пискунова Лариса Васильевна	Специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Писменная Алеса Александровна	учитель русского языка и литературы	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Пелевина Александра Владленовна	учитель русского языка и литературы	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Позднякова Ирина Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Горшкова Анастасия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Волковская Оксана Валентиновна	учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст. Прочноокопской
Петрова Алла Викторовна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
Пелевина Наталья	учитель русского	МОБУСОШ № 3

Викторовна	языка и литературы	им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Гадун Елена Петровна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 16 им. В.В.Горбатко п.Восход
Зубкова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Кузнецова Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого

по технологии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Титова Наталия Владимировна	учитель технологии	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст. Прочноокопская
Члены жюри:		
Пантелеева Светлана Михайловна	Специалист	МБУ «ЦРО»
Крутькова Елена Юрьевна	учитель технологии	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Коволевского
Шарабарова Елена Васильевна	учитель технологии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Горшкова Вера Николаевна	учитель технологии	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Ламухин Михаил Дмитриевич	учитель технологии	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчана х.Марьинского
Казимиров Григорий Иванович	учитель технологии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Музыка Александр Сергеевич	учитель технологии	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход
Страшко Ирина Юрьевна	Учитель технологии	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Коробейников Денис Юрьевич	учитель технологии	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

по английскому языку:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Крайсветная Елена Владимировна	учитель английского языка	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Члены жюри:		
Абрамян Елена Армаисовна	учитель английского языка	МОБУСОШ № 8 им. А.Я.Тимова п.Прикубанского
Дмитриева Светлана Ивановна	учитель английского языка	МОБУСОШ № 6 им.М.И.Дроздова п.Прогресс
Тарновская Юлия Александровна	учитель английского языка	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Чешко Евгения Александровна	учитель английского языка	МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г. Петухова станции Советской
Сальникова Татьяна Андреевна	учитель английского языка	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Мурадян Александра Борисовна	учитель английского языка	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Семенихина Ксения Сергеевна	учитель английского языка	МОБУСОШ 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
Бабалян Александра Алексеевна	учитель английского языка	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Маркина Инга Владимировна	учитель английского языка	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Остапенко Виктория Валерьевна	учитель английского языка	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Салимгорская Юлиана Васильевна	учитель английского языка	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Ягодяк Юлия Леовна	учитель английского языка	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Эйвазова Люся Ованесовна	учитель английского языка	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска

Крахмальцева Татьяна Ивановна	учитель английского языка	МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча станции Советской
-------------------------------	---------------------------	---

по биологии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Попова Зоя Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Черновол Наталья Васильевна	учитель биологии	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Марченко Татьяна Николаевна	учитель биологии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Миниченко Людмила Семеновна	учитель биологии	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Дядькова Виктория Николаевна	учитель биологии	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Соколова Светлана Вячеславовна	учитель биологии	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п.Прикубанского
Орехова Светлана Павловна	учитель биологии	МОБУСОШ № 9 ст.Советской станции Советской
Турченко Наталья Владимировна	учитель биологии	МОБУСОШ № 11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной
Тихонова Алла Борисовна	учитель биологии	МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского
Сахнова Марина Владимировна	учитель биологии	МОБУСОШ № 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
Варламова Алла Викторовна	учитель биологии	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Панченко Елена Павловна	учитель биологии	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской
Ермакова Надежда Алексеевна	учитель биологии	МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х.Горька Балка

по химии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Попова Зоя Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»

Члены жюри:		
Козина Галина Николаевна	учитель химии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Правозина Лариса Ивановна	учитель химии	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Пергунова Надежда Юрьевна	учитель химии	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчакас.Ков алевского
Стурова Нана Важаевна	учитель химии	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Журавлева Анна Леонидовна	учитель химии	МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча станции Советской
Бородин Валерия Сергеевна	учитель химии	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Панченко Елена Павловна	учитель химии	МОБУСОШ № 10 Им.Ф.Г.Петухова станции Советской
Денисова Ирина Васильевна	учитель химии	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска

по географии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Попова Зоя Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Задорожная Валентина Борисовна	учитель географии	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход
Беленко Татьяна Петровна	учитель географии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Якимович Светлана Васильевна	учитель географии	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Москальченко Виктория Викторовна	учитель географии	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Вербова Вера Владимировна	учитель географии	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Носенко Екатерина Николаевна	учитель географии	МОБУСОШ 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
Ковалева Людмила Алексеевна	учитель географии	МОАУСОШ № 14

		им.В.Н.Барчана х.Марьинского
Назаренко Надежда Владимировна	учитель географии	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Трофимец Любовь Федоровна	учитель географии	МОБУСОШ №6 им.М.Н.Дроздова п.Прогресс
Лызева Людмила Васильевна	учитель географии	МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Головачёва Анна Ивановна	учитель географии	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Пожарнова Анна Михайловна	учитель географии	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино

по экологии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Попова Зоя Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Боброва Ольга Спиридоновна	учитель биологии и географии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Дядькова Виктория Николаевна	учитель биологии	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Варламова Алла Викторовна	учитель биологии	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Филиппенко Надежда Анатольевна	учитель химии	МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Матвиенко Юлия Александровна	учитель географии	МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча станции Советской
Миниченко Людмила Семеновна	учитель биологии	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Панченко Елена Павловна	учитель биологии	МОБУСОШ № 10 Им.Ф.Г.Петухова станции Советской
Носенко Надежда Григорьевна	учитель географии	МОБУСОШ № 11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной

по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЗР):

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Попов Андрей Алексеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Члены жюри:		
Соколов Константин Александрович	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Удовенко Алексей Юрьевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Сычугов Вячеслав Александрович	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Ткач Сергей Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ № 4 им. А.И.Миргородского г.Новокубанска
Молчанов Юрий Борисович	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Комаров Виктор Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г.Петухова станции Советской
Лукьянова Анастасия Андреевна	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского
Барышников Николай Васильевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ №13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокий
Антонян Гарик Гарникович	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчан х.Марьинский
Акопян Мартин Левонович	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Музыка Александр Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход
Пономарев Александр Викторович	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Нартшаев Роман Рамазанович	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковский
Данилкова Наталья Ивановна	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУООШ №20 им.Н.Н.Вербина х.Горькая Балка

Дворянкина Вера Николаевна	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУООШ № 22 им.Л.И.Глушко п.Зорька
Сироткин Александр Алексеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОАУСОШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Будко Михаил Евгеньевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	МОБУООШ № 30 им.И.Я.Сальникова с.Радищево

по информатике и ИКТ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Котик Светлана Алексеевна	специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Сабецкая Ирина Викторовна	учитель информатики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Шумова Наталья Александровна	учитель информатики	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска
Ильченко Александра Михайловна	учитель информатики	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход
Шварц Елена Вячеславовна	учитель информатики	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Симкин Сергей Александрович	учитель информатики	МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева х.Родниковского
Подымова Татьяна Михайловна	учитель информатики	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Голубец Алексей Владимирович	учитель информатики	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчан х.Марьинского
Коробейников Денис Юрьевич	учитель информатики	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько
Мальцева Лина Владимировна	учитель информатики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

по физической культуре:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Титов Андрей Петрович	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской

Члены жюри:		
Юровских Данил Олегович	учитель физической культуры	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Пелевин Владлен Валерьевич	учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Курочкина Анна Сергеевна	учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Федосеев Валерий Анатольевич	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Лапехина Татьяна Николаевна	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Чимин Александр Владимирович	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Беляев Сергей Борисович	учитель физической культуры	МОАУСОШ №5 им.Т.И.Леута ст.Прочноокопской
Дудко Ольга Владимировна	учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Пономарев Александр Викторович	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Севрюков Сергей Валентинович	учитель физической культуры	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Удовенко Алексей Юрьевич	учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Шилова Наталья Николаевна	учитель физической культуры	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
Борисова Анна Николаевна	учитель физической культуры	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко п.Восход

по астрономии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Шульц Наталья Викторовна	учитель физики и астрономии	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
Члены жюри:		
Василенко Елена Ивановна	учитель физики и	МОБУСОШ № 11

	астрономии	им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной
Авраменко Елена Геннадьевна	учитель физики и астрономии	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Шкамардин Александр Васильевич	учитель физики и астрономии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Белова Татьяна Владимировна	учитель физики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

по физике:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Шульц Наталья Викторовна	учитель физики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Члены жюри:		
Авраменко Елена Геннадьевна	учитель физики	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Шкамардин Александр Васильевич	учитель физики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Белова Татьяна Владимировна	учитель физики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Василенко Елена Ивановна	учитель физики	МОБУСОШ № 11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной
Потылицына Елена Алексеевна	учитель физики	МОБУСОШ № 6 М.И.Дроздова п.Прогресс

по экономике:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Очеретянова Юлия Тимуровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Члены жюри:		
Иванова Валентина Николаевна	специалист	МБУ «ЦРО»
Автаева Алина Арамисовна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Авагимян Федор Спартакович	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Крамская Инна Михайловна	учитель истории и	МОБУГ № 2

	обществознания	им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Шурдумов Тимур Хвычевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф.Борякова х.Кирова
Ачкасова Виктория Витальевна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Бобкин Максим Александрович	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча станции Советской
Подымова Татьяна Михайловна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Поленкова Евгения Андреевна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Соколов Константин Александрович	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска

по истории:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Очеретянова Юлия Тимуровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Члены жюри:		
Гущина Елизавета Викторовна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Ряскин Виктор Николаевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г.Петухова станции Советской
Иваненко Ольга Борисовна	учитель истории и обществознания	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Мельникова Елена Андреевна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Бондаренко Наталья Николаевна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Иванова Ольга Васильевна	учитель истории и обществознания	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Калата Ирина Георгис	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

по праву:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Очеретянова Юлия Тимуровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Члены жюри:		
Иванова Валентина Николаевна	специалист	МБУ «ЦРО»
Гущина Елизавета Викторовна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Крамская Инна Михайловна	учитель истории и обществознания	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Мельникова Елена Андреевна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Ачкасова Виктория Витальевна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Авагимян Федор Спартакович	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Шурдумов Тимур Хвычевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф.Борякова х.Кирова
Пасюга Гаяне Макаровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Кокарева Диана Вадимовна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Антонян Гарик Гарникович	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчан х.Марьиского
Меньшикова Ольга Викторовна	учитель истории и обществознания	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

по обществознанию:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Очеретянова Юлия Тимуровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Члены жюри:		
Иванова Валентина Николаевна	специалист	МБУ «ЦРО»
Гущина Елизавета Викторовна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Гамиева Ольга Николаевна	учитель истории и	МОБУГ № 2

	обществознания	им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Автаева Алина Арамисовна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Бондаренко Наталья Николаевна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Пасюга Гаяне Макаровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Ряскин Виктор Николаевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 10 им.Ф.Г. Петухова станции Советской
Овчаренко Виктор Васильевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 6 им.М.И.Дроздова п.Прогресс
Шурдумов Тимур Хвычевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф.Борякова х.Кирова
Бобкин Максим Александрович	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча станции Советской
Подымова Ксения Владимировна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Мирошниченко Светлана Леонидовна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчан х.Марьинского
Поленкова Евгения Андреевна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Эдишерашвили Елена Павловна	учитель истории и обществознания	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева



Свидетельство

Данное свидетельство подтверждает, что

Сысоенко Елена Владимировна

подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе по
английскому языку «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» учащихся

МОБУГ № 2 г.Новокубанска,

ставших обладателями 1 диплома.

N926 / P1674

Руководитель проекта:

Росов Алексей Геннадьевич



7 декабря 2022 г.

ООО «Олимпис»

ИНН 7842147504

www.olimpis.ru



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

БЛАГОДАРНОСТЬ

учителю МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
Сысоенко Елене Владимировне

за подготовку

победителя

XX региональной

олимпиады

по английскому языку для старшеклассников

ALTERNATIVE-2025

16-22 марта 2025



ALTERNATIVE
2025

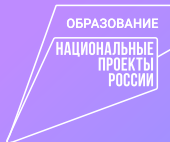
Приказ № 72 от 06.03.2025

Декан
филологического
факультета

Д.А. Ковальчук



Армавир



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Сертификат участника

подтверждает, что

Сысоенко Елена Владимировна

успешно выступил(а) педагогом-навигатором в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации.

В ходе проекта педагог-навигатор проявил(а) высокий уровень профессионализма, инициативность и заботу о каждом участнике в формировании готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательных организаций. Поддержка и наставничество сделали значительный вклад в успешное проведение мероприятий.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И. В. Есин

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу курса внеурочной деятельности по английскому языку
для учащихся 3-х классов «Коммуникативный подход к изучению
английского языка», разработанную учителем английского языка
МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска г. Новокубанска
Крайсветной Еленой Владимировной**

Представленная программа курса внеурочной деятельности «Коммуникативный подход к изучению английского языка» разработана для учащихся 3-х классов. Программа имеет комплексную направленность и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), что обеспечивает ее преемственность с основными образовательными программами и соответствие возрастным нормативам.

Программа рассчитана на 34 часа учебной нагрузки (1 час в неделю), что соответствует типовому планированию внеурочной деятельности в начальной школе. Объем программы является оптимальным для систематического и последовательного достижения поставленных целей на протяжении учебного года.

Основной целью программы является формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). Особый упор делается на развитие способности к общению на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей данного возраста. В программе четко определены задачи, направленные не только на приобретение языковых навыков, но и на развитие познавательных процессов (внимания, мышления, памяти, воображения), а также на создание устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Актуальность программы заключается в смещении акцента с формального изучения языка на понимание его роли как реального средства общения. Новизна подхода состоит в том, что программа нацелена на преодоление психологических барьеров у детей и формирование готовности использовать английский язык в повседневной жизни. Это способствует воспитанию толерантности и развитию дружелюбного отношения к представителям других культур. Данный подход обеспечивает практическую направленность обучения: полученные знания должны применяться в ситуациях устного общения, максимально приближенных к реальным и доступных для понимания младших школьников.

Программа содержит все необходимые структурные компоненты, предусмотренные современными требованиями к учебно-методической документации: пояснительную записку, учебно-тематический план, развернутое содержание курса, требования к уровню подготовки учащихся и список литературы. Структура программы представляется целостной и логичной, позволяющей проследить динамику развития навыков учащихся. Содержание

программы полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся 3-х классов, а используемые формы работы позволяют реализовать коммуникативный подход в увлекательной, игровой и доступной форме.

Рецензируемая программа курса внеурочной деятельности «Коммуникативный подход к изучению английского языка», разработанная учителем английского языка Е.В.Крайсветной, является завершенной, логично построенной и отвечающей современным образовательным тенденциям. Она полностью отвечает требованиям ФГОС НОО и специфике образовательного процесса в начальной школе. Программа может быть рекомендована к использованию для обучения английскому языку учащихся 3-х классов в общеобразовательных учреждениях.

17.03.2026 г.

Рецензент:

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



Л.В. Пискунова

С.В. Давыденко

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 30 августа 2024 года

Председатель педсовета

Д.Д. Еремеев
Ф.И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по английскому языку**

«Коммуникативный подход к изучению английского языка»

Уровень образования (класс) **начальное общее образование, 3 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Крайсветная Елена Владимировна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Новокубанск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наши дни актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. И если учесть, что нагрузка на детей в начальных классах значительна - и интеллектуальная, и эмоциональная, - то знакомство с предметом «Иностранный язык» в рамках внеурочной деятельности позволит повысить мотивацию к обучению.

Сегодня в центре внимания - ученик, его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому основная цель современного учителя - выбрать методы и формы организации учебной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком.

Анализ педагогической деятельности показывает, что практически все дети начинают учить английский язык с удовольствием, но затем у многих обучающихся положительные эмоции быстро проходят. Причин много – и трудности предмета, и отсутствие языковой среды, мотивация учащихся, психический склад личности, а также запоминание слов, которое превращается в монотонную работу по заучиванию слов и грамматических конструкций. С помощью внеурочной деятельности происходит комфортное погружение ребенка в языковую среду и интенсивное совершенствование навыков общения на иностранном языке, что оказывает существенное влияние на психическое и личностное развитие ребенка и способствует также развитию его речи и на родном языке. Так как занятия проводятся в непринужденной и дружелюбной атмосфере, дети приобретают уверенность в себе, коммуникативные навыки, новых друзей и убеждаются в том, что учиться очень увлекательно и интересно.

Обучение английскому языку по данной программе основано на использовании игровых технологий. Игры помогают развить творческие способности ребенка, сформировать положительное отношение к иностранному языку, развить графические навыки и подготовить учащихся к более сложной учебной программе.

Постановка сценок, веселые песенки, считалки, рифмовки, стихи, скороговорки, упражнения – все это делает процесс обучения увлекательным, а английский язык – новым, интересным способом общения.

Цель программы: формирование коммуникативных навыков и развитие познавательного интереса школьников в практической деятельности, применяя ассоциативный метод

Задачи программы: - воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, личностные качества (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность);

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- совершенствовать произносительные и лексические навыки;
- развивать речевые умения: монологическую и диалогическую формы общения;
- развивать языковые способности к догадке, функционально-адекватному сочетанию лексики, к логическому изложению;
- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики начальной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- привлечь школьников к проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

в сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и песен на знакомом учащимся языковом материале);

в познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и

- отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

в ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

в эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов	Содержание темы
Путешествие на далекий остров	6 часов	Великобритания. Географическое положение Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Крупные города Великобритании. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.
Лондон – столица Великобритании	5 часов	История Лондона. Достопримечательности Лондона. Биг Бэн. Тауэр. Стоунхэндж.
Английские праздники, обычаи и традиции.	7 часов	Традиции и обычаи англоговорящих стран. Календарь английских праздников. Праздник Хэллоуин, история, традиции и символы. История и традиции праздника Рождество и Новый год.
Известные британцы	7 часов	Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен», «Золушка», «Алиса в стране чудес», «Вини Пух». Известные английские мультфильмы, фильмы и их герои.
В гости к английским школьникам	9 часов	Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Английская кухня. Как приготовить английский завтрак. Английская школа, режим дня английского школьника. Предметы в английской и российской школах.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Волшебный мир английского языка» для 3 классов.

№ п/п	Тема	Дата		Содержание	Формируемые умения и навыки
		по плану	по факту		
Тема 1: Путешествие на далекий остров (6 часов)					
1	Введение. Приветствие. Беседа о стране Великобритании.			Приветствие. Знакомство. Игра «You are my friend!». Беседа о стране Великобритании. Демонстрация презентации о стране.	П: уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом и т.д.; понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них. М: развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка. Л: знакомство с жизнью зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; понимание семейных ценностей.
2	Географическое положение Великобритании			Географическое положение Великобритании. Английский алфавит - повторение.	
3	Англия			Употребление артикля: a, an.	
4	Уэльс. Шотландия.			Отработка структуры It is a ... Отработка вопросов: What is it? It is a ... Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.	
5	Крупные города Великобритании			Classroom activities. Повелительное наклонение глагола. Глаголы на уроке.	
6	Королевский прием			Королевская династия. Королева Елизавета. Повторение лексики на тему «Семья». Разучивание стихов, считалок о семье.	
Тема 2: Лондон – столица Великобритании (5 часов)					
7	История Лондона			Повторение лексики на тему «Цвета». Выражение симпатии и предпочтений: I like...	П: знать новую лексику, уметь составлять диалоги и монологи с новой структурой. М: развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задач, развитие творческого сознания. Л: осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства обще-
8	Прогулка по Лондону			Предложения с конструкцией there is/are. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей.	
9				Повторение лексики на тему «Животные».	

10	Проект «Лондон – рай для туристов»				ния между людьми.
11					
Тема 3: Английские праздники, обычаи и традиции (7 часов)					
12	День матери			Повторение лексики на тему «Семья». Стихи о маме.	П: формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок; пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом и т.д. М: развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения проекта. Л: знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; сопоставление с культурой России.
13	Праздники в разные времена года			Календарь английских праздников. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет?	
14				Приглашение на праздник. Как составить приглашение.	
15	Традиции празднования рождества в Великобритании			Конкурс чтецов.	
16	Проект «Подарок для Санты»				
17	Традиции семейного ужина			Письмо Санте. Правильное оформления письма. Действия в Present Simple Tense.	
18	Фильм о новом годе и Рождестве на английском				
Тема 4: Известные британцы (7 часов)					
19	Редьярд Киплинг и его рассказы			Отработка структуры “I can ...” Can you ...? Yes, I can. No, I can’t.	П: понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте; использовать в речи лексические единицы. М: развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи. Л: осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства обще-
20	Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен»			Составляем рассказы о героях. Let’s make a comic.	
21	Любимые сказки английских ребят: «Золушка», «Алиса в стране чудес»			Глагол have/has got	
22	Любимые сказки англий-			Повторение лексики на тему «Части тела».	

	ских ребят: «Вини Пух»			Описание частей тела.	ния между людьми.
23	Известные английские мультфильмы, фильмы и их герои			Описание своей внешности и своего любимого героя сказки	
24	Игра «Разыскиваем шпиона»				
25	Резервный урок				
Тема 4: В гости к английским школьникам (9 часов)					
26	Розыгрыши, шутки, игры английских школьников			Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение some, any, no.	П: понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте; использовать в речи лексические единицы.
27	Еда в Британии			Как приготовить английский завтрак. Названия продуктов питания. Этикетный диалог: общение в магазине. Числительные до 100.	М: развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
28	Английская школа, режим дня английского школьника			Повторение лексики на тему «Месяцы, дни недели и даты». Составление расписания дня. Предлог “on” с днями недели.	Л: осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
29	Расписание уроков в английской школе			Повторение лексики на тему «Месяцы, дни недели и даты». Время. Предлог at с обозначениями времени. Диалог «Который час?»	П: воспринимать на слух и понимать: небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; уметь составлять диалоги на основе прочитанного текста.
30	Предметы в английской и российской школах			Повторение лексики на тему «Школьные предметы». Специальные вопросы в Present Simple.	М: развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения
31	Проведение досуга в Великобритании			Отработка структуры “I like...”. Повторение лексики на тему «Хобби». Краткая информация о себе и своих увлечениях. Составление письма с опорой на образец. Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense. Специальные	элементарной коммуникативной задачи. Л: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

				вопросы в Present Simple Tense.	
32	Обобщающее повторение пройденного материала				П: уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом; владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений. М: развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.
33					
34	Контроль знаний			Игра «Знатоки английского»	Л: осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу элективного предмета по английскому языку
«Межкультурная коммуникация» для учащихся 10-11-х классов,
разработанную учителем английского языка
МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска
Крайсветной Еленой Владимировной**

Представленная программа элективного предмета по английскому языку «Межкультурная коммуникация» разработана для учащихся 10-11-х классов и рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю на каждый год обучения).

Ее актуальность обусловлена целями профильного обучения на уровне среднего общего образования, которое строится на принципах индивидуализации и дифференциации. Программа полностью соответствует задаче создания личностно-ориентированной модели обучения, позволяя учитывать профессиональные интересы, склонности и способности старшеклассников. Данный электив занимает важное место в системе гуманитарной подготовки, так как восполняет потребность в углубленном изучении не только языка, но и культурных кодов англоговорящих стран.

Основная цель программы – формирование у учащихся способности использовать иностранный язык как инструмент общения и эффективного взаимодействия в диалоге культур. Достижение этой цели обеспечивается, благодаря взаимосвязанному коммуникативному и социокультурному развитию, что готовит выпускников к использованию английского языка для личностного проникновения в культуру других стран и народов. Программа удачно сочетает лингвистический и страноведческий компоненты, что способствует преодолению возможных культурных барьеров в будущей профессиональной и личной жизни учащихся.

Структура и содержание программы ориентированы не только на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, но и на развитие метапредметных навыков. Учебный материал мотивирует учащихся к использованию языка как средства расширения знаний в других предметных областях, самообразованию и социальной адаптации. Это способствует формированию толерантного отношения к проявлениям иной культуры и пониманию важности языка в современном мире.

Предложенное автором тематическое планирование и отобранный учебный материал отличаются логичностью и практической направленностью, что обеспечивает высокую мотивацию учащихся на протяжении всего курса обучения. Программа не только закладывает прочную основу для осознанного выбора иностранного языка в качестве будущей профессиональной деятельности,

но и содействует развитию личности учащихся, их способности к самоопределению и непрерывному самообразованию.

Таким образом, представленная программа отвечает современным требованиям, предъявляемым к элективным курсам в системе профильного обучения, обладает практической значимостью и соответствует заявленным целям.

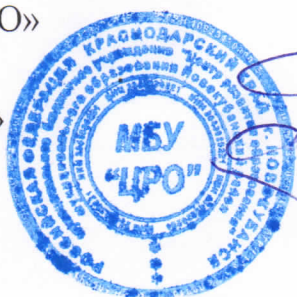
Программа, разработанная учителем английского языка Е.В. Крайсветной, соответствует требованиям к организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования и может быть рекомендована к использованию в профильных классах (группах) гуманитарного направления.

17.03.2026 г.

Рецензент:

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



Л.В. Пискунова

С.В. Давыденко

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 31 августа 2023 года

Председатель педсовета

Д.Д. Еремеев
Ф.И.О.

подпись руководителя ОУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного предмета
по английскому языку
«Межкультурная коммуникация»**

Уровень образования (класс) **среднее общее образование, 10-11 класс**

Количество часов **68**

Учитель **Крайсветная Елена Владимировна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

Новокубанск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа элективного предмета «Межкультурная коммуникация» для 10-11 классов составлена на основе учебных пособий «С английским за границу» автор Н.О.Черниховская: Эксмо, 2023 и “People Like Us” автор Саймон Гринол, Издательство: Macmillan, 2011

Курс «Межкультурная коммуникация» предназначен для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательной школы и может быть использован в качестве элективного курса для достижения основной цели обучения иностранному языку в школе – развития способностей использовать язык как инструмент общения в диалоге культур. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка и подготовки к использованию его в качестве инструмента индивидуально-личностного проникновения в культуру других народов.

В настоящее время базовый курс иностранного языка, как правило, культурологически ориентирован на такие англоговорящие страны как Великобритания и США. В то время как список стран, где английский язык является языком общения, этим не исчерпывается. Если принять во внимание тот факт, что английский язык является по сути языком международного общения, появляется необходимость познакомить учащихся с культурными особенностями и традициями разных стран мира.

В процессе изучения данного курса реализуются следующие задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

•развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

•формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

•создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

•создание основы для выбора иностранного языка в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения данного элективного предмета – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

-формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

-достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

-создание целостной картины поликультурного мира, осознание места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщение к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);

-ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие умения работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК, электронные материалы;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

В результате преподавания элективного курса «Межкультурная коммуникация» обучающиеся научатся:

- знать определённую систему фактов иностранной культуры;
- знать, т.е. иметь опыт её восприятия, анализа, сопоставления, оценки, включения в систему своих знаний, опыт действия соответственно новому знанию;
- владеть понятиями в области межкультурной коммуникации;
- знать основные принципы этикета ведения делового общения;
- основам общения в типичных речевых ситуациях: устройство на работу, деловая встреча, командировка и т.д.;
- читать и переводить различные деловые документы;
- написать личное письмо, письмо-поздравление, письмо-приглашение, благодарственное письмо; письмо-заявку на занятие вакантной должности;
- ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе общения с носителями языка.
- интерпретировать (объяснять различные культурные ценности);
- преодолевать границы, разделяющие культуры;
- видеть детали, важные для постижения сути явления / культуры;
- знать традиции и инновации в различных сферах жизни;
- принимать новые знания о чужой культуре для более глубокого познания своей;
- систематизировать факты культуры;
- опираясь на этимологию, видеть взаимосвязь между словами иностранного языка и тем, что они обозначают;
- синтезировать и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге;
- мотивировано подойти к выбору профессии.

Содержание обучения

Коммуникативные умения

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

10 класс

Знакомство. Представление. Формы приветствия и прощания. Правила обращения к людям. Compliments. Благодарность и извинения.

Знакомство с городом. Узнаём дорогу. Прогулка по городу. Разновидности отелей. Регистрация и отъезд.

Еда. Традиционная еда и напитки. Места общественного питания. Правила поведения в ресторане. Способы приготовления пищи.

Покупки. Поход по магазинам. В магазине. Покупка сувениров. Способы оплаты.

Деньги. Денежные единицы. Карманные деньги. Роль и важность денег.

В гостях. Правила хорошего тона. Традиция чаепития. Разговор за столом. Подарки.

Транспорт. В метро. Заказ такси. Поездка на общественном транспорте.

Свободное время. Предпочтения в отдыхе. Поход в театр. Активный отдых на природе. Ура! Вечеринка!

Ежегодные события. Праздники и фестивали. Обычаи и традиции. Суеверия.

11 класс

Путешествия. Страны и достопримечательности. Чудеса света. Путешествие самолётом. Путешествие поездом.

Мир музыки. Музыкальные стили. Известные группы и музыканты.

Мир кино. Киноиндустрия. Знаменитости в мире кино.

Искусство и культура. Культурные события. Известные художники. Памятники культуры.

Политика. Политические системы. Важные политические события. Политические лидеры.

Религия. Мировые религии. Религиозные традиции.

Игры и спорт. Виды спорта. Разнообразие игр. Современные олимпийские игры. Компьютерные игры.

СМИ. Роль СМИ в жизни человека. Разнообразие СМИ. Газеты и журналы. ТВ и интернет.

Здоровье. У врача. Здоровый образ жизни.

Образ жизни. Городская жизнь. Жизнь в селе. Преимущества и недостатки.

Ценности. Семейные ценности. Письмо. Отношения в обществе.

Пословицы. Известные пословицы. Сравнение пословиц в языках.

Виды речевой деятельности/ Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь:

умение вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог-обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объем диалога – 8 реплик со стороны каждого учащегося.

Продолжительность диалога – 2,5–3 мин.

Монологическая речь

умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания – 15 фраз. Продолжительность монолога – 1,5– 2 мин.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Умение:

– читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Умение:

– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 60–80 слов, включая адрес);
– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100–120 слов, включая адрес;

Языковые знания и навыки

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

– знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
– сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
– употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами);
– представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их

вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Тематическое планирование

10 класс

Разделы	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Знакомство 4ч	Представление.	Обучающиеся: ведут диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; воспринимают и понимают на слух аутентичные аудио- и видеотексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.	1,3,4
	Формы приветствия и прощания		
	Правила обращения к людям. Compliments		
	Благодарность и извинения		
Знакомство с городом 4ч	Узнаём дорогу		1,2,4
	Прогулка по городу		
	Разновидности отелей		
	Регистрация и отъезд		
Еда 4ч	Традиционная еда и напитки	Обучающиеся: развивают навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдают ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений; читают и понимают аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание	5,6,8
	Места общественного питания		
	Правила поведения в ресторане		
	Способы приготовления пищи		
Покупки 4ч	Поход по магазинам	Обучающиеся: овладевают сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; употребительной фоновой лексике и реалиях страны изучаемого языка: традициях (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы); формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной	3,4,6
	В магазине		
	Покупка сувениров		
	Способы оплаты		

		литературы на изучаемом иностранном языке; умеют распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику); умеют представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	
Деньги 3ч	Денежные единицы	Обучающиеся: умеют переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.; прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов; догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике; использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.	2,6,8
	Карманные деньги		
	Роль и важность денег		
В гостях 4ч	Правила хорошего тона	Обучающиеся: формируют умения работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц; работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации; работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами; самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.	1,3,4
	Традиция чаепития		
	Разговор за столом		
	Подарки		
Транспорт 3ч	В метро	Обучающиеся: формируют умения находить	6,7,8
	Заказ такси		

	Поездка на общественном транспорте	ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом; семантизировать слова на основе языковой догадки; осуществлять словообразовательный анализ; выборочно использовать перевод; пользоваться двуязычным и толковым словарями;	
Свободное время 4ч	Предпочтения в отдыхе		1,2,5
	Поход в театр		
	Активный отдых на природе		
Ежегодные события 3ч	Ура! Вечеринка!	участвовать в проектной деятельности. писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 60–80 слов, включая адрес); заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.	3,4,8
	Праздники и фестивали		
	Обычаи и традиции		
Творческий проект 1ч	Суеверия		
	Творческий проект		
Итого: 34 часа	34 часа		

11класс

Разделы	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Путешествия 4ч	Страны и достопримечательности	Обучающиеся: ведут диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; воспринимают и понимают на слух аутентичные аудио- и видеотексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.	4,5,6
	Чудеса света		
	Путешествие самолётом		
	Путешествие поездом		
Мир музыки 2ч	Музыкальные стили		1,2,4
	Известные группы и музыканты		
Мир кино 2ч	Киноиндустрия		1,2,4
	Знаменитости в мире кино		

Искусство и культура 3ч	Культурные события	Обучающиеся: развивают навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдают ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений; читают и понимают аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание	1,2,4
	Известные художники		
	Памятники культуры		
Политика 3ч	Политические системы	Обучающиеся: овладевают сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; употребительной фоновой лексике и реалий страны изучаемого языка: традициях (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорками, пословицы); формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке; умеют распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику); умеют представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	2,6,8
	Важные политические события		
	Политические лидеры		
Религия 2ч	Мировые религии	Обучающиеся: умеют переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;	1,2,3
	Религиозные традиции		
Игры и спорт 4ч	Виды спорта	использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь	2,5,6,8
	Разнообразие игр		
	Современные олимпийские игры		

	Компьютерные игры	и т. д.; прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов; догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике; использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств. Обучающиеся: формируют умения работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц; работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации; работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами; самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.	
СМИ 4ч	Роль СМИ в жизни человека	Обучающиеся: формируют умения находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом; семантизировать слова на основе языковой догадки;	1,2,8
	Разнообразие СМИ		
	Газеты и журналы		
	ТВ и интернет		
Здоровье 2ч	У врача	осуществлять словообразовательный анализ; выборочно использовать перевод; пользоваться двуязычным и толковым словарями; участвовать в проектной деятельности; писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 60–80 слов, включая адрес); заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.	5,6,
	Здоровый образ жизни		
Образ жизни 3ч	Городская жизнь		2,6,7
	Жизнь в селе		
	Преимущества и недостатки		
Ценности 2ч	Семейные ценности. Письмо	заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.	1,3,4
	Отношения в обществе		
Пословицы 2ч	Известные пословицы		3,4,8
	Сравнение пословиц в языках		
Творческий проект 1ч	Творческий проект		
Итого:	34 часа		

РЕЦЕНЗИЯ

**на авторскую программу «Стратегия индивидуальных побед
по английскому языку» для учащихся 7-11-х классов,
разработанную учителем английского языка
МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска
Крайсветной Еленой Владимировной**

Авторская программа «Стратегия индивидуальных побед по английскому языку» разработана для мотивированных учащихся 7-11-х классов с целью обеспечения непрерывности и углублённости языкового образования. Она базируется на требованиях примерной и рабочей программ по английскому языку, что гарантирует преемственность между урочной и внеурочной деятельностью.

В основе программы лежит комплексное применение современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированного подхода, реализуемого через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- информационно-коммуникационных технологий, выступающих инструментом обучения;
- проектной деятельности, в ходе которой учащиеся создают конкретные продукты: буклеты, тренажёры, презентации, интеллектуальные игры.

Содержание программы направлено на развитие лингвистической и коммуникативной компетенций. Предусмотрены такие виды работы, как прямой и обратный перевод текстов, исполнение творческих произведений (песен, стихов), участие в дистанционных олимпиадах. Благодаря этому у школьников формируются ключевые надпредметные компетентности: способность к самоорганизации и саморазвитию на разных этапах обучения.

Цель программы согласуется с концепцией программы общеобразовательного учреждения «Школа развития» (подпрограмма «Одарённые дети») и отражает интересы учащихся на соответствующем уровне образования. Задачи выстроены логично и последовательно, обеспечивая системность организационных и методических действий педагога.

Автором тщательно отобраны содержательные компоненты: ключевые понятия, знания о связях и закономерностях, умения, элементы творческой деятельности. Отбор материала осуществлён с соблюдением дидактических принципов научности, доступности, последовательности и систематичности.

Программа носит межпредметный характер: её содержание интегрировано с курсами информатики, истории и изобразительного искусства (с учётом регионального компонента). Практическая направленность курса способствует формированию у учащихся устойчивых языковых навыков: перевода, диалогической и монологической речи, а также умений реферативного исследования лингвистических тем и создания авторских тренажёров.

Реализация программы позволяет учащимся не только углубить предметные знания, но и сформировать портфолио личных достижений, что способствует их

успешной социализации и профессиональному самоопределению. Гибкость структуры программы даёт возможность адаптировать её под индивидуальные запросы учащихся, учитывая их будущие образовательные траектории. Внедрение описанных подходов создаёт прочную основу для подготовки к олимпиадам высокого уровня и успешной сдаче итоговой аттестации.

Программа может служить основой для дальнейшей разработки методических материалов по отдельным темам и представляет собой целостную методическую систему, готовую к практическому применению. Её внедрение призвано повысить качество языковой подготовки школьников и обеспечить ситуацию успеха для каждого мотивированного учащегося.

17.03.2026 г.

Рецензент:

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



Л.В. Пискунова

С.В. Давыденко

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район**

УТВЕРЖДЕНО

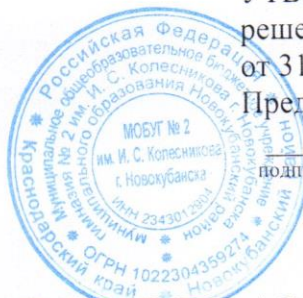
решение педсовета протокол №1

от 31 августа 2023 года

Председатель педсовета

Д.Д. Еремеев
Ф.И.О.

подпись руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного предмета

по английскому языку

«Стратегия индивидуальных побед по английскому языку»

Уровень образования (класс) **среднее общее образование, 7-11 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Крайсветная Елена Владимировна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

Новокубанск 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Учебно-тематический план	7 стр.
3. Содержание образовательной деятельности	8 стр.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	9 стр.
5. Список литературы, учебно-познавательных фильмов, электронных средств обучения	10 стр.
6. Календарно-тематическое планирование (КТП)	11 стр.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадный английский» (далее – Программа) относится к углубленному уровню и имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание дополнительной общеразвивающей программы направлено на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению английского языка, знакомство учащихся с порядком выполнения олимпиадных заданий.

Актуальность программы. Данный курс обеспечивает как развитие продуктивной познавательной деятельности учащегося по подготовке к олимпиадам, так и предоставляет пространство для творческого самовыражения школьников. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Новизна программы. Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

В основе программы лежат следующие методические принципы:

- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;

- применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения олимпиадных заданий;
- коммуникативная направленность заданий;
- материалы программы соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Отличительные особенности программы Отличительной особенностью данной программы является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиады.

- ***Педагогическая целесообразность.***
- Развитие рецептивных навыков. Чтение. Стратегии выполнения типовых олимпиадных заданий раздела «Чтение»
- Развитие рецептивных навыков. Аудирование. Стратегии выполнения типовых олимпиадных заданий раздела «Аудирование»
- Развитие продуктивных навыков. Говорение. Стратегии выполнения типовых олимпиадных заданий раздела «Говорение»
- Развитие продуктивных навыков. Письмо. Стратегии выполнения типовых олимпиадных заданий раздела «Письмо»
- Use of English
- Развитие социолингвистической и социокультурной компетенций (страноведческие знания)

Цель программы: подготовка учащихся к решению олимпиадных задач и успешному прохождению этапов МОШ и ВСОШ по направлению «Олимпиадный английский язык»

Задачи программы:

Обучающие:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;

Развивающие:

- развитие навыков выполнения олимпиадных заданий по английскому языку
- знакомство со стратегиями решения олимпиадных задач
- развитие коммуникативных навыков

Воспитательные:

- помогать в самоопределении в отношении будущей профессии; способствовать приобретению опыта творческой деятельности развивать такие личностные качества, как культура общения, умения работать в сотрудничестве; формировать качества гражданина и патриота; развивать способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка;
- участвовать в конкурсах и олимпиадах по английскому языку;
- способствовать повышению мотивации к изучению иностранных языков;

Срок реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год – 34 часа.

Возраст детей и количество в учебной группе:

Программа рассчитана на учащихся средней школы (6 классы). Количество обучающихся 10-15 человек.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в очной форме в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут). 15 минут в конце занятия направлены на индивидуальную и групповую работу с учащимися. На занятиях предусмотрено проведение организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Занятия проводятся в виде бесед, упражнений, практических работ, тренингов, тестов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиадах. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

Учащиеся будут знать и уметь:

в области говорения – высказываться по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы, В рамках диалога уметь: начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

в области письма –писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; излагать и обосновывать свое мнение, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

в области аудирования –слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

в области чтения –читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

Оценка результативности Программы проводится в соответствии с «Положением о контроле, формах, периодичности, порядке аттестации учащихся в рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ГБОУ Школа № 618». Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отслеживается через:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Формы подведения итогов. Выполнение практических заданий, тестирований, опрос, демоверсий олимпиадных заданий - основные формы подведения итогов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебно-тематический план программы

		Количество часов	
--	--	------------------	--

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Введение. Техника безопасности во время проведения занятий Работа с заданиями из олимпиад	1		1	Опрос
2	Работа с заданиями из олимпиад	5		5	Тест
	Аудирование	4		4	Опрос
	Лексика	5		5	Тест
	Грамматика	5		5	Опрос
	Письмо	5		5	Тест
	Говорение	4		4	Опрос
	Страноведение	5		5	Тест
	Итого	34		34	

Содержание программы

Тема: Вводное занятие.

Теория. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами обучения. Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Первичная диагностика Знакомство с форматом олимпиадных заданий по английскому языку. Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.

Тема: Работа с заданиями из олимпиад

Теория. Знакомство с форматом олимпиадных заданий по английскому языку.

Практика. Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.

Тема: Аудирование. Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию с

выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Тема: Лексика. Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования.

Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.

Тема: Грамматика. Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в настоящем.

Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в будущем.

Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в прошлом.

Тема: Письмо. Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.

Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.

Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.

Практическое занятие. Написание сочинения-выражения собственного мнения.

Тема: Говорение. Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога.

Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – описание картинки/фотографии.

Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – повествование с опорой на вопросы.

Тема: Страноведение. Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.

Организационно-педагогические условия реализации программы **Методическое обеспечение**

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, интернет-ресурсы.

Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера:

- доступности;
- наглядности;
- целенаправленности;
- индивидуальности;
- результативности.

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств,);
- практический (выполнение практических заданий);
- самостоятельной работы

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме тестирования и подведения итогов обучения.

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Требования к оборудованию: интерактивная доска, принтер, компьютер или ноутбук.

Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Стратегия индивидуальных побед по английскому языку»

Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы	Форма контроля
1.	Введение в образовательную программу Знакомство с форматом олимпиадных заданий.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
2.	Входная тестовая работа	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
3.	формат олимпиадных заданий.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
4.	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
5.	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
6.	Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
7.	Работа с тестовыми заданиями по чтению с полным пониманием прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
8.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
9.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос

10.	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в настоящем.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
11.	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в будущем.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
12.	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в прошлом.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
13.	Видо-временные формы страдательного залога.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
14.	Личные и неличные формы глагола.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
15.	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
16.	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Синонимы. Антонимы.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
17.	Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
18.	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
19.	Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
20.	Практическое занятие. Написание сочинения-выражения собственного мнения.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
21.	Работа с газетной статьей, статистикой, диаграммами, анализ с опорой на ключевые слова и выражения	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
22.	Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
23.	Совершенствование диалогической речи. Составление этикетного диалога.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос

24.	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-расспроса.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
25.	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-побуждения к действию.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
26.	Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
27.	Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – описание картинки/фотографии.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
28.	Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – повествование с опорой на вопросы.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
29.	Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
30.	<i>Работа с заданиями из олимпиад школьного и муниципального этапа</i>	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
31.	Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
32.	Выполнение заданий муниципального этапа олимпиад прошлых лет.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
33.	Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос
34.	Выполнение заданий муниципального этапа олимпиад прошлых лет.	1	Индивидуальная, групповая работа	опрос

Список литературы, учебно-познавательных фильмов, электронных средств обучения

1. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян, О. А. Титова. – М.: МЦНМО, 2018
2. Сайт всероссийской олимпиады школьников: <https://vserosolimp.edsoo.ru>
3. Сайт Центра педагогического мастерства (Москва): <https://olimpiada.ru>
4. Сайт всероссийской олимпиады школьников в г. Москве:
<https://vos.olimpiada.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

им. В.С. Леднева

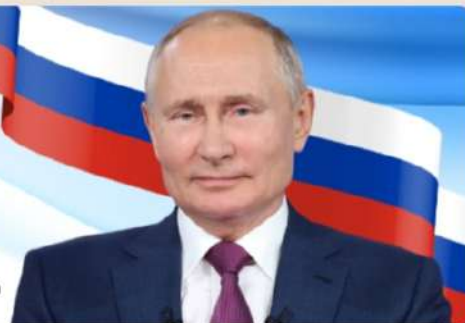
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ОСНОВАН
1923
ГОДА

«Нам нужна целостная сфера просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодёжных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества»

В.В. Путин, 28 ноября 2023 г., заседание Всемирного русского народного собора



Новости



10 марта 2026

К ВНИМАНИЮ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА!

9 марта 2026

Методическая среда ИСМО

Новости Минпросвещения России

11 марта 2026

Сергей Кравцов: «Завершается работа по подготовке Стратегии развития системы образования»

11 марта 2026

На Международный конкурс сочинений «Без срока давности» направлено свыше 1 тысячи работ из-за рубежа

11 марта 2026

Абитуриенты могут воспользоваться сервисом «Подбор вуза» на «Госуслугах»



ПРОЕКТ БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА



О совместном проекте Министерства просвещения Российской Федерации и Государственной корпорации «Росатом» «Бережная школа»

[Смотреть](#)

Концепция проекта «Бережная школа»

[Смотреть](#)

Научно-методический совет проекта «Бережная школа»

Состав научно-методического совета проекта «Бережная школа»

[Смотреть](#)

Требования к разрабатываемым в рамках проекта продуктам

[Смотреть](#)

Приказ об утверждении Положения о Совете

[Смотреть](#)

Картотека лучших региональных практик

[→ Перейти](#)



Организационно-методические комплекты

[→ Перейти](#)



Единое содержание
общего образования

Copyright © 2025 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева». Все права защищены.

Использование материалов сайта разрешено только при условии активной ссылки на первоисточник - сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

Политика обработки персональных данных

ГОРЯЧАЯ
ЛИНИЯ



КАРТОТЕКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК В РАМКАХ ПРОЕКТА "БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА"



Картотека включает описания проектов, которые выполнены образовательными организациями, реализующими программы общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования и другими организациями.

Представленные проекты направлены на оптимизацию основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных организациях.

Оптимизация процесса подготовки документов для прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории сотрудника образовательной организации

Краснодарский край

 Скачать PDF



Оптимизация процесса сдачи служебной командировки

Краснодарский край

 Скачать PDF



Оптимизация процесса приема сотрудника на работу

Краснодарский край

Совершенствование процесса обеспечения участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Липецкая область

Оптимизация процесса сдачи служебной командировки сотрудниками МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Краснодарский край

Разработчик проекта

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, муниципального образования Новокубанский район.

Границы процесса

От подписания приказа о командировке до получения компенсации расходов.

Руководитель

Марченко Т.Н., заместитель директора по инновационной работе.

Команда проекта

Письменная А.А., учитель русского языка и литературы;
Сысоенко Е.В., учитель иностранного языка;
Алейченко А.А., заместитель директора по АХЧ.

Обоснование проекта

В рамках повседневной деятельности образовательной организации сотрудники направляются в служебные командировки для участия в профессиональных мероприятиях, конференциях, семинарах и других встречах, важных для развития педагогической и управленческой деятельности. Возвращаясь из командировки, каждый сотрудник обязан предоставить установленный пакет документов для закрытия дела. Однако на практике процесс сдачи отчётности осложняется рядом организационных и технических трудностей. Ошибки в оформлении отчётности (70-80% документов возвращаются на доработку) приводят к задержкам в закрытии командировочных дел. Это, в свою очередь, затрудняет своевременное возмещение расходов, снижает мотивацию сотрудников к участию в командировках и подрывает эффективность управленческих процессов. Проблема стала особенно актуальной после увеличения числа командировок в

рамках реализации новых образовательных программ, участия в региональных и федеральных мероприятиях.

Ключевые риски

- отсутствие информационных условий – нет единого источника информации о том, какие документы необходимо подготовить, как их оформить и куда подать;
- отсутствие контактов с бухгалтерией – многие сотрудники не знают, к кому обращаться за консультацией, в какой срок и как получить обратную связь;
- нет доступных образцов документов – унифицированные шаблоны авансовых отчётов, и других форм не размещены в общем доступе, что затрудняет правильное заполнение;
- отсутствие опыта заполнения авансового отчёта, особенно у новых сотрудников, что приводит к частым ошибкам и необходимости повторного оформления;
- неизвестны правила и порядок оформления командировочных документов – у многих работников отсутствует понимание требований бухгалтерии, сроков сдачи и последовательности действий.

Проблемы

1. Неверное оформление отчётных документов.

На практике участились случаи, когда пакет документов, представленный сотрудником после командировки, не принимается бухгалтерией из-за ошибок в оформлении. К типичным ошибкам относятся:

- неправильно заполненный авансовый отчёт;
- отсутствие подтверждающих документов (например, кассовых чеков, посадочных талонов);
- несоответствие дат в служебном задании, командировочном удостоверении и билетах;
- утеря или ненадлежащее хранение первичных документов в ходе поездки.

2. Отсутствие единой методической поддержки и инструкций.

Сотрудники не всегда имеют доступ к чётким, понятным и актуальным инструкциям по оформлению командировочных документов. Многие действуют на основе прошлого опыта или устных разъяснений, что увеличивает риск ошибок.

3. Многоступенчатость и несогласованность процесса сдачи отчётности.

Процесс сдачи документов включает несколько этапов: заполнение служебного задания, получение аванса, оформление отчёта, согласование с руководителем, передача в бухгалтерию. Однако эти этапы не всегда согласованы между собой, а сроки и ответственные лица не всегда чётко определены.

4. Высокая административная нагрузка на бухгалтерию.

Сотрудники бухгалтерии тратят значительное время на проверку, возврат и повторную обработку недостоверных или неполных документов.

5. Недостаточная информированность сотрудников о правилах командировок.

Многие педагоги и сотрудники не владеют полной информацией о нормативных требованиях, сроках подачи документов, размерах суточных и порядке возмещения расходов.

Отсутствие единой системы оформления документов, доступных образцов, чётко обозначенных контактов для консультации и понимания требований приводит к увеличению времени на подготовку отчётов, ошибкам при заполнении, дополнительной нагрузке на административно-управленческий аппарат. Это снижает общую эффективность внутренних процессов и противоречит принципам бережливого управления, направленным на минимизацию потерь и создание ценности для каждого участника образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость оптимизации и стандартизации процесса сдачи отчётности по служебным командировкам, чтобы сделать его более понятным, прозрачным и удобным для всех участников.

Во время **анализа текущего состояния** процесса (рис.1) были выявлены значительные проблемы: отсутствие единой информационной базы, неясные коммуникационные каналы с бухгалтерией, отсутствие доступных образцов документов, недостаток опыта у сотрудников и слабое знание требований к оформлению отчетности. Эти факторы приводят к увеличению времени обработки документов, частым ошибкам, из-за которых 70–80% документов возвращаются на исправление ошибок, что существенно замедляет закрытие командировочных дел и увеличивает нагрузку как на педагогов, так и на административно-управленческий персонал. Общая длительность процесса составляет 225 минут, большая часть которых уходит на поиск информации, повторное заполнение и корректировку. Это свидетельствует о наличии значительных потерь, которые не добавляют ценности, но снижают общую продуктивность.

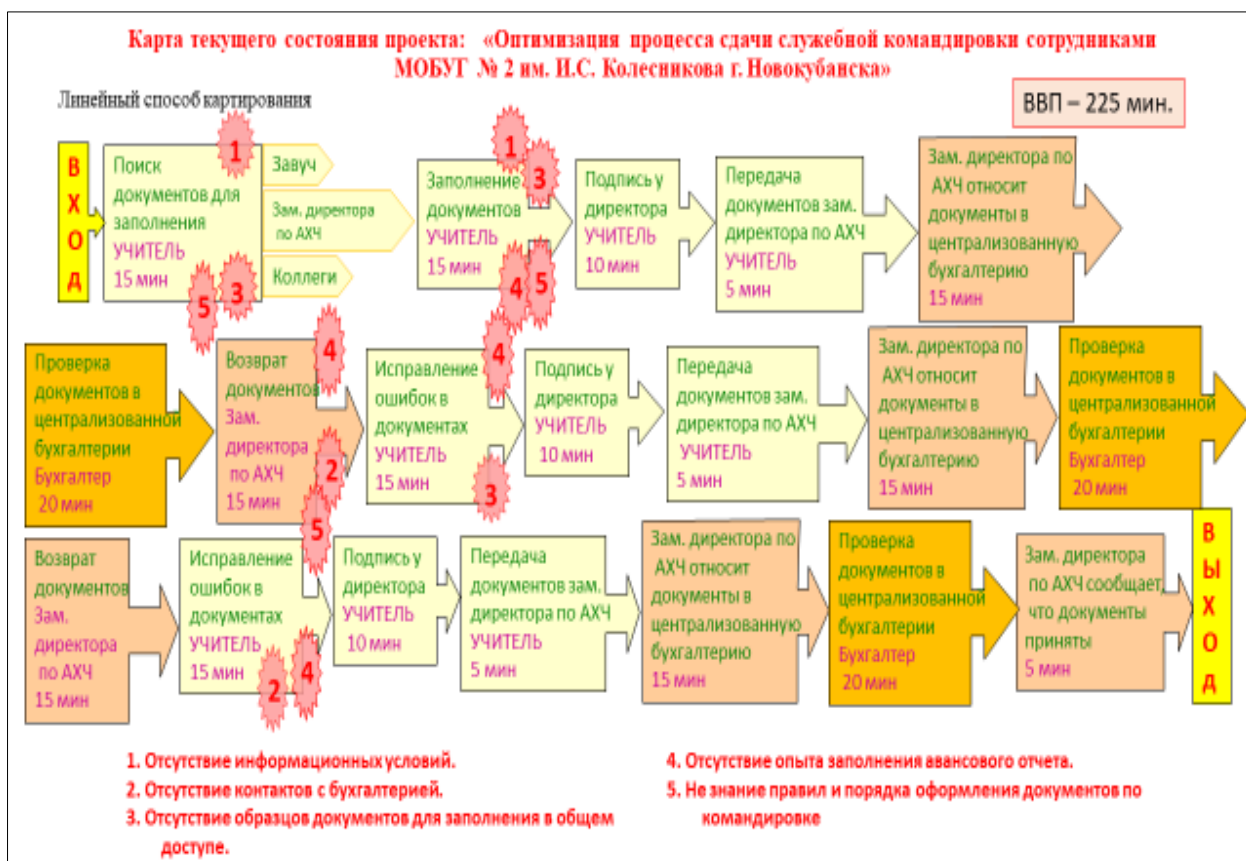


Рисунок 1. Карта текущего состояния процесса

На рисунке 1 представлена карта текущего состояния процесса. Это визуальная схема, отражающая последовательность этапов, участников процесса оформления командировочных документов. Процесс начинается с заявки на командировку (учитель → зам. директора по АХЧ) и заканчивается проверкой и передачей документов в бухгалтерию. Каждый этап обозначен цветными блоками:

- Жёлтые – действия сотрудника (учителя);
- Оранжевые – действия руководства;
- Темно-оранжевые – согласования и проверки.

На схеме указаны временные затраты на каждый этап (например, 15 мин, 10 мин), а также выделены ключевые проблемы, помеченные цифрами.

Общее время выполнения процесса – 225 минут, что указывает на его длительность и низкую эффективность. Схема наглядно демонстрирует избыточность шагов, задержки и точки риска, требующие оптимизации.

Пути решения проблем

Составление пирамиды проблем (рис. 2) позволило наглядно увидеть, что трудности присутствуют на каждом уровне организации процесса – от региональных требований до внутренних школьных процедур. Это

подчеркнуло необходимость системного подхода к их решению: без устранения причин на всех уровнях невозможно добиться устойчивого улучшения и повышения эффективности работы. Только комплексные меры, направленные на устранение выявленных барьеров, позволят сделать процесс сдачи командировочных документов прозрачным, понятным и удобным для всех участников.



Рисунок 2. Пирамида проблем

На рисунке 2 представлена пирамида проблем, отражающая иерархию причин, влияющих на неэффективность процесса оформления отчета по служебной командировке.

Пирамида разделена на три уровня:

Верхний уровень (серый) – основная проблема: недостаточная стандартизация процесса подготовки отчета по командировке и отсутствие единой системы для учета и контроля командировок.

Средний уровень (оранжевый) – вторичные причины: отсутствие образцов документов, сложность оформления, низкая осведомлённость сотрудников, отсутствие чёткого регламента.

Нижний уровень (синий) – коренные причины: отсутствие доступа к шаблонам, несовершенство документооборота, недостаток подготовки и поддержки со стороны администрации.

Таким образом, пирамида показывает, что поверхностные проблемы (например, ошибки в заполнении) обусловлены более глубокими системными недостатками в организации процесса.

Для выявления коренных причин неэффективности процесса подготовки отчета по служебным командировкам были применены два ключевых инструмента бережливого производства: метод 5 почему и метод 5W1H (рис. 3, 4).



Рисунок 3. Выявление коренных причин: «Метод 5 почему»



Рисунок 4. Выявление коренных причин: «Метод 5W1H»

Метод 5 почему позволил последовательно разобраться в причинах затягивания процесса, начиная от внешних проявлений проблемы (например, длительное время на оформление документов) и заканчивая глубинными факторами. Этот подход помог добраться до основной коренной причины – отсутствия информации в общем доступе, что приводит к длительному поиску документов, ошибкам при заполнении и необходимости множественных возвратов.

Метод 5W1H дал возможность структурировать проблему с разных сторон, определив:

- Кто участвует в процессе?
- Что именно вызывает трудности?
- Где возникают сложности?
- Когда они наиболее ощутимы?
- Зачем необходима информация?
- Как её можно эффективно предоставлять участникам?

Объединённый анализ этих методов показал, что основная коренная причина неэффективности процесса – отсутствие единой системы централизованного хранения и предоставления информации для всех участников командировочного процесса. Это мешает сотрудникам быстро находить необходимые документы, правильно их заполнять и своевременно сдавать отчетность. Таким образом, использование методов 5 почему и 5W1H позволило чётко выделить ключевую проблему и определить направления для её решения.

Цель и планируемые результаты проекта

После тщательного анализа коренных причин неэффективности процесса сдачи отчетности по служебным командировкам, проведенного с использованием методов 5 почему и 5W1H, были сформулированы чёткие цели и планируемые эффекты, направленные на устранение выявленных проблем. (таблица 1).

Таблица 1. Цель и планируемые результаты проекта

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность (%)
Временные затраты на заполнение и сдачу командировки	225 мин	70 мин	100
Сдача командировки (возврат, исправление недочетов)	3 раза	1 раз	100
Снижение числа ошибок	70-80%	0%	100

Планируемые эффекты

В результате реализации проекта ожидается достижение следующих положительных изменений:

1. Прозрачность процесса: участники будут иметь ясное представление о своих обязанностях и последовательности действий.
2. Развитие цифровых компетенций: внедрение электронных систем хранения и обработки документов повысит эффективность работы школы.
3. Повышение прозрачности процесса: благодаря созданию регламентов и чек-листов для сотрудников, значительно улучшилось понимание последовательности действий и требований к документам.

Таким образом, определение целей и планируемых эффектов стало логическим продолжением анализа проблем, а также залогом успешной реализации проекта по оптимизации процесса сдачи отчетности по служебным командировкам.

Методы решения проблем

Составление идеальной карты процесса (рис. 5) стало важным этапом в реализации проекта. Этот инструмент бережливого управления дал возможность наглядно представить, как должен выглядеть эффективный и рациональный процесс, без потерь времени, ошибок и дублирования действий.



Рисунок 5. Карта идеального состояния процесса

На рисунке 5 представлена карта идеального состояния процесса. Схема показывает упрощённый и эффективный алгоритм:

- учитель скачивает образцы документов на сайте школы (5 мин);
- заполняет документы (10 мин);
- отправляет их на электронную почту (1 мин);
- получает ответ от централизованной бухгалтерии по электронной почте (2 мин);

– общее время выполнения процесса (ВВП) – 18 минут, что значительно меньше, чем в текущем состоянии.

Карта демонстрирует переход к цифровому, автоматизированному и прозрачному процессу с минимальными затратами времени и усилий со стороны сотрудников и администрации.

Анализ идеальной карты позволил:

– чётко обозначить конечную цель – своевременную и качественную сдачу документов без возвратов;

– определить ключевые этапы, которые должны быть включены в новый процесс;

– устранить ненужные шаги, не добавляющие ценности;

– выявить зоны ответственности для каждого участника (учитель, директор, заместитель, бухгалтерия);

– наметить цифровые и организационные решения, которые обеспечат прозрачность, доступность информации и автоматизацию взаимодействия.

Благодаря этому подходу удалось создать чёткий ориентир для изменений, который лег в основу разработки нового стандарта оформления командировочных документов. Идеальная карта стала не просто теоретической моделью, а практическим инструментом для планирования улучшений, показав, каким должно быть будущее состояние процесса, чтобы соответствовать принципам бережливости и эффективности.

После составления идеальной карты, которая позволила определить, каким должен быть процесс в теории, была разработана карта целевого состояния. Этот документ стал практическим шагом к реальному внедрению изменений и отражал конкретные действия, необходимые для перехода от текущего неэффективного состояния к желаемому, более устойчивому и бережливому процессу.

Карта целевого состояния показала:

– какие этапы необходимо исключить или изменить;

– где можно применить цифровые инструменты;

– как перераспределить ответственность между участниками;

– как сократить время выполнения операций за счёт стандартизации и автоматизации.

Особое внимание было уделено созданию единой информационной среды, где сотрудники смогут:

– найти шаблоны документов,

– ознакомиться с пошаговой инструкцией,

– получить контактные данные ответственных лиц,

- подать документы онлайн и отследить статус их обработки.

Также были предусмотрены меры по обучению и поддержке персонала, чтобы все участники могли быстро адаптироваться к новым процедурам.

Составление карты целевого состояния (рис. 5) стало важным этапом, поскольку:

- она стала наглядным руководством к действию;
- помогла согласовать усилия всех участников;
- обеспечила понимание изменений на уровне администрации и педагогов;
- легла в основу дальнейшей реализации проекта.

Этот подход позволил не просто наметить улучшения на бумаге, но и построить чёткий, реализуемый путь к эффективному процессу оформления командировочных документов, соответствующему принципам бережливого управления.



Рисунок 5. Карта целевого состояния

На рисунке 5 представлена карта целевого состояния процесса. Схема отражает улучшенный, но ещё не полностью автоматизированный процесс:

- учитель берёт документы для заполнения (5 мин);
- заполняет их (10 мин);
- получает подпись у директора (10 мин);
- передаёт документы заместителю директора по АХЧ (5 мин);
- зам. директора передаёт документы в централизованную бухгалтерию (15 мин);
- бухгалтерия проверяет документы (20 мин);
- зам. директора информирует сотрудника о принятии документов (5 мин);

- общее время выполнения процесса (ВВП) – 70 минут, что значительно меньше, чем в текущем состоянии, но больше, чем в идеальном;
- карта показывает промежуточную цель проекта: сокращение времени, устранение ошибок и повышение прозрачности за счёт чёткого регламента и оптимизации взаимодействия между участниками.

Ресурсное обеспечение

Для реализации улучшений были систематизированы основные проблемы, их первопричины, предложенные решения и ожидаемый вклад каждого решения в достижение цели оптимизации процесса сдачи отчетности по служебным командировкам.

Для реализации намеченных улучшений был проведён системный анализ, в ходе которого выявили и структурировали ключевые проблемы, лежащие в основе неэффективности процесса сдачи отчетности по служебным командировкам. Каждая проблема была проанализирована с точки зрения её причин, на основе чего разработали конкретные меры для их устранения.

Анализ проблем			
Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели
Отсутствие информационных условий.	Нет документов в общем доступе	Создание вкладки на сайте гимназии	10 мин
Отсутствие контактов с бухгалтерией.	Бухгалтер находится в централизованной бухгалтерии	Размещение контактов бухгалтерии в общем доступе и во вкладке на сайте гимназии	5 мин
Отсутствие образцов документов для заполнения в общем доступе.	Нет документов в общем доступе	Подготовка образцов документов и размещение их в общем доступе во вкладке на сайте гимназии	15 мин
Отсутствие опыта заполнения авансового отчета.	Нет инструкций по заполнению документов	Подготовка правил и образцов заполнения документов	5 мин
Не знание правил и порядка оформления документов по командировке	Нет инструкций по заполнению документов	Формирование алгоритма действий и порядка оформления документов по командировке	3 мин

Рисунок 6. Анализ проблем

На рисунке 6 представлен «Анализ проблем», где систематизированы ключевые проблемы, их первопричины, предложенные решения и ожидаемый вклад в сокращение времени выполнения процесса.

В результате анализа были выявлены пять основных проблем:

- отсутствие информационных условий;
- отсутствие контактов с бухгалтерией;
- отсутствие образцов документов;
- отсутствие опыта заполнения авансового отчёта;
- незнание правил оформления документов.

Для каждой проблемы указаны причины (например, «нет документов в общем доступе»), конкретные решения (например, создание вкладки на сайте гимназии) и оценка экономии времени (от 3 до 15 минут).

Таким образом, таблица демонстрирует логическую связь между выявленными недостатками и мерами по их устранению, направленными на повышение эффективности процесса сдачи командировочных документов.

Кроме того, для каждого предложенного решения определён его вклад в достижение общей цели – оптимизацию процесса, снижение временных затрат и повышение качества оформляемой документации. Такой подход позволил создать чёткий план мероприятий (рис. 7), в котором каждое действие согласовано с выявленной проблемой и имеет конкретного исполнителя, срок реализации и ожидаемый результат.

План мероприятий по улучшению проекта: «Оптимизация процесса сдачи служебной командировки сотрудниками МОБУТ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска»				
№ п/п	Проблема	Мероприятие, направленное на решение проблемы	Ответственный	Срок
1	Отсутствие информационных условий.	Создание вкладки на сайте гимназии	Марченко Т.Н.	10.12.2023 - 30.12.2023
2	Отсутствие контактов с бухгалтерией.	Размещение контактов бухгалтерии в общем доступе и во вкладке на сайте гимназии	Марченко Т.Н. Письменная А.А.	15.01.2024
3	Отсутствие образцов документов для заполнения в общем доступе.	Подготовка образцов документов и размещение их в общем доступе во вкладке на сайте гимназии	Марченко Т.Н. Алейченко А.А.	15.01.2023 - 20.01.2024
4	Отсутствие опыта заполнения авансового отчета.	Подготовка правил и образцов заполнения документов	Марченко Т.Н. Сысоенко Е.В.	20.01.2024 - 30.01.2024
5	Не знание правил и порядка оформления документов по командировке	Формирование алгоритма действий и порядка оформления документов по командировке	Марченко Т.Н. Алейченко А.А.	30.01.2024

Рисунок 7. План мероприятий по улучшению проекта

Оценка эффективности

По окончании реализации всех намеченных мероприятий была составлена новая карта текущего состояния (рис.8). Этот инструмент бережливого управления позволил наглядно зафиксировать, как выглядит процесс после внедрения улучшений.



Рисунок 8. Карта текущего состояния после завершения проекта

Оценка эффективности проекта «Оптимизация процесса сдачи служебной командировки сотрудниками МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска» показала, что реализация мер дала реальный положительный эффект. Проект оказался успешным и стал важным шагом в формировании бережливой управленческой среды в образовательной организации, которая ориентирована на минимизацию потерь и постоянное улучшение всех сторон деятельности.

Анализ эффективности проекта был выполнен на основе сбора данных по этапам процесса и сравнения ключевых показателей до и после внедрения изменений и составления.

Показатели эффективности:

1. Снижение временных затрат.

Одним из главных показателей эффективности стало сокращение времени, необходимого для оформления и сдачи отчетности по командировке:

Было: 225 минут (в среднем на одного сотрудника).

Стало: 70 минут.

Это говорит о снижении временных затрат на 69% и свидетельствует о высокой практической ценности изменений.

2. Уменьшение количества возвратов документов.

Ещё одним важным критерием стало количество ошибок в документах и, как следствие, число возвратов на исправление:

Было: документы возвращались на доработку 2-3 раза.

Стало: возвраты сократились до одного раза или полностью исключены благодаря наличию шаблонов и четких инструкций.

3. Повышение качества оформления отчетности.

Введение стандартизированных форм, электронных шаблонов и алгоритма действий привело к значительному повышению качества сдаваемых документов. Это подтверждается снижением числа замечаний со стороны бухгалтерии и увеличением доли правильно оформленных отчетов.

4. Развитие цифровой культуры.

Проект способствовал развитию цифровой трансформации в образовательной организации: была создана единая информационная папка, где собраны все необходимые документы, а также внедрена система внутреннего учёта статуса дел. Это повысило доступность информации и упростило взаимодействие между участниками процесса.

5. Формирование культуры бережливого управления.

Внедрённые изменения стали частью более широкой системы бережливого подхода в школе. Педагоги и административный персонал начали воспринимать процессы через призму ценности, осознанно подходя к выполнению задач и предлагая собственные идеи для улучшения.

Реализация проекта «Оптимизация процесса сдачи отчетности по служебной командировке» в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска стала важным шагом в направлении повышения эффективности управленческих процессов. Благодаря применению принципов бережливого управления удалось системно подойти к анализу проблемы, выявить её коренные причины и предложить решения, направленные на их устранение.

Проект способствовал не только улучшению конкретного процесса, но и формированию новой культуры работы — основанной на прозрачности, стандартизации, ответственности и постоянном стремлении к улучшению. Сотрудники школы получили удобные инструменты для оформления документов, доступ к информации и ясное понимание своих действий на каждом этапе.

Таким образом, внедрённые изменения стали не просто решением текущей задачи, а частью более широкого движения школы к созданию устойчивой, организованной и ориентированной на качество управленческой среды.

Продукты проекта

В рамках реализации плана мероприятий был разработан перечень документов, необходимых для сдачи служебной командировки в бухгалтерию (рис. 9).

Перечень документов для сдачи командировки в бухгалтерию:

- Приказ по ОО о направлении сотрудника в командировку
- Заявление
- Смета командировочных расходов
- Авансовый отчет
- Проездные документы
- Документ о проживании в гостинице.

Рисунок 9. Перечень документов

Этот перечень стал основой для стандартизации форм отчетных документов.

1	АВАНСОВЫЙ ОТЧЕТ № _____									
2	Уч. заведения МБОУ «СОШ № 1» г. Новокузнецка									
3	от 10 марта 2015 г. № ДС									
4	Утверждено _____									
5	руб. копеек ()									
6	Ответ в сумме _____									
7	(подпись)									
8	Руководитель _____ Д.Д. Еремеев									
9	учреждения _____ (подпись)									
10	« _____ » _____ 20 _____ г.									
11	АВАНСОВЫЙ ОТЧЕТ № _____									
12	КОДЫ									
13	от « _____ » _____ 20 _____ г.									
14	Форма по ОКУД _____ 0504505									
15	Учреждение _____ по ОКПО _____									
16	МОБУТ № 12 им. Н.С. Калесникова г. Новокузнецка									
17	ИНН _____ КПП _____									
18	Структурное подразделение _____									
19	Подотчетное лицо _____									
20	Табельный номер _____									
21	по ОКЗН _____									
22	Листов из _____ руб. _____									
23	рублей _____									
24	(десятичные запятые)									
25	Должность _____									
26	учителя биологии									
27	Наименование аванса _____									
28	кооперационная									
29	Сумма _____									
30	в рублях _____ в копейках _____									
31	Предельный аванс: _____									
32	остаток _____									
33	перерасход _____									
34	Получен аванс _____									
35	_____									
36	_____									
37	_____									

Страница 1

АВАНСОВЫЙ ОТЧЕТ № _____									
Уч. заведения МБОУ «СОШ № 1» г. Новокузнецка									
от 10 марта 2015 г. № ДС									
Утверждено _____									
руб. копеек ()									
Ответ в сумме _____									
(подпись)									
Руководитель _____ Д.Д. Еремеев									
учреждения _____ (подпись)									
« _____ » _____ 20 _____ г.									
АВАНСОВЫЙ ОТЧЕТ № _____									
КОДЫ									
от « _____ » _____ 20 _____ г.									
Форма по ОКУД _____ 0504505									
Учреждение _____ по ОКПО _____									
МОБУТ № 12 им. Н.С. Калесникова г. Новокузнецка									
ИНН _____ КПП _____									
Структурное подразделение _____									
Подотчетное лицо _____									
Табельный номер _____									
по ОКЗН _____									
Листов из _____ руб. _____									
рублей _____									
(десятичные запятые)									
Должность _____									
учителя биологии									
Наименование аванса _____									
кооперационная									
Сумма _____									
в рублях _____ в копейках _____									
Предельный аванс: _____									
остаток _____									
перерасход _____									
Получен аванс _____									

Рисунок 10. Формы документов (авансовый отчет)

На рисунке 10 показан образец авансового отчёта и форма расходов по командировке, используемые в МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

Левая часть – это заполненный шаблон авансового отчёта с полями: ФИО, должность, дата, сумма, назначение, перечень расходов (проезд, проживание, суточные) и подпись.

Правая часть – форма для детализации расходов, где указываются даты, виды затрат, суммы и подтверждающие документы.

Образцы представлены в электронном виде (в формате Excel), что позволяет легко редактировать и использовать их при оформлении командировочных документов. Это способствует стандартизации и снижению ошибок при заполнении.

Помимо этого, был создан алгоритм действий сотрудника МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска при сдаче служебной командировки, который представляет собой пошаговую инструкцию, понятную каждому участнику процесса.

На рисунке 11 представлен алгоритм действий сотрудника при сдаче служебной командировки.

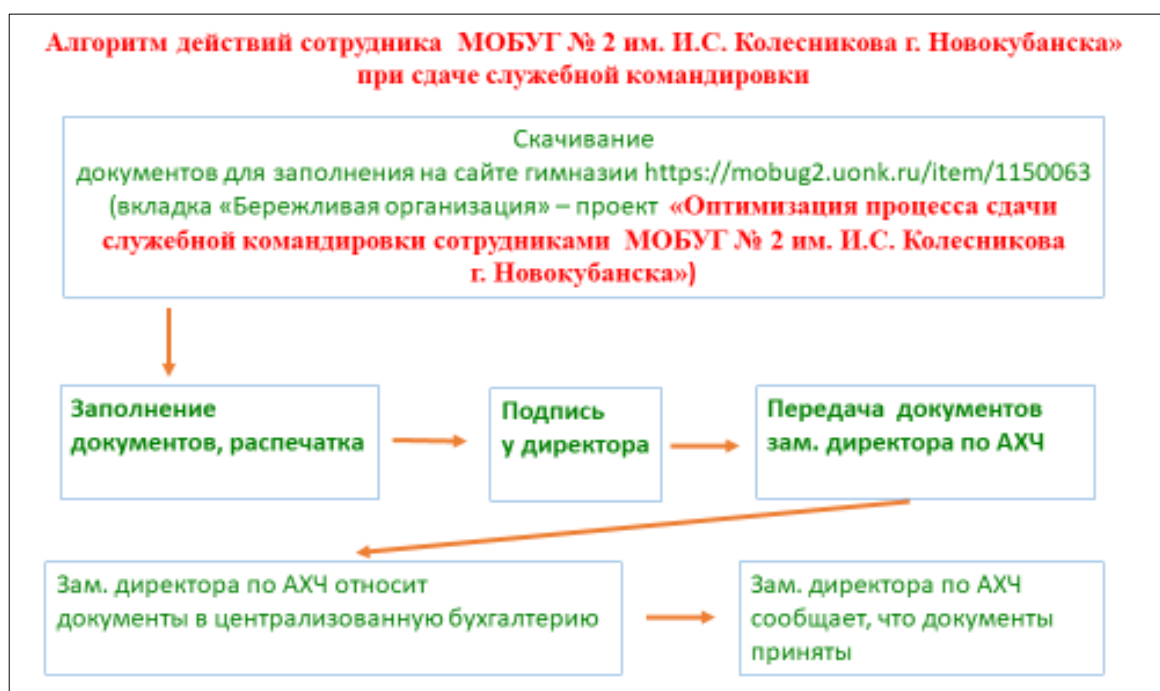


Рисунок 11. Алгоритм действий

Схема показывает последовательность шагов:

- скачивание документов с сайта гимназии (вкладка «Бережливая организация»);
- заполнение и распечатка документов;
- подписание у директора;
- передача документов заместителю директора по АХЧ;

– зам. директора передаёт документы в централизованную бухгалтерию;

– зам. директора информирует сотрудника о принятии документов.

Алгоритм наглядно демонстрирует упрощённый, прозрачный и стандартизированный процесс, направленный на снижение ошибок и ускорение оформления командировочных дел.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542677

Регистрационный номер № 21745/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сысоенко Елена Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

с «.....18.....» ..октября 2023..... г. по «.....30.....» ..октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Эффективные инструменты организации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профориентационного школьного пространства»

в объеме86 часов.....
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере профориентационной деятельности	24 часа	Зачтено
Профориентация в современной школе: организационно-методические аспекты	16 часов	Зачтено
Инновационные формы и технологии профориентационной работы	24 часа	Зачтено
Моделирование профориентационного пространства в ОО	22 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П. Подпись

Директор

Т.А. Гайдук

Секретарь

С.А. Сущенко

Город Краснодар.

Дата выдачи 30 октября 2023 г.

Автономная некоммерческая организации
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803028500

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07705

г. Москва

Дата выдачи

8 декабря 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сысоенко

Елена Владимировна

с 4 сентября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

по дополнительной профессиональной программе

«Построение профориентационной деятельности
в образовательной организации в рамках
реализации Всероссийского проекта
«Билет в будущее»

в объёме

72 ак. часа



С.Т. Питруксева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201902797

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Крайсветная Елена Владимировна

с «**27**» октября 2025 (фамилия, имя, отчество) **7** ноября 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование государственного учреждения (бюджетного) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Избранные вопросы предметной подготовки**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»

в объеме **40 часов**

(количество часов)

За время обучения слуш(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Содержание и особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку	10 часов	Зачтено
Стратегии выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку	24 часа	Зачтено
Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом КИМ	6 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

по теме:

Ректор

Т. А. Гайдук

Секретарь

О. С. Науменко

Регистрационный номер № 13993/25

г. Краснодар

Дата выдачи 7 ноября 2025 года





ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ И СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЫСОЕНКО

Елена Владимировна,

*учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район,*

***за успешное внедрение инновационных педагогических
технологий при подготовке учащихся к олимпиадам,
за высокие результаты в государственной итоговой
аттестации, творческий подход
в деле развития обучения и воспитания***

Глава муниципального
образования
Новокубанский район

А. В. Гомодин

Председатель Совета
муниципального образования
Новокубанский район

Е. Н. Шутов

2023 год





БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация муниципального образования
Новокубанский район Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Уважаемая Елена Владимировна Сысоенко!

Выражаем Вам искреннюю благодарность за активное участие в подготовке и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Бережливые технологии и безопасность жизнедеятельности: стратегии и практика».

Благодаря Вам, человеку с активной жизненной позицией, наше мероприятие приобрело особый дух и энергию. Ваше участие и вовлеченность сделали нашу конференцию динамичной и продуктивной. Надеемся, что полученные знания и вдохновение помогут Вам в дальнейшем развитии и достижении новых высот. Благодарим за активность и дарим наилучшие пожелания в Ваших делах и начинаниях.

Желаем новых творческих успехов!

Счастья, мира и благополучия!

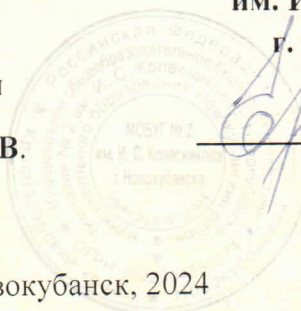
Заместитель главы
муниципального
образования
Новокубанский район

Цветков А. В.



Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

Еремеев Д.Д.



Новокубанск, 2024



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Крайсветной Елене Владимировне,
учителю МОУГ №2 ИМ. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Уважаемая Елена Владимировна!

Руководство ГБОУ ИРО Краснодарского края выражает Вам признательность и искреннюю благодарность за активную работу на Всероссийской научно-практической конференции «Бережливые технологии в сфере образования: от теории к практике» 1 апреля 2026 года.

Ваш опыт, активное участие в обсуждении вопросов, касающихся бережливых технологий стали важной частью нашего мероприятия, показав высокую практическую и содержательную ценность и позволили сделать диалог продуктивным.

Желаем вам дальнейших успехов в профессиональной деятельности, новых достижений и реализации всех намеченных планов.

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н.Терновая

г. Краснодар, 2026