

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации

муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом объединении классных руководителей 1-4 классов

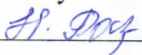
МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска

Руководитель:

Н.Н. Разумная



Протокол

№1от28.08.2025 г.

РАССМОТРЕНО

На методическом объединении классных руководителей

5-11 классов

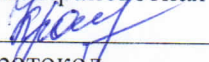
МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска

Руководитель:

Е.В. Крайсветная



Протокол

№1от28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

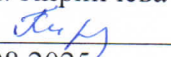
по воспитательной

работе МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска

Г.М. Кирпичева



29.08.2025 г.

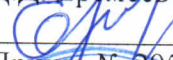
УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска

Д.Д. Еремеев



Приказ №295 от

29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Урок мужества»

для обучающихся 1 – 11 классов

г. Новокубанск 2025

Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа кружка “Урок мужества” составлена на основании «Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников», являющейся составной частью Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности учащихся в виде занятий кружка «Урок мужества» и имеет духовно-нравственное направление ФГОС.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи изучения данного курса:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающая оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Средства и методы достижения цели (обоснование): беседы, предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО), сообщения, встречи с ветеранами, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам

Программа кружка «Урок мужества» рассчитана на один год обучения.

Объем учебного времени – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Возрастная категория – 6 – 18 лет.

Формы обучения.

Тематические занятия, игровые занятия, экскурсии, выставки, детские проекты, акции.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству, чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимать роли человека в обществе, принять нормы нравственного поведения;

- проявлять гуманное отношение, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- формировать гражданскую позицию, нравственные основы личности, понимать права и свободу личности;
- повышать уровень духовной культуры;
- возрождать патриотическое воспитание.