

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2 им. И.С. КОЛЕСНИКОВА
г. НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.09.2025 г.

№ 316

**Об утверждении графика контрольных мероприятий (оценочных процедур)
на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025/2026 учебном году»; приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 г № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также в целях формирования в общеобразовательных организациях Единого графика контрольных мероприятиях (оценочных процедур) на 2025-2026 учебный год **приказываю:**

1. Утвердить график оценочных процедур на 2025-2026 учебный год (приложение 1).
2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Анне Михайловне Егоровой и Ирине Викторовне Сотиной осуществлять контроль за проведением оценочных мероприятий в соответствии с

графиком оценочных процедур в 2025-2026 учебном году на всех уровнях образования.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Анне Михайловне Егоровой разместить сформированный график на сайте гимназии на главной странице подраздела «Документы» в виде электронного документа в соответствии с требованиями образца в формате
4. График может быть скорректирован при наличии (изменения утверждаются приказом).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска



Д.Д.Еремеев

**Протокол результатов контрольной работы
по математике во 2 «А» классе от 10.09.2025 г**

№	Список учащихся	Оценка
1.	Абакумцева Варвара Алексеевна	5
2.	Азарова Алиса Константиновна	4
3.	Архипова Валентина Андреевна	4
4.	Берченко Анастасия Викторовна	3
5.	Бессонова Виктория Андреевна	Н
6.	Виноградов Егор Александрович	4
7.	Войцеховская Дарья Сергеевна	4
8.	Воронков Владимир Александрович	Н
9.	Голунова Анастасия Михайловна	5
10.	Дубовик Роман Викторович	4
11.	Жариков Ярослав Юрьевич	2
12.	Зюбанова Мария Олеговна	4
13.	Колчина Татьяна Владимировна	4
14.	Лебедева София Алексеевна	3
15.	Лунев Роман Максимович	4
16.	Мешков Степан Денисович	3
17.	Мкртчян Марк Самвелович	4
18.	Неволина Яна Петровна	4
19.	Пашков Илья Павлович	4
20.	Погиба Настасья Романовна	4
21.	Попов Матвей Александрович	4
22.	Соболева Алиса Романовна	5
23.	Сорокина Антонина Ивановна	5
24.	Сорокина Дарья Эдуардовна	4
25.	Шошин Семен Иванович	Н

Писали -22 чел

Качество знаний-81,82 %

Заместитель директора по УВР начальные классы

 А.М.Егорова

Руководитель МО начальные классы

 О.Н.Черноусова

Классный руководитель

 С.А.Мулюкова

**Протокол результатов контрольной работы
по математике во 2 «А» классе от 24.12.2025 г.**

№	Список учащихся	Оценка
1.	Абакумцева Варвара Алексеевна	4
2.	Азарова Алиса Константиновна	4
3.	Архипова Валентина Андреевна	5
4.	Берченко Анастасия Викторовна	3
5.	Бессонова Виктория Андреевна	4
6.	Войцеховская Дарья Сергеевна	4
7.	Воронков Владимир Александрович	4
8.	Голунова Анастасия Михайловна	5
9.	Дубовик Роман Викторович	5
10.	Жариков Ярослав Юрьевич	3
11.	Зюбанова Мария Олеговна	4
12.	Колчина Татьяна Владимировна	3
13.	Лебедева София Алексеевна	4
14.	Лунев Роман Максимович	4
15.	Мешков Степан Денисович	3
16.	Мкртчян Марк Самвелович	5
17.	Неволина Яна Петровна	4
18.	Панченко Абрам Русланович	Н
19.	Панченко Исак Русланович	Н
20.	Пашков Илья Павлович	5
21.	Погиба Настасья Романовна	5
22.	Попов Матвей Александрович	4
23.	Соболева Алиса Романовна	5
24.	Сорокина Антонина Ивановна	5
25.	Сорокина Дарья Эдуардовна	4

Писали -23 чел

Качество знаний-82,61%

Заместитель директора по УВР начальные классы

А.М.Егорова

Руководитель МО начальные классы

О.Н.Черноусова

Классный руководитель

С.А.Мулюкова

**Протокол результатов контрольной работы
по математике во 2 «А» классе от 11.03.2026 г.**

№	Список учащихся	Оценка
1.	Абакумцева Варвара Алексеевна	5
2.	Азарова Алиса Константиновна	4
3.	Архипова Валентина Андреевна	5
4.	Берченко Анастасия Викторовна	3
5.	Бессонова Виктория Андреевна	4
6.	Войцеховская Дарья Сергеевна	4
7.	Воронков Владимир Александрович	4
8.	Голунова Анастасия Михайловна	5
9.	Дубовик Роман Викторович	5
10.	Жариков Ярослав Юрьевич	Н
11.	Зюбанова Мария Олеговна	4
12.	Колчина Татьяна Владимировна	3
13.	Лебедева София Алексеевна	4
14.	Лунев Роман Максимович	5
15.	Мешков Степан Денисович	4
16.	Мкртчян Марк Самвелович	5
17.	Неволина Яна Петровна	4
18.	Панченко Абрам Русланович	3
19.	Панченко Исак Русланович	3
20.	Пашков Илья Павлович	4
21.	Погиба Настасья Романовна	5
22.	Попов Матвей Александрович	5
23.	Соболева Алиса Романовна	5
24.	Сорокина Антонина Ивановна	5
25.	Сорокина Дарья Эдуардовна	4

Писали -24 чел

Качество знаний- 83.33%

Заместитель директора по УВР начальные классы

А.М.Егорова

Руководитель МО начальные классы

О.Н.Черноусова

Классный руководитель

С.А.Муллюкова



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 01.10.2025

№ 471

г. Новокубанск

**Об итогах муниципального этапа
краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной
академии учащихся Кубани» в 2025 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 14 февраля 2025 года № 77 «О проведении муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» в 2025 году» 16 сентября 2025 года были подведены итоги муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих образовательных организаций: МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова, МОБУСОШ №7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова, МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) итоги муниципального этапа конкурса (приложение №1).
- 2) список педагогов, принявших участие в работе жюри конкурса (приложение №2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С. В. Давыденко:

- 1) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа конкурса (приложение);
- 2) направить в образовательные учреждения протокол муниципального этапа Конкурса для участия в краевом этапе.

3. Руководителям образовательных учреждений:

1) изыскать возможность для поощрения победителей и призёров муниципального этапа конкурса;

2) для участия в краевом этапе конкурса победителям муниципального этапа необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия - Положения и приказы конкурсов, акций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А. Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 01.10.2025 № 471

**Список победителей муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия
 «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» в 2025 году**

№	ФИО автора	ОО, класс	Номинация	Название	Руководитель	Статус
1.	Мезина Екатерина Владимировна	МОБУСОШ №7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова, 11 класс	Ботаника и цветоводство	Выращивание хвойных растений в домашних условиях	Сахнова Марина Владимировна	победитель
2.	Бондаренко Елизавета Николаевна	МОБУСОШ №7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова, 11 класс	Ботаника и цветоводство	Микрозелень, ее значение и выращивание в домашних условиях	Сахнова Марина Владимировна, учитель химии, биологии	победитель
3.	Евкина Алина Александровна	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского, 11 класс	Почвоведение	Влияние яичной скорлупы на плодородие почвы	Филиппенко Надежда Анатольевна, учитель химии	победитель
4.	Попова Дарья Александровна	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, 6 класс	Зоология	Принципы наследования окраски у домашних кошек	Попова Зоя Михайловна, учитель	победитель
5.	Попов Матвей Александрович	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, 2 класс	Юный исследователь	Синий трактор – кто ты есть?	Муллюкова Светлана Александровна, учитель начальных классов	призёр

6.	Мельников Андрей Артёмович	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, 4 класс	Юный исследователь	Огурцы на подоконнике: вкусно и легко.	Смолина Юлия Анатовьевна, учитель начальных классов	призёр
----	----------------------------------	--	-----------------------	--	--	--------

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 13.11.2025

№ 572

г. Новокубанск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса ёлочных игрушек
«Ёлочная игрушка из вторичного сырья» в 2025 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 16 сентября 2025 года № 443 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья» в 2025 году» 6 ноября 2025 года были подведены итоги муниципального этапа краевого конкурса ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие воспитанники и обучающиеся следующих образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район: МДОАУ №№ 1, 3, 10, 11, 22, 30, МДОБУ №№ 2, 4, 5, 13, 17, 18, 25, 26, 28, 31, 35, 36, 43, МОБУСОШ № 1, 3, 7, 13, МОБУГ№2, МОАУСОШ № 5, МОБУООШ №№ 19, 30, МОАУООШ № 23, МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска, МБУДО ДДТ станицы Советской.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1) итоги муниципального этапа конкурса (приложение №1);
 - 2) список педагогов, принявших участие в работе жюри конкурса (приложение №2).
2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С. В. Давыденко:
 - 1) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа конкурса (приложение);
 - 2) направить в образовательные учреждения протокол муниципального этапа Конкурса для участия в краевом этапе.
3. Руководителям образовательных учреждений:

1) изыскать возможность для поощрения победителей и призёров муниципального этапа конкурса;

2) для участия в краевом этапе конкурса победителям муниципального этапа необходимо заполнить электронную форму заявки на официальном сайте ГКУ КК «Агентство ТЭК» (lk.agentstvotek.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А. Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 13.11.2025 № 572

**Список победителей и призёров муниципального этапа краевого конкурса ёлочных игрушек
 «Ёлочная игрушка из вторичного сырья» в 2025 году**

№	ФИ автора	ОО, возраст	ФИО (полностью), должность руководителя	Статус
1	2	3	4	5
	Возрастная категория 5-7 лет			
1.	Захарченко Павел	МДОБУ18 «Колосок» , 5 лет	Мигунова Татьяна Александровна, воспитатель	Победитель
2.	Аракелян Ани	МДОБУ № 26 «Василек», 6 лет	Закалюжная Ирина Александровна, воспитатель	Победитель
3.	Стрельников Назар	МДОБУ № 28 «Родничок», 6 лет	Бондарец Анастасия Олеговна, воспитатель	Победитель
4.	Чувичко Олег	МДОАУ № 1 «Звездочка», 6 лет	Нестеренко Виктория Алексеевна, воспитатель	Призёр
5.	Назаров Константин	МДОАУ № 1 «Звездочка», 6 лет	Нестеренко Виктория Алексеевна, воспитатель	Призёр
6.	Бичурин Тимур	МДОАУ № 1 «Звездочка», 6 лет	Нестеренко Виктория Алексеевна, воспитатель	Призёр
7.	Суховерхов Лев	МДОБУ № 2 «Светлячок», 4 года	Кугуелова Надежда Александровна , воспитатель	Призёр
8.	Иванникова Есения	МДОБУ № 2 «Светлячок», 5 лет	Глянть Виктория Владимировна , воспитатель	Призёр
9.	Мельников Семен	МДОАУ № 3 «Колокольчик», 6 лет	Спесивцева Юлия Валерьевна, старший воспитатель	Призёр

1	2	3	4	5
49.	Коваленко Иван	МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево, 9 лет	Кузнецова Екатерина Александровна, учитель английского языка	Победитель
50.	Куреневкая Алёна	МОБУСОШ №13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого, 8 лет	Мозговая Екатерина Николаевна, учитель ИЗО и Технологии	Победитель
51.	Зиновьев Тимофей	МОБУСОШ № 1 им. М. М. Бограда г. Новокубанска, 9 лет	Волкова Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Призёр
52.	Соболев Мирон	МОБУСОШ № 1 им. М. М. Бограда г. Новокубанска, 8 лет	Косорукова Анастасия Александровна, учитель начальных классов	Призёр
53.	Шевченко Кира	МОБУСОШ № 1 им. М. М. Бограда г. Новокубанска, 10 лет	Суворова Ирина Викторовна, учитель ИЗО и Технологии	Призёр
54.	Дубовик Роман	МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска, 8 лет	Мулюкова Светлана Александровна, учитель начальных классов	Призёр
55.	Чалых Варвара	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска, 10 лет	Разумная Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Призёр
56.	Хатаян Марета	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска, 9 лет	Разумная Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Призёр
57.	Таранина Милана	МОБУ СОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко, 8 лет	Урасова Елена Витальевна, учитель начальных классов	Призёр
58.	Блудова Юлия	МОБУСОШ 3 имени Г.С.Сидоренко, 10 лет	Сысоенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Призёр
59.	Андриянов Михаил	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской, 9 лет	Пашян Сусанна Арутюновна, учитель начальных классов	Призёр
60.	Жекотов Иван	МОБУСОШ № 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова 10 лет	Носенко Екатерина Николаевна, учитель географии	Призёр
61.	Таберко Варвара	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской, 8 лет	Власова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Призёр
62.	Мозговая Яна	МОБУСОШ №13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого, 8 лет	Мозговая Екатерина Николаевна, учитель ИЗО и Технологии	Призёр
63.	Кучкова Аврора	МОБУСОШ 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого. 9 лет	Белоусова Анна Алексеевна, учитель начальных классов	Призёр
64.	Иванов Назар	МОБУСОШ 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого. 9 лет	Белоусова Анна Алексеевна, учитель начальных классов	Призёр

1	2	3	4	5
65.	Данильченко Полина	МОБУООШ № 19 им. П.И. Косякина ст. Косякинской, 8 лет	Брунько Светлана Дмитриевна, учитель начальных классов	Призёр
66.	Четверикова Яна	МОБУООШ № 19 им. П.И. Косякина ст. Косякинской, 9 лет	Чечелева Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Призёр
67.	Гопоненко Варвара	МБУДО ДДТ им. Л. А. Колобова, 9 лет	Ведищева Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Призёр
68.	Аванесян Арина	МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска,	Аниканова Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования	Призёр
69.	Пронина София	МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска,	Купянская Мария Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Призёр
70.	Чепурнов Данил	МБУДО ДДТ станицы Советской, 8 лет	Тинькова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Призёр
71.	Садовая Станислава	МБУДО ДДТ станицы Советской, 9 лет	Трофименко Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Призёр
72.	Дороженко Арина	МБУДО ДДТ станицы Советской, 10 лет	Киреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Призёр
73.	Тимова Арина	МБУДО ДДТ станицы Советской, 10 лет	Богомолова Ирина Петровна, педагог дополнительного образования	Призёр

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 13.03.2026г.

№ 109

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа XIX регионального
конкурса исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»
в образовательных учреждениях муниципального образования
Новокубанский район в 2025-2026 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 06.02.2026г. № 57 «О проведении муниципального этапа XIX регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в образовательных учреждениях муниципального образования Новокубанский район в 2025-2026 учебном году» (далее-Конкурс) 13 марта 2026 года проведен муниципальный этап Конкурса.

На основании протоколов заседания жюри от 13 марта 2026 года
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1) итоги муниципального этапа Конкурса (Приложения №№ 1, 2).
 - 2) список педагогов, принявших участие в работе жюри в муниципальном этапе Конкурса (Приложение №3)
2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В. Давыденко:
 - 1) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа Конкурса (приложения №№ 1, 2);
 - 2) отправить заявку в срок до 20 марта 2026 года на сайт МБУ ДО ЦТРИГО города Сочи (ctrigo.ru) на победителей муниципального этапа в

каждой из возрастных групп по секциям Конкурса для участия в региональном этапе.

3. Руководителям образовательных учреждений изыскать возможность поощрения:

- 1) победителей и призёров муниципального этапа Конкурса;
- 2) педагогических работников, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Конкурса, за работу по поддержке талантливых детей.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А.Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 13.03.2026г. № 109

Список победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа XIX регионального конкурса
 исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
 «Я - исследователь» в образовательных учреждениях муниципального образования
 Новокубанский район в 2025-2026 учебном году

№ п/п	ОУ	Ф.И. участника	класс	возраст	Название работы	статус	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
Секция «Естественнонаучная: живая природа»								
1	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станции Советской	Солкин Михаил Валерьевич	3	9	«Секреты картофеля»	победитель	Северина Алина Алексеевна	учитель начальных классов
2	МОАУСОШ №23 им.Надежды Шабатько г.Новокубанска	Тюрёв Егор Эдуардович	1	7	«Красная книга как способ сохранения биоразнообразия	победитель	Гутник Екатерина Петровна	учитель начальных классов
3	МОБУООШ №32 им.Г.К.Жукова станции Бесскорбной	Дзюбина Вероника Дмитриевна	1	7	«Герань как средство улучшения настроения и здоровья»	призёр	Кузьмина Елена Анатольевна	учитель начальных классов
4	МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Климов Эльдар Русланович	1	7	«Подсолнух – ребенок солнца»	лауреат	Кулишь Олеся Васильевна	учитель начальных классов
5	МОБУСОШ № 9 им. М.П.Бабыча станции Советской	Окунева Растислава Владимировна	3	8	«Наши пушистые друзья»	лауреат	Сидельникова Елена Ивановна	учитель начальных классов

Секция «Естественнонаучная: неживая природа»

6	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Кулишь Дмитрий Павлович	4	10	«Мыльная сказка»	призёр	Широкова Ирина Александровна	учитель начальных классов
7	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Дубовик Роман Викторович	2	8	«Что у нас под ногами?»	призёр	Мулюкова Светлана Александровна	учитель начальных классов
8	МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Муманжинова Аделина Максимовна	2	8	«Почему не тонет айсберг? Свойства льда»	призёр	Епикова Ангелина Романовна	учитель начальных классов
9	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станции Советской	Чуева Анастасия Юрьевна	2	8	«Секреты коровьего молока»	лауреат	Завгородняя Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
10	МОАУСОШ №8 им. А.Я.Тимова п.Прикубанского	Карпенко Ксения Дмитриевна	3	10	«Производство твёрдого мыла в домашних условиях и жидкого мыла на производстве»	лауреат	Шило Оксана Владимировна	учитель начальных классов

Секция «Гуманитарная»

11	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станции Советской	Козлов Елисей Олегович	2	8	«Они ковали Победу в тылу»	победитель	Завгородняя Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
12	МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Парышев Дмитрий Алексеевич	1	7	«Чебурашка - символ и часть культуры России. История успеха»	победитель	Демьяненко Елена Александровна	учитель начальных классов
13	МОАУСОШ №23 им.Надежды Шабатько г.Новокубанска	Абазатова Амира Асхабовна, Пономарева Валерия Васильевна	3	9 10	«В дружбе народов – сила России»	призёр	Ткаченко Елена Анатольевна	учитель начальных классов
14	МОБУООШ №12 им. К.А.Флеер с.Новосельского	Фурса Михаил Олегович	2	8	«Подвиг земляков. Историческая судьба героев одной фотографии»	призёр	Кулик Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов
15	МОБУСОШ № 9	Максименко Ева	3	9	«Детские журналы»	лауреат	Сидельникова Елена	учитель

	им. М.П.Бабыча станции Советской	Сергеевна					Ивановна	начальных классов
Секция «Физика, математика и техника»								
16	МОБУСОШ №3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Петер Никита Денисович	2	8	Звуковые волны: можно ли увидеть звук?	призёр	Епикова Ангелина Романовна	учитель начальных классов
17	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Широков Константин Григорьевич	4	10	«Конструктор LEGO»	лауреат	Широкова Ирина Александровна	Учитель математики

Начальник управления образования



Д.Т.Кулиева



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 13.04.2026г.

№ 162

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках краевой
научно-практической конференции
«Эврика» в 2026 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 18 февраля 2026 года № 68 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2026 году» с 27 марта по 10 апреля 2025 года проводился муниципальный этап конкурса исследовательских проектов.

В Конкурсе приняли участие учащиеся образовательных организаций № 2, 3, 7, 9, 10, 11, 16, 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) список педагогов, принявших участие в работе жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 1);

2) итоги Конкурса (приложение 2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В.Давыденко:

1) направить исследовательские проекты победителей муниципального этапа Конкурса в ГБНОУ КК «Школа «Поколение» для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса;

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоги Конкурса.

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения педагогов - научных руководителей, подготовивших победителей и призеров Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А.Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 13.04.2026 г. № 162

Итоги муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников
 в рамках краевой научно-практической конференции
 «Эврика» в 2026 году

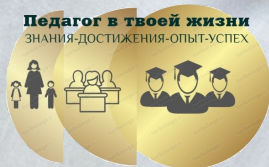
№	Ф.И.О. участника (полностью)	клас с	образовательная организация	муниципальное образование	тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Должность научного руководителя	направлен ие (секция)	результат
1	Попов Матвей Александрович	2	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Новокубанский район	«Его Величество – Электричество»	Мулюкова Светлана Александровна Шульц Наталья Викторовна	Учитель начальных классов Учитель физики	Техничес кое направлен ие	Призёр
2	Шварц Анастасия Геннадьевна	1	МОБУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска	Новокубанский район	Математическая разведка: как мы справляемся с нестандартными задачами	Шварц Елена Вячеславовна	Учитель математики	Физико- математи ческое	Лауреат

17	Лимаренко Эля Алексеевна	9	МОБУСОШ №11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной	Новокубанский район	История моей семьи в истории казачества	Носенко Надежда Григорьевна	Учитель обществознани я	История	Победитель
18	Лесняк Виктория Юрьевна	9	МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Новокубанский район	Трагедия Холокоста: история Анны Франк	Иваненко Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознани я	История	Победитель
19	Шаповалов Максим Николаевич	10	МОБУСОШ №11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной	Новокубанский район	Исследование влияния природных условий на ход военных действий во время Великой Отечественной войны	Минаева Ольга Ивановна	Учитель математики	Военная история России	Победитель
20	Бурзак Данил Андреевич	10	МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станции Советской	Новокубанский район	Источники обновляемой энергии	Василенко Елена Ивановна	Учитель физики	Физика	Победитель

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева



II Межрегиональный Марафон "Педагог в жизни каждого человека"

Фестиваль педагогов, обучающихся и детей "От сердца к сердцу"

Фотоконкурс-выставка "Мгновения из жизни педагога, из жизни наставника"

Возрастная группа: обучающиеся 1-4 классов

ДИПЛОМ 2 степени

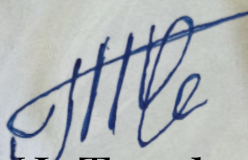
Номинация: "Фотовыставка"

Название конкурсной работы: Мой первый учитель!

Участник: Мкртчян Марк Самвелович

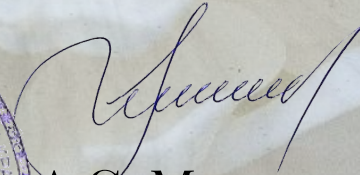
Руководитель: Мулюкова Светлана Александровна

Образовательная организация: МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска

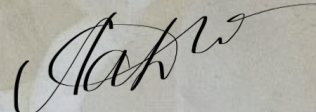

О.И. Трифонов

Руководитель образовательного
проекта "Позитивное Образование",
кандидат филологических наук, доцент
СЗИУ РАНХиГС




А.С. Маркозов

Директор
ГБПОУ КК НАПТ


Диана Ларченкова

Победитель "Всероссийской
Студенческой весны -2023" в
номинации "Фотопроект -
фоторепортаж"

31.10.2024



III Межрегиональный Марафон "Педагог в жизни каждого человека"



Конкурс Акция четыре сезона "От сердец сердцу" (осень). "С днем учителя!"

Вторая группа — обучающиеся 1–4 классов

ДИПЛОМ 1 степени

Номинация: Авторское участие "Жанровая фотография"

Название конкурсной работы: "Золотые сердца наших учителей"

Участник: Мкртчян Марк Самвелович

Руководитель: Мулюкова Светлана Александровна

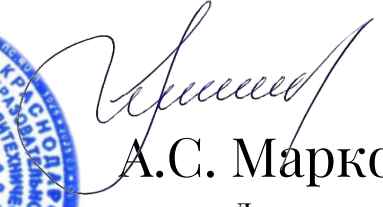
Образовательная организация: МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска


А.А. Васильев

Председатель оргкомитета
Кандидат юридических наук,
доцент кафедры Основ Российской
государственности

30.09.2025




А.С. Маркозов

Директор
ГБПОУ КК НАПТ



III Межрегиональный Марафон
"Педагог в жизни каждого человека"
Фестиваль педагогов, обучающихся и детей "От сердца к сердцу"
Конкурс творческих работ «Учитель в сердце моем»

Первая группа – обучающиеся 1–4 классов

ДИПЛОМ 1 степени

Номинация: Авторское участие
"О первом учителе"

Название конкурсной работы: Светлый образ первого учителя

Участник: Мкртчян Марк Самвелович

Руководитель: Мулюкова Светлана Александровна

Образовательная организация: МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

А.А. Васильев

Председатель оргкомитета
Кандидат юридических наук,
доцент кафедры Основ Российской
государственности



А.С. Маркозов

Директор
ГБПОУ КК НАПТ

26.11.2025



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 03.04.2026г.

№ 151

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа предметной
олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению,
естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных
учреждений МО Новокубанский район в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования АМО Новокубанский район от 27.02.2026г. № 86 «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2025-2026 учебном году» (далее-Олимпиада) с 30 марта по 03 апреля 2026 года проведен муниципальный этап Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 2–4-х классов образовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 30.

На основании протокола заседания жюри муниципального этапа Олимпиады п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) итоги муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 1);
2) список педагогов, принявших участие в работе предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В. Давыденко:

1) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 1, 2);

2) разместить информацию об итогах муниципального этапа Олимпиады на сайте муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

3. Руководителям образовательных учреждений изыскать возможность поощрения:

1) победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 1);

2) педагогических работников, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады, за работу по поддержке талантливых детей (Приложение № 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А. Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 03.04.2026г. № 151

Списки победителей и призеров муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных учреждений
 МО Новокубанский район в 2025-2026 учебном году

Математика						
№ п/п	ОУ	ФИ обучающегося	К ла сс	Статус	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
1	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Шилов Максим	2	победитель	Косорукова Анастасия Александровна	учитель начальных классов
2	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Прейс Павел	2	победитель	Черкашина Лариса Михайловна	учитель начальных классов
3	МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево	Дикопавленко Александр	2	победитель	Лафуткина Лидия Валентиновна	учитель начальных классов
4	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Апанасов Семен	2	призер	Князева Анна Айдеровна	учитель начальных классов
5	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Филиппов Константин	2	призер	Овчаренко Светлана Петровна	учитель начальных классов
6	МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино	Иванова София	2	призер	Нигарян Ангелина Артуровна	учитель начальных классов
7	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Зайцева Виктория	2	призер	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
8	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Нестеров Никита	2	призер	Пономаренко Лариса Ивановна	учитель начальных классов
9	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Филатов Виктор	2	призер	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов

27	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Алиева Цибац	4	призер	Сечина Ольга Анатольевна	учитель начальных классов
28	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Рыжков Демид	4	призер	Сысоенко Наталья Владимировна	учитель начальных классов
29	МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино	Бородкина Есения	4	призер	Евсеева Юлия Сергеевна	учитель начальных классов
Русский язык						
№ п/п	ОУ	ФИ обучающегося	К ла сс	Статус	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
30	МОБУООШ № 19 им. П.И. Косякина станицы Косякинской	Данильченко Полина	2	победитель	Брунько Светлана Дмитриевна	учитель начальных классов
31	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Филатов Виктор	2	победитель	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
32	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Шубина Полина	2	победитель	Чернова Светлана Михайловна	учитель начальных классов
33	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Испирян Алина	2	победитель	Шлапак Людмила Николаевна	учитель начальных классов
34	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Ровчак Александра	2	призер	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
35	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Петер Никита	2	призер	Епикова Ангелина Романовна	учитель начальных классов
36	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Кокотов Андрей	2	призер	Черкашина Лариса Михайловна	учитель начальных классов
37	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Дубовик Роман	2	призер	Мулюкова Светлана Александровна	учитель начальных классов
38	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской	Карачёва Вероника	2	призер	Завгородняя Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
39	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Шварц Анастасия	2	призер	Чистова Юлия Викторовна	учитель начальных классов
40	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Чернышова Мария	2	призер	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
41	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Напрудкова Есения	3	победитель	Русанова Ольга Ивановна	учитель начальных классов

Естествознание						
№ п/п	ОУ	ФИ обучающегося	Класс	Статус	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
89	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Ровчак Александра	2	победитель	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
90	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Попов Матвей	2	победитель	Мулюкова Светлана Александровна	учитель начальных классов
91	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Макаров Савелий	2	призер	Сидорова Ольга Павловна	учитель начальных классов
92	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска	Шумский Кирилл	2	призер	Павлюц Жанна Борисовна	учитель начальных классов
93	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Сиротина Вероника	2	призер	Шлапак Людмила Николаевна	учитель начальных классов
94	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Филатов Виктор	2	призер	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
95	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского	Попов Вадим	2	призер	Мозалевская Лидия Николаевна	учитель начальных классов
96	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Озеров Ярослав	2	призер	Зозуля Инна Александровна	учитель начальных классов
97	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Романов Марк	3	победитель	Русанова Ольга Ивановна	учитель начальных классов
98	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Напрудкова Есения	3	победитель	Русанова Ольга Ивановна	учитель начальных классов
99	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Герасимова Дарина	3	призер	Круглова Елена Анатольевна	учитель начальных классов
100	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска	Осива Алиса	3	призер	Симонова Эльвира Александровна	учитель начальных классов
101	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Алисханова Камила	3	призер	Токмакова Любовь Владимировна	учитель начальных классов
102	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Марьяков Тимофей	3	призер	Стороженко Валентина Александровна	учитель начальных классов
103	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Симанчев Иван	3	призер	Герасименко Светлана Юрьевна	учитель начальных классов

104	МОБУООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева станицы Советской	Романовский Дмитрий	3	призер	Крылова Нина Владимировна	учитель начальных классов
105	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского	Шулика Арина	3	призер	Бондаренко Тамара Ивановна	учитель начальных классов
106	МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева х. Родниковского	Баязитов Андрей	4	победитель	Дурыманова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов
107	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Бабич Екатерина	4	победитель	Дели Домника Николаевна	учитель начальных классов
108	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского	Ефремова Алиса	4	победитель	Головина Ирина Владимировна	учитель начальных классов
109	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Ганьшин Егор	4	призер	Чаплыгина Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов
110	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Шевелев Александр	4	призер	Сечина Ольга Анатольевна	учитель начальных классов
111	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Бабич Полина	4	призер	Доценко Валентина Владимировна	учитель начальных классов
112	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Вьюнова Екатерина	4	призер	Разумная Наталья Николаевна	учитель начальных классов
113	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова таницы Советской	Букаткина Анастасия	4	призер	Белякова Анжелика Николаевна	учитель начальных классов
114	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Бова Александра	4	призер	Данько Татьяна Константиновна	учитель начальных классов
115	МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино	Бородкина Есения	4	призер	Евсеева Юлия Сергеевна	учитель начальных классов
116	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Марусенко Софья	4	призер	Стаценко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов
117	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Кружкова Анастасия	4	призер	Гаева Наталья Федоровна	учитель начальных классов

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 13.03.2026г. № 364

на № _____ от _____

Справка

дана Мулюковой Светлане Александровне, учителю начальных классов МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район о том, что 31 января 2025 года она приняла участие в семинаре районного методического объединения учителей начальных классов по теме «Проблемы преемственности между педагогами начальной школы и воспитателей ДОУ в формировании знаний и умений у обучающихся и пути их решения» и провела мастер-класс по теме «Современные требования к выпускнику ДОУ. Результаты адаптации выпускников ДОУ к школе».

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Армавирский государственный педагогический университет»

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Мулюкова Светлана Александровна, учитель начальных классов МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска Муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, действительно приняла участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ «НЕДЕЛЯ НАУКИ 0+ КУБАНЬ» – 2025, 29 октября 2025 года и выступила с мастер-классом по теме: «Использование наглядных моделей и схем при изучении состава слова и частей речи».

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности



Р.З. Близняк



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Армавирский государственный педагогический университет»

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Мулюкова Светлана Александровна, учитель начальных классов МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска Муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края, действительно приняла участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ «НЕДЕЛЯ НАУКИ 0+ КУБАНЬ» – 2025, 31 октября 2025 года и выступила с мастер-классом по теме: «Развитие математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе».

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности



Р.З. Близняк



III Межрегиональный Марафон "Педагог в жизни каждого человека" Форум "Полилог"



Деловая программа педагогических идей "Педагогическая планета"

Секция - Педагогические работники

ДИПЛОМ участника

Номинация: "Мастер-класс волонтерских практик"

Тема выступления: Экологическое волонтерство в начальной школе: учим детей заботиться о природе

Участник: Мулюкова Светлана Александровна

Образовательная организация: МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

А.А. Васильев

Председатель оргкомитета
Кандидат юридических наук,
доцент кафедры Основ Российской
государственности



А.С. Маркозов

Директор
ГБПОУ КК НАПТ

20.03.2026



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 04.03.2026

№ 94

г. Новокубанск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Экоблогер»
в 2025-2026 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 20 января 2025 года № 13 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Экоблогер» в 2025-2026 учебном году» 4 марта 2026 года были подведены итоги муниципального этапа краевого конкурса «Экоблогер» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие обучающиеся следующих образовательных организаций: МДОБУ № 2 «Светлячок», МДОБУ № 5 «Вишенка», МДОБУ № 7 «Ласточка», МДОБУ № 8 «Огонёк», МДОАУ № 10 «Казачок», МДОАУ № 11 «Тополёк», МДОБУ №16 «Солнышко», МБОДУ № 18 «Колосок», МДОБУ № 25 «Колокольчик», МДОБУ № 29 «Малышок», МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова, МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского, МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) итоги муниципального этапа конкурса (приложение №1);
- 2) состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение №2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район
С. В. Давыденко:

- 1) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа конкурса (приложение);
- 2) направить в образовательные учреждения протокол муниципального этапа Конкурса для участия в краевом этапе.

3. Руководителям образовательных учреждений:

1) изыскать возможность для поощрения победителей и призёров муниципального этапа конкурса;

2) для участия в краевом этапе конкурса победителям муниципального этапа необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия - Положения и приказы конкурсов, акций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А. Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 04.03.2026 № 94

Состав жюри муниципального этапа краевого конкурса «Экоблогер» в 2025-2026 учебном году

№	ФИО	место работы	должность
1	Попова Зоя Михайловна	МБУ «ЦРО»	специалист
2	Ерёмина Юлия Викторовна	МДОБУ № 4 «Ромашка»	старший воспитатель
3	Лаптинова Ольга Геннадьевна	МДОАУ № 10 «Казачок»	учитель-логопед
4	Мамедова Елена Николаевна	МДОБУ № 16 «Солнышко»	старший воспитатель
5	Мулюкова Светлана Александровна	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	учитель начальных классов
6	Оганян Кристина Гариковна	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	учитель физики

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 03.04.2026г.

№ 151

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа предметной
олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению,
естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных
учреждений МО Новокубанский район в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования АМО Новокубанский район от 27.02.2026г. № 86 «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2025-2026 учебном году» (далее-Олимпиада) с 30 марта по 03 апреля 2026 года проведен муниципальный этап Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие обучающиеся 2–4-х классов образовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 30.

На основании протокола заседания жюри муниципального этапа Олимпиады п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) итоги муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 1);
2) список педагогов, принявших участие в работе предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В. Давыденко:

1) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 1, 2);

2) разместить информацию об итогах муниципального этапа Олимпиады на сайте муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

3. Руководителям образовательных учреждений изыскать возможность поощрения:

1) победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 1);

2) педагогических работников, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады, за работу по поддержке талантливых детей (Приложение № 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А. Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 03.04.2026г. № 151

Состав членов предметно-методической комиссии муниципального этапа
 предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению,
 естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных
 учреждений муниципального образования Новокубанский район
 в 2025-2026 учебном году

Предмет, дата проведения	№	ОУ	Ф.И.О.	должность
Математика 30 марта 2026 года	1	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Малахова Людмила Александровна	учитель начальных классов
	2	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Король Татьяна Павловна	учитель начальных классов
	3	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Ивановская Елена Сергеевна	учитель начальных классов
	4	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Солянина Полина Андреевна	учитель начальных классов
	5	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Епикова Ангелина Романовна	учитель начальных классов
	6	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Пашян Сусанна Арутюновна	учитель начальных классов
	7	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Гаевая Наталья Федоровна	учитель начальных классов
	8	МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станции Бесскорбной	Кущикова Наталья Дмитриевна	учитель начальных классов
	9	МОБУООШ № 31 имени П.Я. Штанько станции Бесскорбной	Трошкина Ольга Александровна	учитель начальных классов
	10	МОБУООШ № 24 им. Б.И. Ткаченко х. Северокавказского	Кулешова Любовь Давыдовна	учитель начальных классов

Русский язык 31 марта 2026 года	11	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Боград г. Новокубанска	Черкашина Лариса Михайловна	учитель начальных классов
	12	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Фомина Елена Леонидовна	учитель начальных классов
	13	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Гришина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов
	14	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Григорцова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов
	15	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Дорофеева Мария Станиславовна	учитель начальных классов
	16	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Браткова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов
	17	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Коробейникова Надежда Сергеевна	учитель начальных классов
	18	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Доценко Валентина Владимировна	учитель начальных классов
	19	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Пономаренко Лариса Ивановна	учитель начальных классов
	20	МОБУООШ № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане	Юрьева Елена Ивановна	учитель начальных классов
	21	МОБУООШ № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане	Тутаева Наталья Владимировна	учитель начальных классов
Литературное чтение 02 апреля 2026 года	22	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Павлюц Жанна Борисовна	учитель начальных классов
	23	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Широкова Ирина Александровна	учитель начальных классов
	24	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Мулюкова Светлана Александровна	учитель начальных классов
	25	МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска	Вернюк Галина Григорьевна	учитель начальных классов
	26	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Абрамайтес Светлана Юрьевна	учитель начальных классов
	27	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Павленко Татьяна Владиславовна	учитель начальных классов

	28	МОБУООШ №12 им. К.А. Флеер с. Новосельского	Кулик Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов
	29	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чупилина Елизавета Андреевна	учитель начальных классов
	30	МОБУООШ № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане	Бабенко Алла Викторовна	учитель начальных классов
Естествознание 03 апреля 2026 года	31	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Волкова Ирина Викторовна	учитель начальных классов
	32	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Казакова Виктория Викторовна	учитель начальных классов
	33	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Черноусова Ольга Николаевна	учитель начальных классов
	34	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Кулишъ Олеся Васильевна	учитель начальных классов
	35	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Демьяненко Елена Александровна	учитель начальных классов
	36	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Волкодерова Юлия Александровна	учитель начальных классов
	37	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Пупкова Ольга Викторовна	учитель начальных классов
	38	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Вялкова Галина Николаевна	учитель начальных классов
	39	МОБУООШ № 22 им. Л.И. Глушко п. Зорька	Ральникова Диана Александровна	учитель начальных классов
	40	МОБУООШ № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане	Игушкина Елена Геннадьевна	учитель начальных классов
	41	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Мкртчян Аделина Николаевна	учитель начальных классов

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 13.04.2026г.

№ 162

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках краевой
научно-практической конференции
«Эврика» в 2026 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 18 февраля 2026 года № 68 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2026 году» с 27 марта по 10 апреля 2025 года проводился муниципальный этап конкурса исследовательских проектов.

В Конкурсе приняли участие учащиеся образовательных организаций № 2, 3, 7, 9, 10, 11, 16, 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) список педагогов, принявших участие в работе жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 1);

2) итоги Конкурса (приложение 2).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район С.В.Давыденко:

1) направить исследовательские проекты победителей муниципального этапа Конкурса в ГБНОУ КК «Школа «Поколение» для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса;

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоги Конкурса.

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения педагогов - научных руководителей, подготовивших победителей и призеров Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Н.А.Савельян.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 13.04.2026 г. № 162

**Список педагогов, принявших участие в работе жюри муниципального
этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках
краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2026 году**

№ п.п	Ф.И.О	должность	Образовательное учреждение
1.	Федина Светлана Михайловна	МБУ «ЦРО»	МБУ «ЦРО»
2.	Волкова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
3.	Мулюкова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска
4.	Ткаченко Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
5.	Семенихина Ксения Сергеевна	Учитель английского языка	МОБУСОШ № 7 им.С.Ф.Борякова х.Кирова
6.	Крайсветная Елена Владимировна	Учитель английского языка	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска
7.	Шульц Наталья Викторовна	Учитель физики	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
8.	Белова Татьяна Владимировна	Учитель физики	МОАУСОШ №4 им. А.И.Миргородского г.Новокубанска
9.	Попова Зоя Михайловна	специалист	МБУ «ЦРО»
10.	Помигуева Галина Александровна	Учитель биологии, химии	МОБУООШ № 26 им. В.Я.Первицкого

	Владимировна	обществознания	им.Н.Я.Киянова х.Ляпино
26.	Пискунова Лариса Васильевна	Учитель русского языка и литературы	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева



**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Армавирский государственный педагогический университет»**

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал к урокам русского языка в начальной школе по теме «Словарно-орфографическая работа для обучающихся 3-4 классов», разработанные и апробированные Светланой Александровной Мулюковой учителем начальных классов МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска Муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края.

Дидактический материал по русскому языку предназначен для организации работы, обучающихся на уроках русского языка в 3-4 классах.

Цель разработки данного материала был поиск эффективных способов обучения ребенка правописанию словарных слов, от которых зависит орфографическая, речевая грамотность и способность усваивать родной язык в письменной форме. Все задания систематизированы. Новизна и актуальность данного дидактического материалов заключаются в том, что задания сформулированы по требованиям ФГОС НОО с опорой на принципы личностно- ориентированного и системно- деятельного подходов к обучению русскому языку младших школьников.

Практическая значимость материала заключается в том, что такая система работы направлена на развитие самоконтроля, познавательной активности, расширение кругозора детей. Они помогают учителю контролировать знания обучающихся, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемую тему «Словарные слова».

Использование данного дидактического материала положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Неоспоримым достоинством данных дидактических материалов является их универсальность, позволяющая использовать задания на различных этапах урока. Задания можно использовать как на уроках, так и при выполнении домашних заданий. Оформление, содержание и объем представленных материалов для 3-4 классов соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

С помощью данного комплекта дидактических материалов обучающиеся осваивают и закрепляют изучаемую тему, тренируют память, развивают умение работать по алгоритму, в группах, повышают орфографическую зоркость и культуру письменной речи.

На основании изложенного выше можно сделать вывод о том, что дидактический материал, разработанный и апробированный Светланой Александровной Мулюковой учителем начальных классов представляет практическую ценность, рекомендован для использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности при изучении русского языка.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
старший преподаватель



О.Г. Черноусова

**СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
К УРОКАМ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ
«СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ».**

Учитель МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова

г. Новокубанска

Мулюкова Светлана Александровна

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОПИЛКА**



г. Новокубанск

2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Методическое сопровождение	5
Дидактический материал	
Основные этапы в работе со словарным словом	8
Графические ассоциации	11
Этимологическая справка	14
Пословицы, поговорки	15
Кроссворды, ребусы, шарады	22
Загадки	34
Фрагменты уроков	38
Литература	

Пояснительная записка

Проблема формирования орфографической зоркости с каждым днем приобретает все большую актуальность. Каждый педагог знает, с каким трудом дается изучение словарных слов, насколько быстро дети устают от монотонного повторения и как неохотно заглядывают на последнюю страницу учебника в словарь.

В современной методике словарная работа рассматривается как целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава русского языка. Освоение словарного состава языка идет параллельно с развитием речи ребенка, осознанием смысла слов

Существует ряд причин, обеспечивающих трудности в написании слов с непроверяемыми орфограммами:

- недостаточность разработки методики обучения непроверяемым написанием;
- отсутствие систематизированного дидактического материала для данной работы;
- небольшое количество научных, обоснованных рекомендаций о методике обучения написанию непроверяемых слов.
- недостаточное внимание к работе над орфограммой, над причиной её появления в словарном слове. Когда звуковой образ слова не совпадает с графическим.

Актуальность работы над словарем младших школьников обусловлена и низким уровнем их речевого развития: на уроках русского языка и чтения мы часто встречаемся с ответами бедными в лексическом отношении. А ведь проблема лексической организации речи в последнее время занимает одно из ведущих мест в общем списке актуальных вопросов методики преподавания русского языка.

Чтобы повысить процесс запоминания «трудных» слов и разнообразить работу по расширению речевого кругозора учащихся, был разработан дидактический материал, в который вошли разнообразные виды работы со словарными словами за 3, 4 классы, изучаемые по программе «Школа России». Автор учебника Канакина В.П.

Цель - предложить учителям всесторонний систематизированный материал для организации работы учащихся со словарем;

- определение путей совершенствования словарной работы на уроках русского языка как важного средства повышения орфографической грамотности учащихся.

Данное пособие, направлено на решение следующих *задач*:

1. Помочь учителю определить содержание словарной работы в начальной школе.
2. Способствовать формированию орфографического навыка у учащихся в процессе работы над «трудными» словами.
3. Совершенствовать речевое развитие школьников через обогащение их лексическими средствами.
4. Развивать эмоциональные процессы личности младшего школьника.

Практическая значимость состоит в том, что материал поможет любому педагогу с минимальными затратами времени на подготовку интересно и с пользой организовать повседневную словарную работу, создаст основу для последующей языковой практики учащихся, поможет разнообразить работу на уроке, обеспечит богатство переживаний школьника, связанных с познанием самого слова, употреблением его в речи в разных значениях, что в свою очередь повысит внимание к слову.

Дидактический материал окажет практическую помощь студентам средних и высших педагогических учреждений, учителям начальных классов в организации словарной работы на уроках русского языка.

Методическое сопровождение

В начальном курсе грамматики, правописания и развития речи большое значение придается словарно-орфографической работе, в процессе которой учащиеся усваивают слова с непроверяемыми написаниями, данные в специальных списках для каждого класса. В каждом из последующих классов количество таких слов, требующих запоминания и грамотного употребления в устной и письменной речи, увеличивается. Обязательный список словарных слов должен соответствовать содержанию учебного материала и основным требованиям к знаниям учащихся к концу каждого учебного года.

Усвоение написания трудных слов требует многократных, систематических упражнений, которые связываются со всеми видами письменных работ учащихся. Учитель должен найти возможность предложить детям написать нужное слово, осмыслить его значение, составить с ним словосочетание, употребить это словосочетание в предложении, связном тексте.

На уроке эта работа может быть проведена на любом этапе:

- в начале урока с целью проверки домашнего задания, уточнения и конкретизации знаний учащихся, а также с целью активизации знаний школьников;

- в середине урока по ходу объяснения нового материала, введения очередных словарных слов из общего программного минимума;

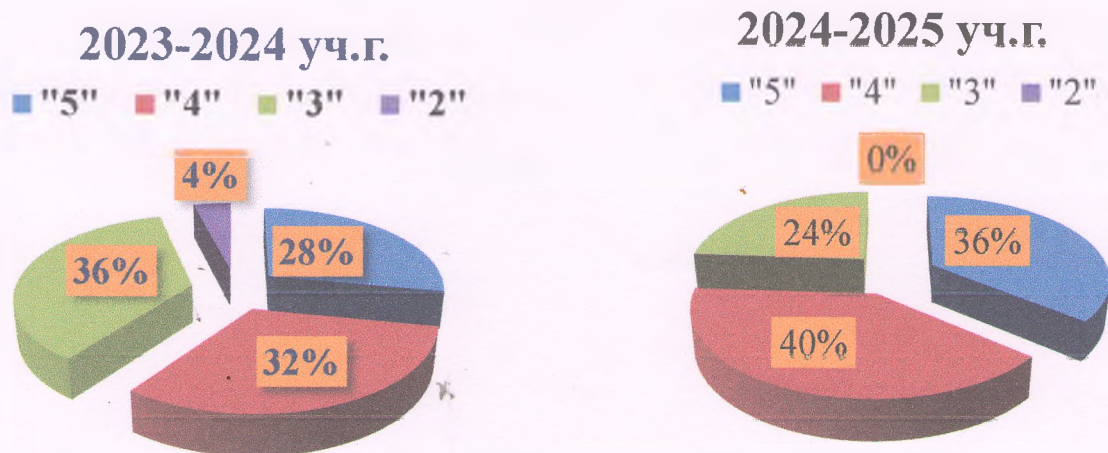
- в конце урока при отработке навыков, при выполнении практической работы, объяснении домашнего задания.

Дидактический материал включает в себя:

1. **Основные этапы** в работе со словарным словом
 - знакомство с новым словом
 - работа над слуховым образом словарного слова- дети проговаривают слово хором, затем по одному орфоэпически, без выделения слогов, определяют «трудное» место. Таким образом, дети ставят орфографическую задачу.
 - запись слова с окошком-после того, как дети определяют ударный и безударный слоги, они записывают слово в тетрадь, пропустив букву безударного гласного и ставя ударение. Вместо пропущенной буквы должен непременно ставиться какой – либо «сигнал опасности», например, точка: к.рабль
2. **Этимологическая справка**, содержащая информацию о происхождении слова, его первоначальном значении. Нередко обращение к истории слова позволяет мотивировать его современное написание. (одиннадцать – «один» предмет кладётся «на десять», двенадцать – «две» (счётные палочки) кладём «на десять», шестнадцать – «шесть» кладётся «на десять».
3. **Однокоренные слова**, позволяющие провести наблюдение над единообразным написанием в них корня.

4. **Синонимические и фразеологические отношения:** работа с синонимами и фразеологизмами предполагает образование у учащихся некоторых лексикологических представлений, формирование понятий, а также усвоение слов и оборотов речи.
5. **Практический материал:** загадки, пословицы, поговорки, игры, предложения и тексты, позволяющие вести наблюдение над функционированием слов в речи. Систематическое использование таких демонстрационных материалов на уроках не только повышает орфографическую грамотность, обогащает и активизирует запас слов ребёнка, но и постепенно формирует понятие о языке как функционирующей системе.
Такой подход к работе над словарными словами повышает интерес к родному языку, обеспечивает наилучший развивающий эффект и мотивацию учения, снимает тормозящие факторы
6. **Ребусы**, при разгадывании которых, дети самостоятельно или с помощью учителя производят звуковой анализ, а затем и синтез слова, что способствует более прочному запоминанию слов с непроверяемыми орфограммами.
7. **Кроссворды**- учащийся от начала до конца решает кроссворд один, его работа не зависит от других детей, он получает максимум самостоятельности. При решении кроссворда дети убеждаются, что освоение словарного запаса, терминологии и умение грамотно писать слова – необходимые условия для верного выполнения задания
8. **Анаграммы** – игры буквами, задача образования из одних и тех же букв различных слов.
9. **Графические ассоциации.** Этот метод особенно хорош для детей, у которых преобладает зрительная память. Для запоминания особенно трудных слов на уроке отводится 2-3 минуты для того, чтобы обсудить, на что похожа буква, которую необходимо запомнить. Например, в слове *шофер* вместо непроверяемой гласной о можно нарисовать руль, колесо, дорожный знак, которые по очертанию похожи на букву о.

Диаграмма качества знаний
по результатам контрольного словарного диктанта
в конце 3-го класса и середине 4-го класса (2023-2024 и 2024-2025 уч.гг.)



Вывод.

Благодаря использованию описанных приёмов при работе со словарными словами у моих учеников возрос интерес к работе со словарными словами и к русскому языку в целом, повысилась орфографическая и речевая грамотность, увеличилась эффективность усвоения материала, улучшилось качество знаний младших школьников.

1. Приёмы учат детей нестандартно мыслить, изобретать, высказывать своё мнение, видеть в каждом слове необычное, эмоционально воспринимать слово.

2. У учащихся активизируется познавательная деятельность, что ведёт к усилению положительной мотивации учения и развитию познавательных процессов.

3. Данные методы работы обладают большим развивающим потенциалом, так как они обеспечивают на уроке подлинно учебную деятельность. Ребенок сам себя обучает, ставя перед собой учебную задачу: «Как запомнить это слово интересно, быстро, легко?» и сам находит оригинальное творческое решение.

4. Такая работа помогает установить доброжелательные отношения с детьми: учащиеся испытывают удовлетворение от работы, на уроке не возникает стрессовых ситуаций, дети уверены в том, что они способны запомнить материал любой степени сложности. Эти приёмы являются здоровьесберегающими, так как не происходит переутомления учащихся, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ В РАБОТЕ СО СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ

I этап. Знакомство с новым словарным словом.

Способы предъявления нового слова:

- а) чтение загадки, отгадывание ее учащимися;
- б) прослушивание грамзаписи и определение предмета, о котором идет речь;
- в) рассматривание предметной картинки;
- г) описание признаков предмета или предъявление слова-синонима, слова-антонима.

II этап. Работа над слуховым образом словарного слова.

Учащиеся проговаривают слово орфоэпически правильно, без выделения слогов, определяют в нем «трудное» место. Таким образом, *учащиеся сами ставят орфографическую задачу*. Если младшие школьники умеют определять слабую позицию в слове до начала письма, то процесс письма для них становится более осознанным.

III этап. Запись слова с «окошком».

После того как учащиеся определили ударный и безударный слог, они записывают словарное слово в тетрадь. Важнейшее условие состоит в том, чтобы школьники, записывая слово, сами показали «опасное» место пропуском буквы, используя письмо с «окошком». В этом случае запись «окошком» является сигналом опасности, например: «мдведь», «плток».

Специфическая форма записи слова с пропуском «опасного» места (с «окном») – это способ, предлагаемый детям для фиксации поставленной орфографической задачи. Важно, чтобы ученики при работе со словарными словами учились прежде всего сами обнаруживать орфограмму, совершенствовали свою орфографическую зоркость.

Далее учащиеся пытаются подобрать к новому словарному слову проверочное и определить, какую же букву следует написать.

IV этап. Работа над зрительным образом словарного слова.

Одним из средств, обеспечивающих осмысленность и тем самым повышающих правильность и прочность запоминания непроверяемых написаний, является этимологический анализ, в упрощенном и сокращенном варианте – **ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ СПРАВКА**.

Этимологическая справка содержит информацию о происхождении слова, его первоначальном значении, помогает «прояснить» исторический состав слова. Нередко обращение к истории слова позволяет мотивировать его современное правописание.

Знакомство с этимологией слова пробуждает у детей интерес к рассматриваемому языковому материалу, следовательно, создает благоприятные условия для запоминания слов.

Этимологические справки должны быть доступны для восприятия младшими школьниками.

Этимологическую справку следует сообщить детям на уроке знакомства с новым словом.

Ознакомительная работа со словарным словом строится в следующем порядке:

- постановка цели;
- предъявление нового слова, чтение, уточнение его значения, частичный звукобуквенный анализ с целью выделения орфограммы;
- орфографическое проговаривание, запись слова, выделение орфограммы в записанном слове;
- сообщение учителем или учащимися этимологической справки, краткая схематическая запись ее на доске, в тетрадях или словариках, например:

Объяснение учителя	Пример записи в тетради
<i>Деревня</i> – от слова «дерево»; место, очищенное от деревьев; крестьянское селение. Однокоренные слова: деревянный, деревенский и др.	<i>Дере□вня</i> – проверочное: де□рево
<i>Земляника</i> – от «земля»; земляная ягода	<i>Земляни□ка</i> – проверочное: зе□мли
<i>Петух</i> – от слова «петь»; с помощью суффикса -ух	<i>Пету□х</i> – проверочное: петь
<i>Рябина</i> – от слова «рябой» – пестрый, покрытый пятнами другого цвета; имеющий щербины, рябины, углубления. Однокоренные слова: рябой, рябчик, рябинник (заросли из кустов рябины)	<i>Ряби□на</i> – проверочное: ря□бчик

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СПРАВКИ НЕКОТОРЫХ СЛОВАРНЫХ СЛОВ

Альбом. В латинском языке слово «альбус» значило «белый». От слова «альбус» произошло слово «альбом». Назвали этот предмет так потому, что альбом имеет чистые листы бумаги или картона, на которых рисуют, пишут, наклеивают фотографии, открытки, марки.

Багаж. Люди редко отправляются в путь без багажа, потому-то у многих видов транспорта есть багажные отделения. Заимствовано слово «багаж» у французов, которые превратили древнескандинавское слово «багги» в слова, означающие «узел», «мешок», «сумка».

Береза – лиственное дерево с тонкими розовато-коричневыми веточками, с гладкой белой корой, покрытой темными полосками.

Береза получила свое название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово «бер», что значит «светлый, ясный, белый», от которого и образовалось сначала слово «берза», а впоследствии – «береза».

Береза – «берза», «бер» = светлый, ясный, белый.

Блокнот. Такое привычное русское слово «блокнот», оказывается, пришелец из английского: *block-notes*, где «блок» – «соединение», «группа».

Богатство (богатый). Связано со словом «бог». Некогда его значение было таким: «наделенный свыше всякими благами счастливец» (сравните с украинским «небога» – «бедняк», «нищий»).

Однокоренные слова: *богатырь, богатый, обогащать, убогий*. Проверочное слово: *бог*.

Велосипед изобретен в XIX веке, и само название появилось тогда же. Оно состоит из двух латинских корней: *velox* – «быстрый» и *pedes* – «ноги», то есть «быстроног». Так называли машину потому, что она предназначалась для быстрой езды при помощи силы ног человека.

Клюква – ягода, которую клюют птицы; болотное растение с кислыми ягодами темно-коричневого цвета. Слово образовано от «клюв». Проверочные слова: *клюв, клюнуть*.

Колесо образовано от «коло» – круг. Однокоренные слова: *около, кольцо, околица* (окружающая местность). Проверочное слово: *кольца*.

Шиповник – дикая кустарниковая роза, а также плоды этого кустарника. Проверочное слово: *шип*.

Яблоко – один из древнейших плодов на земле и растет почти повсюду. Древнерусское «яблѣко» означало «яблоко» и «шар», а также «держава, знак царской власти».

Ягода – небольшой сочный плод кустарников и трав: земляники, черники, малины, смородины и др. Слово образовалось от «яг» – «щечки» – с помощью суффикса *-од-*. Ягоды названы так потому, что похожи на щечки: по цвету (яркие, румяные, красные), по форме (круглые). *Ягодка* – ласковое наименование ягоды.

- подбор однокоренных слов;
- составление словосочетаний или предложений с изученным словом, комментированная запись их с использованием этимологии для объяснения правописания.

Однако далеко не всегда этимологическая справка содержит опорное написание. В этих случаях можно использовать такой прием, когда трудная

орфограмма словарного слова связывается с ярким АССОЦИАТИВНЫМ ОБРАЗОМ, который вспоминается при написании данного словарного слова, помогая правильно написать орфограмму.

Требования к ассоциативному образу:

- а) ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком;
- б) ассоциативный образ должен иметь в своем написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной в словарном слове.

Ассоциативная связь может быть выявлена по ряду признаков:

- | | |
|---------------|----------------------|
| – по цвету; | – месторасположению; |
| – количеству; | – форме; |
| – действию; | – материалу; |
| – звучанию; | – вкусу; |
| – назначению; | – массе и т. д. |

Работа над созданием ассоциативного образа включает следующие этапы:

- 1) записать словарное слово и поставить ударение;
- 2) выделить (подчеркнуть) слог, который вызывает трудности (сомнение) при написании;
- 3) выписать отдельно слог, вызывающий сомнение, выделив цветом сомнительную орфограмму;
- 4) найти ассоциативный образ, связанный со словарным словом, и записать его напротив словарного слова;
- 5) изобразить словарное слово, объединенное с ассоциативным образом (рисунок), и/или пересечение слов через сомнительную орфограмму;
- 6) прочесть словарное слово и четко воспроизвести вслух найденный ассоциативный образ, представляя их объединение и связывающую сомнительную орфограмму.

Ценность данного приема работы – наличие у каждого ученика своего ассоциативного образа при общих требованиях: заданная орфограмма и ассоциативная связь.

Примеры словарных слов и ассоциативных образов

Арбуз – слАдкий	зАвод - трубА
завтрАк – едА	бАгаж – вокзАл
землЯника – Ягода	вАгон – вокзАл
инЕй - снЕг	гЕрой – смЕлый
гАзета - бумАга	кАпуста – зАяц
кАрАндаш - бумАга	кАртина – крАски
горОд – рОдина	гОрох – круглЫй

Прочному усвоению правильного написания словарного слова способствует использование **МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ**. К мнемоническим можно отнести такие стихи, рассказы, ребусы, рисунки, которые вызывают у детей определенные ассоциации, помогают запомнить написание словарного слова. Часто на помощь в работе над трудными словами приходят детские поэты со своими небольшими шутливыми стихами, например:

Вот каникулы настали,
До свиданья, школа!
Мы теперь уже с тобой
Встретимся не скоро,
Но как радостно нам после
Лета золотого
К твоему порогу, школа,
Возвращаться снова!

В. Бронеvский

Тетрадки в портфеле шуршали,
Что в жизни важнее, решали.
Тетрадка в линейку бормочет:
– Грамматика!
А в клетку тетрадка ворчит:
– Математика!
На чем примирились тетрадка с тетрадкой,
До нас до сих пор остается загадкой.

В. Берестов

Для формирования орфографического навыка, навыка правописания словарных слов учитель может использовать литературный материал: стихотворения детских поэтов, фрагменты из художественных произведений для детей.

Объект словарной работы – слово. Оно является сложной и многогранной единицей языка. Так, в каждом слове различаются его звуковая (а на письме – буквенная, графическая) оболочка, составляющая «природную материю» слова, его лексическое значение и значение грамматическое.

Часто работа с указанным словарным словом выполнялась самостоятельно по плану:

- 1) найди слово в «Словаре»;
- 2) поставь ударение;
- 3) найди и выпиши букву, правописание которой следует запомнить;
- 4) поставь к слову вопрос и определи, к какой части речи оно относится;
- 5) запиши, с какими словами можно употреблять данное слово;
- 6) запиши однокоренные слова, определи их принадлежность к определенной части речи;
- 7) выдели окончание, определи род, склонение данного словарного слова;
- 8) образуй падежные формы родительного, дательного и предложного падежей.

Запись своей работы над словами с непроверяемыми орфограммами учащиеся оформляют в виде таблицы.

Слово	Гласная для запоминания	Вопрос, часть речи	С какими словами можно употреблять данное слово	Однокоренные слова
1	2	3	4	5
герой	Е	кто? сущ.	известный прославленный	героический героизм
песок	Е	что? сущ.	речной золотистый	песчаный песчинка песчаник песочница
береза	Е	что? сущ.	кудрявая русская	береста березняк березовый подберезовик березонька
отец	О	кто? сущ.	родной трудолюбивый заботливый	отчий отцовский отеческая
медведь	Е	кто? сущ.	косолапый неуклюжий бурый белый	медвежата медвежья медвежонок медведица

Предлагаемая работа с использованием словаря позволяет постоянно упражнять учащихся в нахождении и образовании слов основных грамматических разрядов, что создает необходимую базу для успешного изучения непроверяемых написаний.

С целью выяснения запоминания и выработки прочных навыков правописания изученных слов учитель может проводить различные виды диктантов.

Словарные диктанты можно рассматривать и как обучающий, и как контролирующий вид работы над трудными словами.

В своей работе учитель может использовать следующие виды диктантов:

- зрительный (с предварительным разбором);
- картинный (запись слова по картинке);
- выборочный (с конкретным заданием);
- с использованием загадок;
- по памяти (запись слов по темам);
- с комментированием;
- творческий.

Все приведенные приемы и средства способствуют развитию познавательной активности, самостоятельности, творческого мышления младших школьников. При обобщении полученных знаний о слове можно использовать различные средства обучения.

В обучении письму непроверяемых слов применяются и з а н и м а - т е л ь н ы е ф о р м ы р а б о т ы:

- включение трудных слов в словесные игры, кроссворды, ребусы;
- составление стихотворений с этими словами, юморесок, загадок, отгадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов: «Кто знает больше словарных слов на букву «а» («м» и т. д.)?»

Одним из известных видов грамматической игры является кроссворд, содержащий в себе большие возможности для развития творческих способностей ребенка, тренировки памяти. Использование на уроках тематических кроссвордов помогает повысить грамотность учащихся, активизировать их внимание, разнообразить урок.

При работе со словарными словами использование кроссвордов, ребусов, изографов, шарад дает возможность зафиксировать в памяти правильное написание изучаемых слов.

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СПРАВКИ НЕКОТОРЫХ СЛОВАРНЫХ СЛОВ

Альбом. В латинском языке слово «альбус» значило «белый». От слова «альбус» произошло слово «альбом». Назвали этот предмет так потому, что альбом имеет чистые листы бумаги или картона, на которых рисуют, пишут, наклеивают фотографии, открытки, марки.

Багаж. Люди редко отправляются в путь без багажа, потому-то у многих видов транспорта есть багажные отделения. Заимствовано слово «багаж» у французов, которые превратили древнескандинавское слово «багги» в слова, означающие «узел», «мешок», «сумка».

Береза – лиственное дерево с тонкими розовато-коричневыми веточками, с гладкой белой корой, покрытой темными полосками.

Береза получила свое название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово «бер», что значит «светлый, ясный, белый», от которого и образовалось сначала слово «берза», а впоследствии – «береза».

Береза – «берза», «бер» = светлый, ясный, белый.

Блокнот. Такое привычное русское слово «блокнот», оказывается, пришелец из английского: *block-notes*, где «блок» – «соединение», «группа».

Богатство (богатый). Связано со словом «бог». Некогда его значение было таким: «наделенный свыше всякими благами счастливец» (сравните с украинским «небога» – «бедняк», «нищий»).

Однокоренные слова: *богатырь, богатый, обогащать, убогий*. Проверочное слово: *бог*.

Велосипед изобретен в XIX веке, и само название появилось тогда же. Оно состоит из двух латинских корней: *velox* – «быстрый» и *pedes* – «ноги», то есть «быстроног». Так называли машину потому, что она предназначалась для быстрой езды при помощи силы ног человека.

Клюква – ягода, которую клюют птицы; болотное растение с кислыми ягодами темно-коричневого цвета. Слово образовано от «клюв». Проверочные слова: *клюв, клюнуть*.

Колесо образовано от «коло» – круг. Однокоренные слова: *около, кольцо, околица* (окружающая местность). Проверочное слово: *кольца*.

Шиповник – дикая кустарниковая роза, а также плоды этого кустарника. Проверочное слово: *шип*.

Яблоко – один из древнейших плодов на земле и растет почти повсюду. Древнерусское «яблѣко» означало «яблоко» и «шар», а также «держава, знак царской власти».

Ягода – небольшой сочный плод кустарников и трав: земляники, черники, малины, смородины и др. Слово образовалось от «яг» – «щечки» – с помощью суффикса *-од-*. Ягоды названы так потому, что похожи на щечки: по цвету (яркие, румяные, красные), по форме (круглые). *Ягодка* – ласковое наименование ягоды.

УПРАЖНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ

1. Прочитайте. Составьте пословицы из данных частей предложений. Запишите пословицы. Объясните их смысл. Подчеркните «опасное место» в словарных словах.

Пуганая ворона	найдешь по карканью.
Дом вороны	а ворона круглый год каркает.
Соловей месяц поет,	и куста боится.

2. Прочитайте. Из слов каждой строчки составьте пословицу. Напишите составленные пословицы.

Старую, хитrostям, не, лисицу, учат.
 Лисичка, живет, волка, сытнее, всегда.
 Есть, всякой, своя, у, кличка, собаки.
 Замахивайся, не, не, палкой, и, укусит, собака.
 Учи, плавать, щуку, не, лаять, а, собаку.

3. Составьте из данных частей предложений пословицы.

Напишите. Найдите в предложениях слово, противоположное по значению слову «родина». Подчеркните это слово.

Родина – мать,	что соловей без песни.
Человек без Родины	во сне снится.
На чужбине родная земляца	умей за нее постоять.

4. И г р а «Наборщик перепутал!». Верните на место вторые части пословиц. Запишите пословицы. Подчеркните словарные слова.

Сапог хорош, сапожник без сапог, а плотник без дверей.
 Портной без кафтана, а узкие ссядутся.
 Тесные сапоги разносятся, да ногу жмет.

5. Составьте из данных частей предложений пословицы. Запишите эти пословицы. Подчеркните в словарном слове гласную, написание которой надо запомнить.

Урожай сам не придет –	лучше будет урожай.
Бурьян уничтожишь –	за посевами нужен уход.
Рано в поле выезжай –	урожай поднимешь.

6. Прочитайте. Составьте из данных частей предложений пословицы. Запишите эти пословицы. Объясните их смысл.

Найдите в предложениях слова, противоположные по значению.

Герой никогда не умрет –	о себе память оставляет.
Герой умирает,	он вечно живет.
Герой за славой	а трус – дома.
Герой известен в борьбе,	не гонится.

7. И г р а «Пословицы «шутят».

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такую ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?..

*Два сапога – тара.
Ус хорошо, а два – лучше.
Голод не щетка.
Один в золе не воин.
Жди у горя погоды.
Крутится как булка в колесе.
Яйца куницу не учат.
Лось человека не красит.
Заботе – время, потехе – час.*

8. Составьте из данных частей предложений пословицы. Запишите. В словарных словах подчеркните буквы, написание которых надо запомнить.

До поры до времени	а сеятель плох.
Умелому хлеборобу	не сеют семени.
Не земля плоха,	дождь не помеха.

Пословицы и поговорки со словарными словами

В..робей и на кошку чирикает.
Слово не **в..робей**: вылетит – не поймашь.
В..рона и за море летала, да **в..роной** и вернулась.
В..роне соколом не быть.
С..рока стрекочет – гостей пророчит.
С..рока один раз клюнет – десять раз осмотрится.
С..року губит не осторожность, а жадность.
С..рока без причины не стрекочет.
С..рока не **ворона**, в одно перо родится.
С..ловей берет пением, а человек – умением.
С..ловей поет – себя тешит.
С..ловья баснями не кормят.
Л..сица и во сне кур считает.
Л..сица семерых волков проведет.
Близ норы **л..сица** на промысел не ходит.

Л..сица все хвостом прикроет.
Старую **лисицу** не травят молодыми **с..баками**.
Поет **п..тух**, да не **по-с..ловьиному**.
С курами ложиться, с **п..тухами** вставать.
Важный как **п..тух**.
Ходить **п..тухом**.
Задирист как **п..тух**.
С..бака лает, ветер носит.
С..бака на сене.
С..баку съесть.
С..бака кусает не для сытости, а для лихости.
По **х..зяину** и **с..баке** честь.
На смелого **с..бака** лает, а трусливого кусает.
Маленькая **с..бачка** до старости щенок.
Мур..вей ростом мал, да трудом велик.
Мур..вей невелик, да горы копает.
Цена **зайцу** – две деньги, а бежать – сто рублей.
Труслив как **за..ц**.
Хорош **за..ц** белый, а охотник смелый.
Л..сица живет хитростью, а **за..ц** – приткостью.
За..чья душа.
Быстро **за..ц** бегают, да дешево стоит.
Время **быстр..** летит.
К..рову не накормишь – **м..лока** не надоишь.
К..рова с **м..дведем** тягалась – остались рога да копыта.
К..рова без клички – мясо.
Сидит как на **к..рове** седло.
Как **к..рова** **..зыком** слизала.
Бодливой **к..рове** бог рогов не дает.
Без **м..лока** сливок не бывает.
М..дведь на ухо наступил.
М..дведь в лесу – что боярин в **гор..ду**.
Делить шкуру неубитого **м..дведя**.
М..двежья услуга.
Два **м..дведя** в одной берлоге не живут.
Мал **с..ловей**, да голосом велик.
Что написано пером, не вырубишь **т..пором**.
Без **т..пора** по дрова не ходят.
Т..пор острее, так и дело спорее.
Не все **т..пор**, что рубит.

Где не возьмет **т..пор**, там возьмет смекалка.
Без **т..пора** не плотник, без иглы не портной.
Взял **т..пор**, возьми и **т..порище**.
Мужик **т..пор** сулил, вытащил – и **т..порища** жаль.
Ждать у моря **п..годы**.
Хоть **х..рошая п..года**, а зонтиком запасайся.
П..года такая, что добрый **х..зяин с..баки** со двора не выгонит.
Весна да осень – на дню **п..год** восемь.
Не страшен **м..роз**, что на дереве трещит, коли гречневая каша в печи стоит.
М..роз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.
Береги нос в большой **м..роз**.
М..роз и железо рвет, и на лету птицу бьет.
Р..стенье – земли украшение.
Р..стенье – берегам спасенье.
Ур..жай бывает не от росы, а от пота.
Ур..жайный год – перед суровой зимой.
Х..роший снежок **ур..жай** сбережет.
Пш..ница годом родится, а добро **вс..гда** пригодится.
Хвали **пш..ницу** в стогу.
Сей **пш..ницу** в пору.
И у **б..резы** слезки текут, когда с нее кору дерут.
Где дубняк, там и **б..резняк**.
Б..реза не угроза: где стоит, там и шумит.
Зеленый **н..ряд** радует взгляд.
Не жизнь, а **м..лина**.
К..пуста не пуста, сама летит в уста.
Ни один рот без **к..пусты** не живет.
Ябл..ку негде упасть.
Ябл..ко от яблони недалеко падает.
Мимо **ябл..ньки ябл..чко** не падает.
Не срывай **ябл..ко**, пока зелено.
Ябл..ньку за **ябл..чки** любят, пчелку – за мед.
Только глупец рубит **ябл..ню**, чтобы достать **ябл..ко**.
Ябл..чное семя знает свое время.
Ябл..нный куст не живет пуст.
Красивая, как румяное **ябл..ко**.
Кр..сна яг..дка – да на вкус горька.
Не с каждого цветка **яг..дка**, не всякое дерево дает плоды.
Расставаясь с другом, плачут семь лет; расставаясь с **род..ной** – всю жизнь.
Род..на – мать, умей за нее постоять.

Родина любимая — мать любимая.
Человек без род..ны что с..ловей без песни.
Скор.., да не споро.
Скор.. дерево садыт, да не скоро с него плоды едыт.
Скор.. сказка сказывадытся, да не скоро дело делается.
Бросать слова на вет..р.
У него вет..р в голове.
Ищи ветра в поле.
Это было при царе Г..рохе.
Солнце с..яет, а мес..ц светит.
У каждого мес..ца свои порядки.
Как молодой мес..ц: покажеться да опядь спрячеться.
..ктябрь развезет — н..ябрь подберет.
..ктябрь — мес..ц близкой пороши.
В ..ктябре на одном часу и дождь, и снег.
Н..ябрь — сум..рки года.
Н..ябрь без т..пора мосты наводит.
Н..ябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной брат.
В д..кабре солнце поворачивадытся на лето, а зима на м..роз.
В ..преле земля прееет.
Март с водой, ..прель с травой.
Май холодный — год хлеб..родный.
В ..юне на дворе пусто, а на поле густо.
..юнь-скопидом ур..жай копит на целый год:
..юнь-батюшка растит все, что было посажено и посеяно предыдущей осенью и весной.
..юль — лету м..кушка, году — середка.
Вес..ло поеться, вес..ло и прядеться.
Вес..ло коням, когда скачут по полям.
Вес..ло время пройдет, да что в рот попадет?
..зык длинный, мысли короткие.
Без к..пусты ши не густы.
Не ..дежда красит человека, а добрые дела.
По ..дежке встречають, по уму провожают.
Х..рошая р..бота два века живет.
Р..боте время, потехе час.
Р..бота веселье любит.
Р..бота мастера хвалит.
Р..бота и мучит, и кормит, и учит.
Р..бота с зубами, а лень с языком.

Р..**бочие** руки не знают скуки.
Р..**бочий** с сошкой, а лодырь с ложкой.
Тракт..**ром** пахать – не л..**патою** копать.
Чтобы х..**рошо** учиться, не надо лениться.
В гостях х..**рошо**, а дома лучше.
Х..**рошо** в д..**рожку** пирожок с г..**рошком**.
Х..**рошо** говорить, да было бы что слушать.
Х..**рошо** трудиться – хлеб родится.
..**зык** говорит, а голова и не ведает.
..**зык** – враг: прежде ума глаголет.
..**зыком** болтай, а рукам воли не давай.
..**зык** не л..**патка**: знает, что горько, что сладко.
..**зыком** не спеши, а делом не ленись.
Всякому ов..**щу** свое время.
Без спора нет силы, а без ов..**щей** здоровья.
Ов..**щи** хороши во щи.
Праз..**ник** помни, а будни знай.
Всякая душа праз..**нику** рада.
Праз..**ник** придет, гостей приведет.
Пр..**ветливое** слово гнев побеждает.
Кто тонет, тот и за с..**ломинку** хватается.
Кто вч..**ра** солгал, тому и завтр..**не** поверят.
Вч..**ра** солгал, а с..**годня** лгуном называют.
С..**годня** густо, а завтр..**пусто**.
Се..**одня** съедим, завтр..**поглядим**.
Се..**одня** ведро, завтр..**ненастье**.
Се..**одня** с..**поги** шьет, завтр..**пирог** печет.
Лучше потерять якорь, чем весь к..**рабль**.
Большому к..**раблю** – большое плаванье.
Даже большой к..**рабль** может затонуть от маленькой течи.
Не верь морю, а верь к..**раблю**.
Ок..**ло** большого к..**стра** можно дров набрать.
Ок..**ло** реки колодца не копают.
Ок..**ло** хлеба и мыши водятся.
В х..**зяйстве** и веревочка пригодится.
Х..**зяйство** водить – не разиня рот ходить.
Пустая п..**суда** звенит громче всего.
Каков мастер – такова и р..**бота**.
За двумя зайц..**ми** погонишься – ни одного не поймашь.
Мели, Емеля, твоя н..**деля**.

Иному, что ни день, то и су..бота.

В су..боту – на р..боту, в в..скр..сенье – на в..сенье.

Не суйся, с..р..да, н..п..ред ч..тверга.

Кто в ч..тверг до в..схода умоется с с..ребра и яйца, зд..ров и чист будет.

С..р..да да пятн..ца ч..твергу не указчица.

Долог день до веч..ра, коли делать нечего.

..бед тогда варят, когда дрова горят.

М..сква не сразу строилась.

Сначала не прытко, да и п..том потише.

Сперва подумай, а п..том говори.

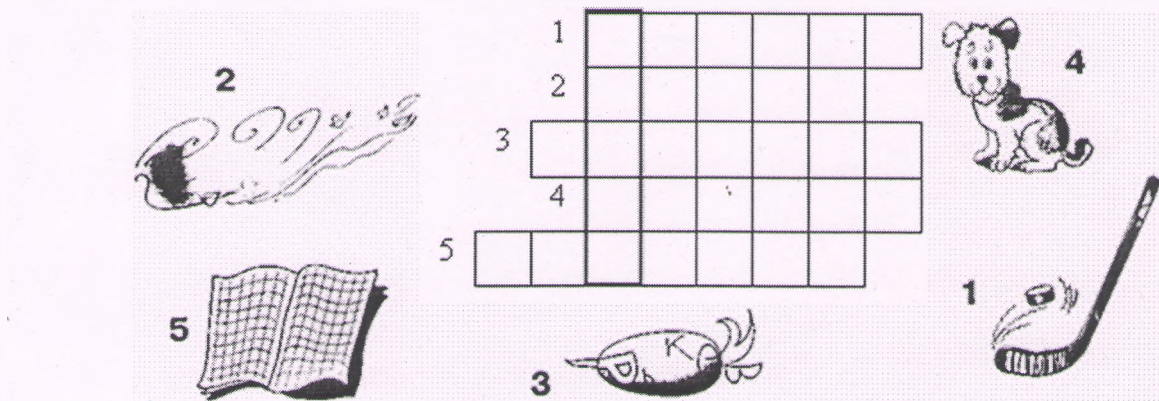
КРОССВОРДЫ, РЕБУСЫ, ИЗОГРАФЫ, ШАРАДЫ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ

1. Прочитайте и запишите рассказ.

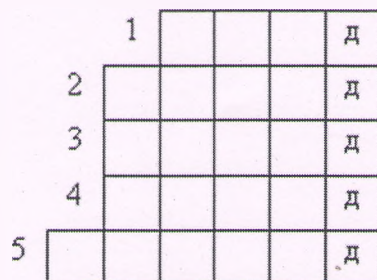
Утром бабушка пошла в ..в..щной м..г..зин. Домой она принесла м..рко..ь, ..гурец, п..м..дор, к..ртоф..ль, к..пусту. Вечером бабушка сварила б..бовый суп.

- Подчеркните орфограммы в словарных словах.

2. Впишите слова в кроссворд. Прочитайте выделенное слово.

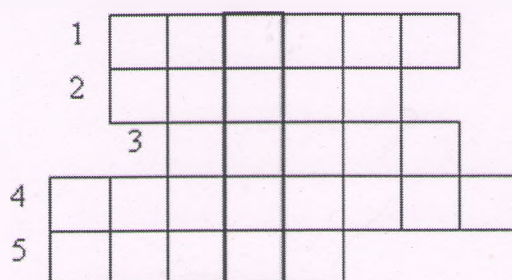


3. Подберите словарные слова, количество букв которых соответствует количеству клеток.



обед
город
завод
народ
огород

4. Подберите нужное слово и запишите его по горизонтали. Прочитайте слово в выделенных клетках.



В о п р о с ы:

1. Игры на льду на коньках в небольшой мяч или шайбу. (*Хоккей.*)
2. Дорога с рядами деревьев по сторонам. (*Аллея.*)
3. Место, где продают билеты. (*Касса.*)
4. Человек, который совершает поездку на поезде, пароходе или другом виде транспорта. (*Пассажир.*)
5. Дорога, покрытая асфальтом. (*Шоссе.*)

К л ю ч е в о е с л о в о : *класс.*

5. Это кресс-кроссворд. Найдите и аккуратно подчеркните карандашом 10 словарных слов.

п	о	м	и	д	о	о	р	о
о	м	о	р	к	о	в	ь	г
м	а	г	о	р	о	о	д	у
и	л	о	о	в	а	щ	и	р
д	ь	р	е	б	я	т	а	е
о	ч	о	к	л	а	с	с	ц
р	и	д	е	в	о	ч	к	а
в	к	а	ф	м	и	л	и	я

- Выпишите найденные слова в алфавитном порядке. Подчеркните буквы, написание которых надо запомнить.

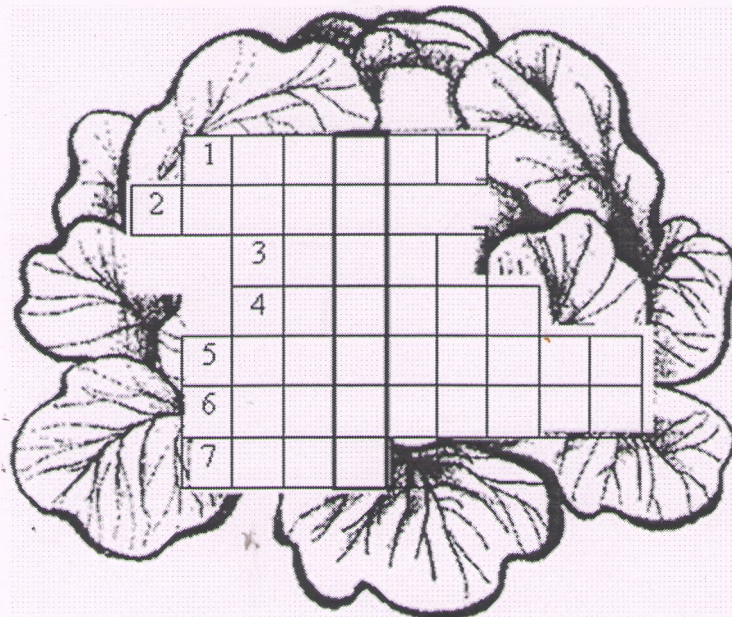
О т в е т: *помидор, морковь, огурец, мальчик, огород, ребята, класс, девочка, овощ, фамилия.*

9. Заполните пустые клетки буквами, чтобы получились словарные слова.

			ь		
					ь
					ь

- Напишите слова. Какими буквами обозначена мягкость этих согласных на письме?

6. Впишите в клетки названия семи овощных культур.

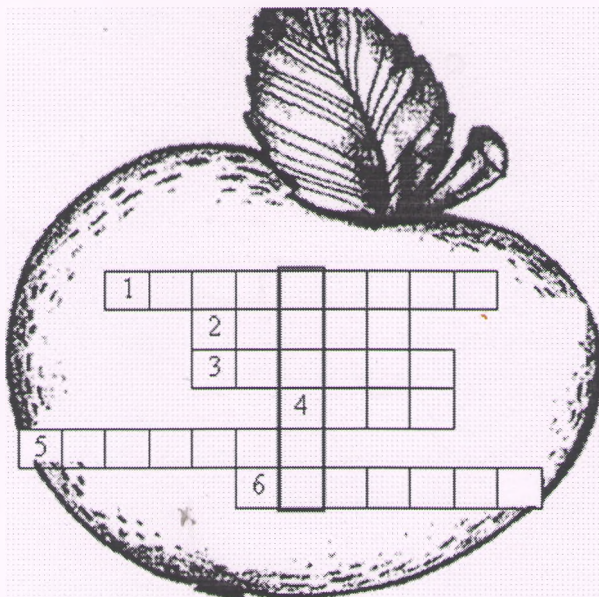


В о п р о с ы:

1. Вверху зелена,
Внизу красна,
В землю вросла. (*Свекла.*)
2. Золотая голова
Велика, тяжела.
Золотая голова
Отдохнуть прилегла.
Голова велика,
Только шея тонка. (*Тыква.*)
3. Кругла да гладка,
Откусишь – сладка,
Засела крепко
На грядке ... (*редка.*)
4. Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в банке,
Желтые, соленые. (*Огурцы.*)
5. Удивительное солнце:
В этом солнце сто оконцев.
Из оконцев тех глядят
Сотни маленьких галчат.
(*Подсолнух.*)
6. Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну рассыпчата, вкусна!» (*Картофель.*)

7. В землю – блошкой,
Из земли – лепешкой. (*Рена.*)

13. В клетки по горизонтали впишите отгадки.

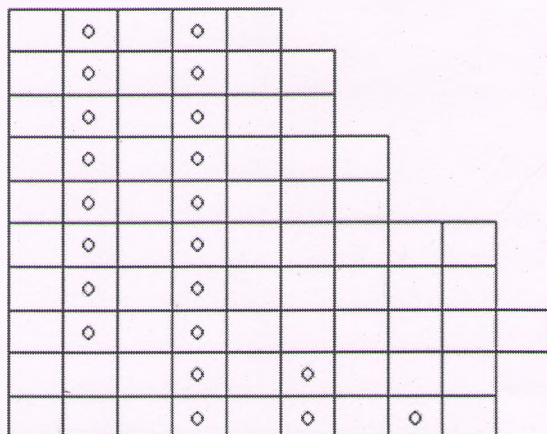


В о п р о с ы:

1. На припеке у пеньков
Много тонких стебельков.
Каждый тонкий стебелек
Держит алый огонек.
Разгибаем стебельки –
Собираем огоньки. (*Земляника.*)
2. Кафтан на мне зеленый,
А сердце, как кумач.
На вкус, как сахар, сладок,
На вид – похож на мяч. (*Арбуз.*)
3. Красненькая матрешка,
Беленькое сердечко. (*Малина.*)
4. В колыбельке подвесной
Летом житель спит лесной.
Осень пестрая придет –
На зубок он попадет. (*Орех.*)
5. Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синенький, пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(*Василек.*)
6. Шел я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи. (*Ромашка.*)

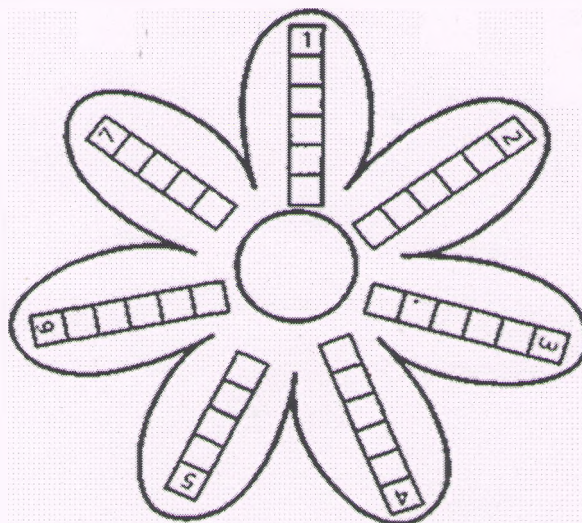
14. Кроссворд «Десять птиц».

Вспомните десять птиц, в названиях которых по две буквы «о», а в одном из них даже три «о».



сокол
сорока
ворона
соловей
воробей
коростель
поползень
коноплянка
мухоловка
жаворонок

18. Кроссворд «Цветик-семицветик».



В о п р о с ы:

1. Город-герой, столица нашей Родины. (*Москва.*) 2. Два братца в воду глядятся – век не сойдутся. (*Берега.*) 3. На пруду каток хороший, лёд сверкает, как... (*Стекло.*) 4. Тот, кто учится в школе. (*Ученик.*) 5. Побежал он на перрон, влез в отцепленный ... (*вагон*). 6. Домашнее животное семейства псовых. (*Собака.*) 7. При ясном солнышке и (...) краснеет. (*Ягода.*)

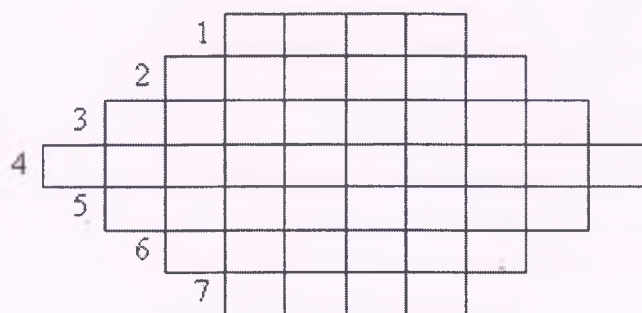
19. Игра «Спрятанные слова».

• Впишите в пустые клетки слова из словаря.

В о п р о с ы:

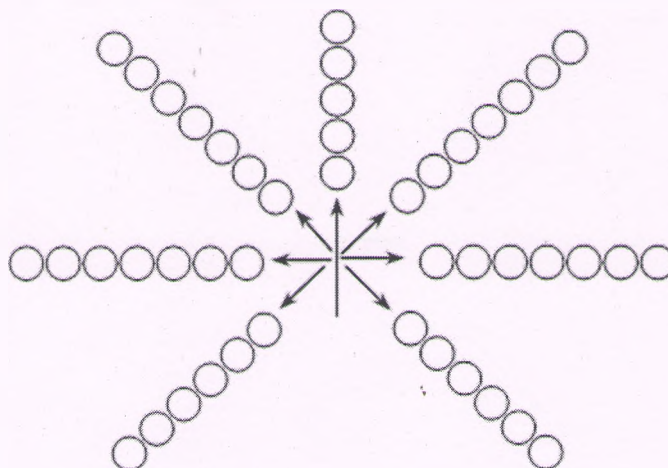
1. Родитель.
2. Домашнее животное.
3. Жилое помещение в доме.

4. Приветствие при встрече.
5. Сооружение для подъема и спуска.
6. Птица.
7. Еда в середине дня.



21. Разгадайте кроссворд.

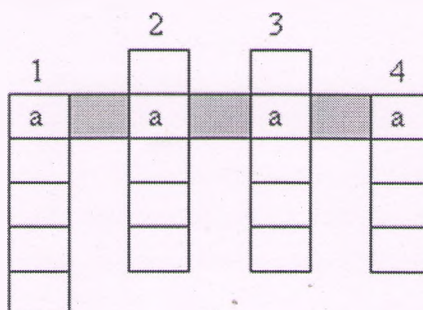
- Впишите в каждую цепочку кроссворда словарные слова – названия средств транспорта и марок машин.



- Составьте предложение с любым словом кроссворда.

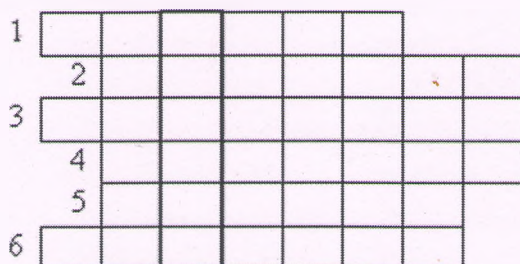
22. Впишите в клетки словарные слова.

1. Указание местожительства. (*Адрес.*)
2. Упакованные вещи, которые пассажир берет в дорогу. (*Багаж.*)
3. Вид транспорта для перевозки пассажиров. (*Такси.*)
4. Дорога, обсаженная по обеим сторонам деревьями или кустарником. (*Аллея.*)



24. Впишите в клетки слова из словаря.

1. Летательный аппарат. (*Ракета.*)
2. Сельскохозяйственная машина. (*Комбайн.*)
3. Человек, который совершает поездку на каком-нибудь транспорте. (*Пассажир.*)
4. Главный город. (*Столица.*)
5. Темный цвет. (*Черный.*)
6. Профессия в сельском хозяйстве. (*Агроном.*)



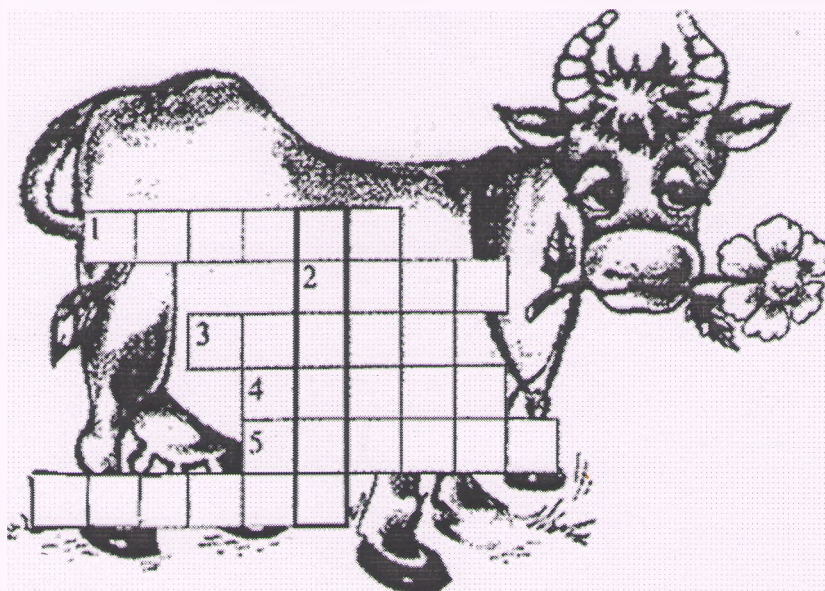
Ключевое слово: *костер.*

- Прочитайте в выделенных клетках слово. Составьте предложение с этим словом, употребив его в родительном падеже единственного числа.

25. Кроссворд «Народные загадки о домашних животных».

В о п р о с ы:

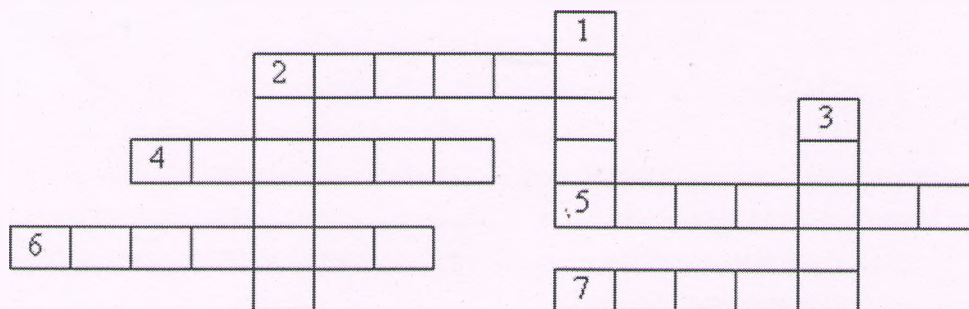
1. Собой не птица, петь не поет,
Кто к хозяину идет – она знать дает. (*Собака.*)
2. Шубу дважды в год снимает.
Кто под шубою гуляет? (*Овца.*)
3. Рогатый староста деревни. (*Баран.*)
4. Возле печки греется, без водички моется. (*Кошка.*)
5. С бородой, а не старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
Лыко дерет,
А лаптей не плетет. (*Свинья.*)
6. Клохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает. (*Курица.*)



- Если вы правильно отгадали, то в выделенных клетках по вертикали сможете прочесть слово, обозначающее домашнее животное, напиток которого ценен и полезен детям и взрослым.

Ключевое слово: *корова*.

26. Кроссворд «Родина».



По вертикали:

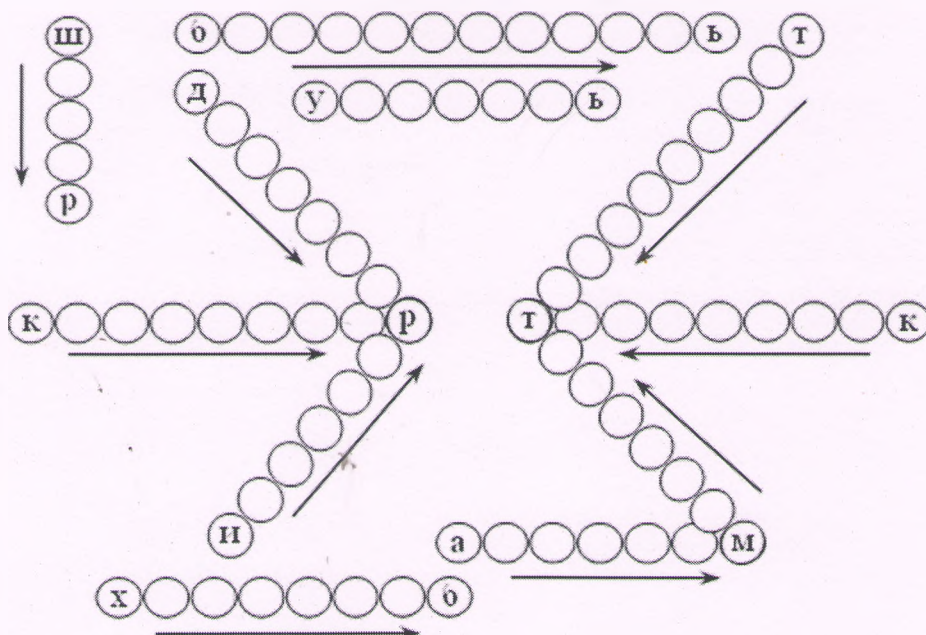
2. Место рождения человека. (*Родина.*)
4. Столица нашей Родины. (*Москва.*)
5. Населенный пункт в сельской местности. (*Деревня.*)
6. Главный город страны. (*Столица.*)
7. Большой населенный пункт. (*Город.*)

По горизонтали:

1. Население страны. (*Народ.*)
2. Страна, в которой мы живем. (*Россия.*)
3. Крупное промышленное предприятие. (*Завод.*)

32. Разгадайте кроссворд.

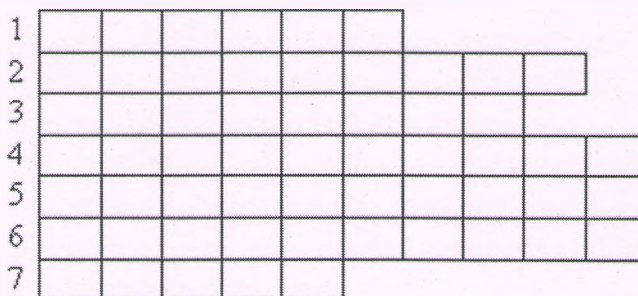
- Впишите в кружочки слова – названия людей по роду занимаемой должности, профессии. Это должны быть словарные слова и однокоренные им. В кроссворде даны буквы, которыми начинается и заканчивается каждое словоназвание.



(Библиотекарь, учитель, шофер, директор, кондуктор, инженер, телефонист, космонавт, машинист, агроном, хлебороб.)

33. Кроссворд «Первый космонавт».

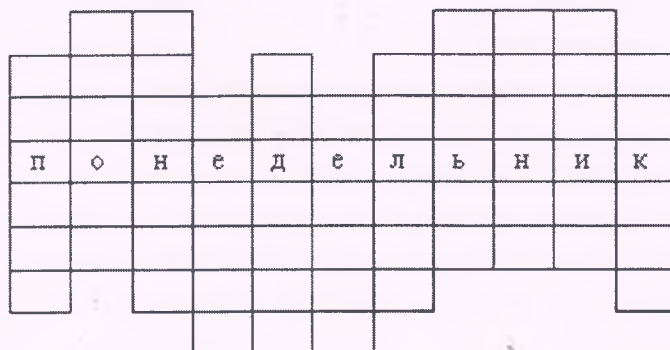
- Если вы правильно впишете в клетки словарные слова, то в первых клетках прочитаете фамилию первого космонавта нашей страны.



1. Периодическое издание. (Газета.)
2. Слово, близкое по значению словам «опрятно», «старательно». (Аккуратно.)
3. Линия кажущегося соприкосновения неба с земной (водной) поверхностью. (Горизонт.)
4. Машина. (Автомобиль.)
5. Пространство (промежуток) между двумя пунктами (предметами). (Расстояние.)
6. Слово, близкое по значению слову «увлекательный». (Интересный.)
7. Слово, противоположное по значению слову «вперед». (Назад.)

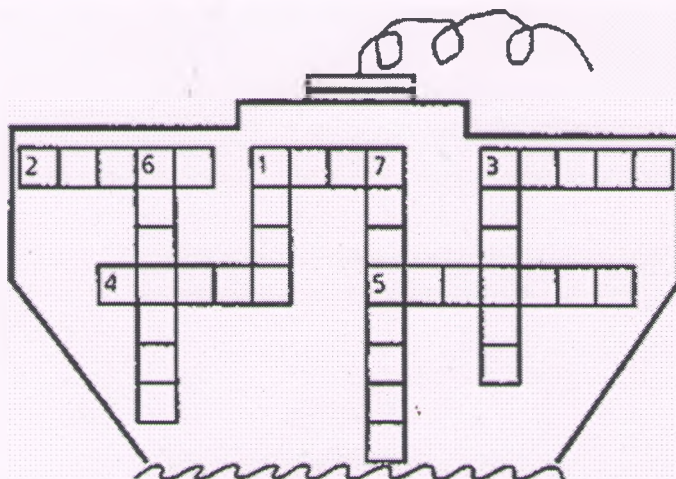
38. Кроссворд «Понедельник».

- Подберите слова из словарика и запишите их в тетрадь.



В о з м о ж н ы е о т в е т ы: лопата, погода, комната, железо, родина, ребята, яблоко, пальто, ученик, машина, вокзал.

39. Кроссворд «Кораблик».



По г о р и з о н т а л и:

1. Растут на ветках группками,
Покрытые скорлупками. (*Орех.*)
2. Шла Саша по ... и сосала сушку. (*Шоссе.*)
3. Вот ... тучи нагоняя... (*Север.*)
4. Название места, где кто-либо живет, надпись на письме. (*Адрес.*)
5. Большие дети, берите ... (*билетик*).

По в е р т и к а л и:

1. Как на поле, на кургане
Стоит курочка с серьгами. (*Овес.*)
3. Лежали на свету, бросились во тьму,
Да и там покоя нет. Как бы вырваться на свет? (*Семена.*)
6. Честь ... береги свято. (*Солдата.*)
7. Человек, который выращивает хлеб. (*Хлебороб.*)

46. Игра «Доскажи словечко».

В отрывках из стихотворений, которые вы услышите, не хватает последнего слова. Нужно закончить стихотворения.

(К доске могут выходить по одному ученику от каждого ряда, будут записывать словарные слова. Чей ряд выполнит работу лучше?)

Он науку изучил,
Землю словно приручил.
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Он знаток в краю родном
И зовется – ... (*агроном*).
На бахче у нас растет,
Как разрежешь – сок течет.
Очень сладкий он на вкус,
Называется ... (*арбуз*).
Во мне две «к», не забывайте,
Таким, как я, всегда бывайте!
Я точный, чистый и опрятный,
Иным же словом – ... (*аккуратный*).

Ты спросишь:
«Как, дружок, живешь?» –
Одаришь доброй вестью.
Нас водой не разольешь –
Всегда мы всюду ... (*вместе*).

Солнце выглянуло вдруг –
Стало ярким все ... (*вокруг*).
Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хриловатая –
Известная персона.
Как зовут ее? (*Ворона*.)

Скажу тебе я: «Посмотри»,
А ты ответишь: «Не гляди».
Скажу тебе я: «Позади»,
А ты ответь мне: ... (*«Впереди»*).

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ... (*горох*).

Куда бежит – сама не знает.
В степи ровна,
В лесу плутает,
Споткнется у порога.
Что это? ... (*Дорога*.)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? ... (*Карандаш*.)

Веселые припевочки
Запели звонко ... (девочки).
Массу в тысячу грамм
Называют ... (килограмм).

Мы давно пересчитали
Все листки в календаре.
Мы считаем дни, недели –
Нам учиться в сентябре.
Наконец-то в первый раз
Побежим мы завтра в ... (класс).

Покупая марки,
Не пошел на лекцию,
Потому что пополнял
Личную ... (коллекцию).

Шарады.

Шарады – это отгадывание слов по частям (обычно – по слогам). Прежде чем загадывать шарады, надо показать детям на примере одной из шарад технику их отгадывания.

Например, зашифровано слово «фасоль»:

– Первое – нота (*фа*), второе – тоже (*соль*), а целое на горох похоже (*фа-соль*).

Кто играл в горелки летом,
Да еще «горел» при этом,
Называл он раз-другой
Слог и первый, и второй.

Если дождь тебя застанет,
По спине забарабанит,
Чтоб насквозь ты не промок,
Раскрываешь первый слог.

А о нем ты слышал в школе
И видал, конечно, в поле
Там, где линия земли
С небом сходится вдали.
(Горизонт.)

Первое – предлог,
Второе – летний дом,
А целое порой
Решается с трудом. (Задача.)

В меня садились иногда
Цари, вельможи, господа.
Теперь я стала уж стара,
Меня убрали со двора.
Переверните половину –
Я к звездам вас, друзья, подкину.

(Карета – ракета.)

Первое – нота,
Второе – тоже,
А целое –
На боб похоже. *(Фасоль.)*

Мои кусты легко узнать:
Цвету я гроздьями весною.
Но замените мягкий знак
На букву «А» – и я завою.
(Сирень – сирена.)

Начало – голос птицы,
Конец – на дне пруда.
А целое в музее
Найдете без труда. *(Картина.)*

Мой первый слог – провал, банкротство,
Второй – синоним к «невелик»,
А все с мукой имеет сходство,
На кухне он лежать привык. *(Крахмал.)*

ЗАГАДКИ ДЛЯ СЛОВАРНОГО ДИКТАНТА

- Отгадайте загадки. Напишите отгадки. Подчеркните орфограмму в словарном слове.

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус, троллейбус.)

Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус.)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль.)

На окне стеклянный пруд,
А рыбачить – не дают.
(Аквариум.)

Полосатое ядро,
Кумачовое нутро.
Хвостик, как у хрюшки,
В виде завитушки.

(Арбуз.)

Тра-та-та, тра-та-та!
Сверху кожа, снизу тоже,
В середине пустота.

(Барабан.)

Стоит Аленка –
Платок зеленый,
Тонкий стан,
Белый сарафан.

(Береза.)

Живей отгадайте, девчонки, мальчишки, –
Светланы, Татьяны, Артемы и Кости:
Где ваши друзья живут – добрые книжки?
Куда вы частенько приходите в гости?

(Библиотека.)

Разбежались по опушке
В белых платьицах подружки.

(Березы.)

Не вода и не суша,
На лодке не уплывешь
И ногами не пройдешь.

(Болото.)

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.

(Болото.)

Сверху ряска,
А наступишь – вязко.

(Болото.)

Они бывают разные –
Зеленые и красные.
Они по рельсам вдоль бегут,
Везде встречают их и ждут.

(Вагоны.)

В обоих домиках темно,
Зато жарится прямо,
А коль засветится окно,
Его починит мама. *(Варежка.)*

Хворым – на лечение,
Всем – на угощение.

(Варенье.)

Держусь я только на ходу,
А если стану – упаду.

(Велосипед.)

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает.
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет.

(Ветер.)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает,
По полям кочует —
Зернышки ворует.

(Воробей.)

Носит серенький жилет,
Но у крыльев — черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат:
— Карр! Карр! Карр! Карр!

(Ворона.)

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
У нее ряд в ряд
Буквы к буквам стоят.
Грамотным без робости
Рассказывают новости.

(Газета.)

Он и летом и зимой —
Между небом и землей.
Хоть всю жизнь к нему иди —
Он все будет впереди.

(Горизонт.)

Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.

(Горох.)

Дом зеленый тесноват:
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребята.
Осенью пришла беда —
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребята.

(Горох.)

Кто приходит первым в класс,
Моет доску он для нас,
Все растения польет,
Мусор с пола уберет.
Следит за порядком,
Раздает тетрадки?

(Дежурный.)

Назовите-ка, ребята,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.

(Декабрь.)

Осень краску принесла
Цвета солнца и тепла.
Цвет тот золотистый,
Яркий и лучистый.

(Желтый.)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик,
Под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы?

(Заяц.)

Кто в году четыре раза переодевается?

(Земля.)

На зеленой кочке
Живут дочки,
Сами аленькие,
И большие и маленькие.

(Земляника.)

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет.

(Иней.)

Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днем терял он вес
И, наконец, совсем исчез.

(Календарь.)

Семьдесят одежек,
И все без застежек.

(Капуста.)

ФРАГМЕНТЫ УРОКОВ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ

Знакомство с написанием слова «береза»

– Сегодня на уроке мы познакомимся с новым словарным словом. Угадайте, о чем идет речь:

В белом сарафане
Встала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы. (*Береза.*)

Учитель вывешивает картинку с изображением березы.

– Назовите признак, который отличает березу от других деревьев. (*Береза – дерево с белым стволом.*)

– Нам нужно выяснить правописание слова «береза». Произнесите его по слогам.

– Сколько слогов в этом слове?

– Назовите первый слог, второй.

– Какой из них ударный?

– Назовите безударный слог.

– Запишите в тетрадь это слово самостоятельно, пропустив орфограмму.

БРЕЗА

– Прежде чем вставим пропущенную букву, выясним, почему же это дерево так называли.

Учитель зачитывает этимологическую справку.

Береза получила свое название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово «бер», что значит «светлый», «ясный», «белый», от которого и образовалось сначала слово «берза», а впоследствии – «береза».

– Итак, слово «береза» образовано от того же корня, что и слово «белый», и дерево названо так по белому цвету коры. Какую же букву нужно вписать в слово?

– Проверьте написание этого слова по словарiku учебника.

– Проговорите, как будем писать это слово.

Затем каждый учащийся записывает слово «береза» в тетрадь под самодиктовку, делит его на слоги и для переноса.

– Подберите однокоренные слова.

– Составьте словосочетания с этими словами.

– Замените выражение одним словом. Вставьте пропущенные буквы.

Сделанный из б..резы – ... (березовый.)

Б..резовый лес – ... (березняк.)

Гриб, который растет под б..резой, – ... (подберезовик.)

– Составьте словосочетания со словами, предложенными на доске.

За березу ... – *(спрятаться).*

За березой ... – *(ухаживать).*

На березу ... – *(залезть).*

На березе ... – *(распустились).*

Под березу ... – *(сесть, лечь).*

Под березой ... – *(сидеть, найти).*

С березы ... – *(упасть).*

– Прочитайте на доске устойчивое высказывание (фразеологизм) со словом «береза».

– Когда так говорят: «Дать березовой каши»? *(Когда хотят наказать, высечь, выпороть березовыми розгами.)*

– Составьте словосочетания и предложения с этим словом.

Закрепление написания слова «собака»

Р е к о м е н д а ц и и: целесообразно проводить после знакомства с новым словарным словом «собака».

Учащиеся определили «опасное» место в этом слове и пытаются подобрать проверочные слова.

– А теперь послушайте небольшой рассказ.

Учитель заметил, что почти все его ученики пишут слово «собака» через «а» – «сабака».

Придя в класс, он спросил:

– Кто из вас может сказать, чем славятся собаки?

– Собака – друг человека! – сказал один.

– Собака служит на границе!

– Собака сторожит дом!

– Собака ходит на охоту с человеком!

Много еще говорили ребята, но когда они замолчали, учитель спросил:

– А чем еще знаменита собака?

Никто не знал.

– Тогда я скажу вам сам. Собака знаменита тем, что пишется через «о».

Учитель взял мел и написал на доске большими буквами: «СОБАКА».

С тех пор ни один ученик в классе не делал в этом слове ошибки. *(А. Вознесенский. Собака.)*

– Заслужила ли собака медаль за свою верную службу? *К изображению собаки учитель прикрепляет медаль, формой напоминающую букву «О».*

Литература

1. Волина, В.В. Русский язык. Учимся играя. – Екатеринбург, 1996.
2. Егорова, И.В. Словарная работа на уроках русского языка. – <http://www.festival.1september.ru>
3. Кирипиди, Г.И. Методика работы со словарными словами в начальной школе. – <http://www.festival.1september.ru>
4. Кулакова, Н.И. Словарные слова в картинках. – <http://verniedruzaj.ucoz.ru>
5. Купров, В.Д. Словарная работа на уроках русского языка. //Начальная школа. 1990, №3.
6. Львов, М.Р. Словарик синонимов и антонимов русского языка. – М., 2003.
7. Пасынок, Ю.Ю. Занимательный словарь русского языка для начальной школы. – <http://klasnaocinka.com.ua/ru>
8. Сташ, М.П. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка в начальной школе. – <http://festival.nic-snail.ru>
9. Текучёв, А.В. Методика русского языка в средней школе. – М., 1980.
10. Шанский, Н.М. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2000.
11. Агафонов В.В. «Неправильные правила" для словарных слов - и не только».
12. Анохина Т.М. Работа со словарными словами. Занимательные материалы. 1 и 2 части.
13. Купров В.Д. Словарная работа на уроках русского языка. Начальная школа. 1990. № 3.
14. Молокова А.В., Молоков Ю.Г. Электронное учебное пособие "Словарные слова. 1-4 класс.
15. Шанский Н.М. Школьный фразеологический словарь русского языка. М., 2000.
16. Яковлева В.И. Слово о словарном слове. – М., 1989.



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Армавирский государственный педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по внеурочной деятельности кружка «Основы православной культуры» для обучающихся 1-4 классов разработанная Светланой Александровной Мулюковой, учителем начальных классов МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края.

Программа по внеурочной деятельности кружка «Основы православной культуры» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе программы начального образования и представляет собой важный и актуальный проект, направленный на формирование у обучающихся глубокого понимания и уважения к духовным ценностям и культурному наследию России. Она отвечает требованиям современных образовательных стандартов и способствует развитию моральных и этических качеств у детей.

Положительные стороны программы:

- **Возрастная адаптация:** Материал подобран с учетом возрастных особенностей младших школьников, что способствует более легкому восприятию и интересу к изучаемому материалу.
- **Разнообразие форм деятельности:** Использование различных методов и форм работы - бесед, сюжетных занятий, творческих заданий, игр и экскурсий - делает занятия привлекательными и насыщенными.
- **Воспитательный эффект:** Программа способствует развитию доброжелательности, терпимости, уважению к традициям и культуре русского народа.
- **Интеграция с другими предметами:** Возможность взаимосвязи с предметами из учебного курса, что повышает эффективность усвоения материала.

Программа «Основы православной культуры» для 1-4 классов является важным вкладом в воспитание будущих граждан с духовными ценностями. Ее реализация способствует формированию моральных ориентиров и укреплению культурной идентичности у младших школьников.

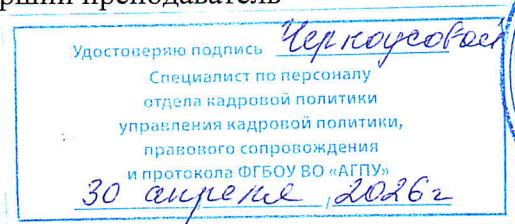
В программе представлены современные педагогические технологии, как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа, разработанная Светланой Александровной Мулюковой, учителем начальных классов, имеет практическую значимость для обучающихся. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована и использована для проведения занятий по внеурочной деятельности.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
старший преподаватель

О.Г. Черноусова



ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ
ПО КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
ОТДЕЛА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
УКПСиП Л.В. СИГАРЕВА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации

муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
начальных классов

МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска

Руководитель

О.Н.Черноусова

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-методической
работе МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска

Е. В. Бондаренко

28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова

г. Новокубанска

Д.Д. Еремеев

Приказ № 295 от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРУЖОК «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

для обучающихся 1-4 классов

Уровень образования (класс) начальное общее образование 2 класс

Количество часов 34

1 год

Учитель Мулюкова Светлана Александровна

Программа разработана на основе авторской программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры», М., 2005 г. , программы воспитания на 2025-2026гг

г. Новокубанск 2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности является программой туристско – краеведческой направленности кружка « Православная культура»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. «История религиозной культуры», автор А.В.Бородина

Цель данного курса:

– расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

Основные задачи курса:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов на основе традиций отечественной культуры;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;

Общая характеристика курса

Настоящий курс изучается в рамках образовательной программы школы во внеурочное время.

Не ставит своей целью подготовку служителей Церкви или воспитания в вере.

Не включает обряды, таинства.

Сохраняется светский характер образования.

Включает: обучение, воспитание, развитие школьника.

Обучение включает знания об истории формирования православной культуры, отечественных традиций в культуре, быту, воспитании и т.д.

Воспитание уважения к отечественной истории и традициям, правам граждан на национальную и религиозную культуру, религиозные и иные убеждения и т. д., Развитие творческих способностей и общее культурное развитие на основе

отечественных традиций и знаний об основах православной культуры.

Место курса внеурочной занятости «Основы Православной культуры» в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
	Вводный урок	1	1	
1	Духовное в реальном мире	3	2	2
3.	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	28	23	5
	Заключительный урок	1	1	
	итого	34	27	7

1. Планируемые результаты освоения курса.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Личностные результаты

1.Интеллектуально - познавательное воспитание

- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;

2.Духовно- нравственное воспитание

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

3.Спортивно- оздоровительное воспитание приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к своему здоровью.

4.Гражданское воспитание

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

5.Патриотическое воспитание:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

6.Экологическое воспитание

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе.

7.Трудовое воспитание , профориентационное воспитание

- развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

8.Эстетическое воспитание

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты.

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Предметные результаты

Знание. Понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг. Милосердие, как основы культурных традиций.

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре в истории современной России.

Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание курса

РАЗДЕЛ I. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» -

Вводный урок — 1ч. История религиозной культуры. Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.

Раздел II «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Раздел III «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.
 Исцеление расслабленного.
 Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.
 Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.
 Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.
 Чудесное приумножение хлебов и рыб.
 Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.
 Преображение Господне.
 Воскрешение Лазаря.
 Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
 Тайная вечеря.
 Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
 Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
 Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
 Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
 Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
 Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования

Номер занятия	Содержание		Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Раздел	Тема	Аудиторные	Внеаудиторные		
1.	Вводный урок	История религиозной культуры	1		Личностные: - сравнивать и различать понятия культура и религия; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы;	Духовно-нравственное воспитание Интеллектуально-познавательное воспитание
2.	II. «Духовное в реальном мире»	Мир внешний и мир внутренний.	1			Духовно-нравственное воспитание
3.	II. «Духовное в	Человек — венец творения.	1			Интеллектуально-

	реальном мире»				- пользоваться условными обозначениями учебника; Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; использовать речь для регуляции своего действия. Познавательные: - понимать учебную задачу и стараться её выполнить; - работать с литературой; - знать содержание основных событий	познавательное воспитание
4.	II. «Духовное в реальном мире»	Духовный смысл человеческой жизни.	1			Трудовое, профориентационное воспитание
5.	II. «Духовное в реальном мире»	Добро и зло в человеческом мире и природе.	1			Гражданское воспитание
6.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1			
7.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Благая весть о рождении Спасителя. Праздник Благовещения.	1			
8.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Рождество Христово.		1	Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета. -рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество. -понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница	Духовно-нравственное воспитание
9.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Поклонение волхвов и пастухов.	1			Интеллектуально-познавательное воспитание
10.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.	1			Экологическое воспитание
11.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Сретение Господне.	1			Эстетическое воспитание
12.	III. «Жизнь Иисуса	Рождение Иоанна Предтечи.	1		Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников; -осознание ответственности за судьбу страны,	Гражданское воспитание

	Христа и православные праздники»				формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений	
13.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Крещение Иисуса Христа. Посещение православного храма.		1	- работать в паре. Коммуникативные: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения;	
14.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1		- вступать в учебный диалог. - знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	
15.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1			
16.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства.	1			
17.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Традиции празднования Рождества Христова в России		1		
18.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Посещение православного храма.		1		
19.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Первое чудо Иисуса Христа	1			

	праздники»					
20.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Исцеление расслабленного.	1			
21.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Исцеление сына царедворца.	1			
22.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1			
23.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1			
24.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1			
25.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Преображение Господне.	1			
26.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	Воскрешение Лазаря.	1			
27.	III. «Жизнь Иисуса Христа и	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное	1			

	православн ые праздники»	воскресенье.				
28.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православн ые праздники»	Тайная вечеря.	1			
29.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православн ые праздники»	Моление о чаше. Предательство Иуды.	1			
30.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православн ые праздники»	Суд над Иисусом. Распятие и смерть Иисуса Христа.	1			
31.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православн ые праздники»	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Иисуса Христа.	1			
32.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православн ые праздники»	Пасха Господня.		1		
33.	III. «Жизнь Иисуса Христа и православн ые праздники»	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа.	1			
34.	Заключител ьное занятие	События Евангелия и православные праздники	1			
		Итого	34			



КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
24 марта 2026 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2026

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 64

**К 64 КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ:
Сборник статей по итогам Международной научно-практической
конференции (Омск, 24 марта 2026 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2026. -
198 с.**

ISBN 978-5-908102-40-7

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ», состоявшейся 24 марта 2026 г. в г. Омск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-908102-40-7
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2026
© Коллектив авторов, 2026

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абдуллин Тимур Зуфарович, к.т.н.
Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилья Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, д.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлитова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Равшанов Махмуд, д.филос. н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зилья Закировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдвалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

Список литературы

1. Васенков, Н.В. Искусственный интеллект в спортивной жизни студента // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 6 - 1(159). – С. 116 - 120.
2. ГОСТ Р 59895 - 2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология: дата введения 2021 - 11 - 26 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва: Российский институт стандартизации, 2021. – 12 с.
3. Федулов, Я. А. Разработка поискового информационного бота с возможностью применения технологий искусственного интеллекта / Я. А. Федулов, Ю. Д. Маракулина, Е. А. Гриц // Наука и бизнес: пути развития. – 2025. – № 8(170). – С. 21 - 31.

© Курило Ю.А., Федулова С.В., 2026

Мулюкова С.А.

учитель начальных классов, МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска Муниципального образования
Новокубанский район, Краснодарского края, Россия

Научный руководитель, Черноусова О. Г.

старший преподаватель физико - математического факультета, ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир, Россия

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

Современная начальная школа играет важную роль не только в формировании знаний и умений детей, но и в развитии их здоровья. С увеличением нагрузки на ученика возрастает риски развития усталости, снижения мотивации и ухудшения общего самочувствия. В этой связи все более значимым становится валеологический подход в организации учебного процесса.

Ключевые слова

Валеологический подход, физическое и психологическое здоровье, развитие.

Развитию личности школьника и сохранению его психического и физического здоровья способствует применение таких подходов, как валеологический подход.

Валеологический подход, направлен на сохранение здоровья учащихся, предотвращение переутомления и создание комфортной образовательной среды. Он включает физкультурные минутки, гимнастику глаз, соблюдение гигиенических

норм, использование интерактивных методов, позитивный эмоциональный настрой, что повышает учебную мотивацию.

Мы знаем, что существует кривая нагрузки. Поэтому наибольшая активность у детей происходит на втором, на третьем уроке. Необходимая смена деятельности подразумевает смену письма, чтение, слушание, выполнение активных действий не менее 4 - 7 раз за урок для профилактики утомления. Обязательное чередование видов деятельности каждые 7 - 10 минут с учётом распределение нагрузки.

Применение физкультурных минуток - обязательное введение. За время урока необходимы 2 - 3 активные паузы. Так же обязательно при работе с учебниками и экранами использование гимнастики для глаз. Она необходима для профилактики нарушения зрения. Важным условием успеха является доброжелательный тон учителя, использование игровых технологий, что обеспечивает психологический комфорт для каждого ребёнка. Необходима, соответствующая его росту мебель. Контроль за освещением и проветривание класса включает важные гигиенические условия. Применение таких методов способствует развитию личности школьника, сохраняя его физическое и психологическое здоровье. Каждое поколение детей - это будущее нашей страны.

Здоровье современных школьников. Это серьёзная проблема. В стенах школы дети проводят 11 лет и самый важный период в жизни - это начальная школа. Первый, второй, третий и 4 класс, когда закладываются основы физического и психологического характера личности, заботливого отношения к своему здоровью на уроках.

Использование на уроках здоровьесберегающего подхода, валеологических элементов, выполнение которых обеспечивает оптимальное физическое развитие и хорошее состояние здоровья детей. Так в процессе своей работы я говорю о важности сохранения здоровья. И, конечно, я как учитель должна помочь ребёнку преодолении трудностей, которые встают перед ним. Организм ребёнка младшего возраста отличается незавершённостью развития важных для школьного обучения органов и функциональных систем. Поэтому очень важным является правильно организованный учебный процесс, который способствует овладению школьными умениями и навыками, а так же благоприятному росту и развитию и укреплению здоровья. Во время уроков дети получают кратковременный необходимый отдых, который снимает застойные явления при продолжительном сидении за партой. Применение перерывов для отдыха необходимо для органов зрения слуха. Выполняемые упражнения должны быть наполнены эмоционально положительными ощущениями. Поэтому необходимо добавлять несложные стихотворные тексты, а также ритмы и движения.

Главная цель научить ребёнка правильно относиться к своему здоровью, уважать физическую культуру. Обучая, мы должны говорить о важности сохранения здоровья. Необходимо формировать культуру здоровья, как частицу общей культуры человека, осознание здоровья, как жизненно важной ценности воспитания ответственности.

Так как учебные занятия сочетают в себе психологическую, статистическую, динамическую нагрузку на отдельные органы системы и на весь организм, необходимо проведение ФМ для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ - Комплекс упражнений физкультурных минуток.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук.

1. Исходное положение и точка п точка. Стоя или сидя руки на поясе.
1 - правую руку вперёд, левую вверх. 2 - переменить положение рук. Повторить 3 - 4 раза. Затем расслабленную опустить вниз и потрясти кистями. Голову наклонить вперёд. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - Свести локти вперёд, голову наклонить вперёд. 3 - 4 - локтя назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. Исходное положение, сидя руки вверх. 1 - жать кисти в кулак. 2 - рожать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслаблены, опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения.

Исходное положение ИП, сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 голову наклонить вперёд плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный. Исходное положение, сидя руки на поясе 1 - поворот головы направо, 2 - ИП, 3 - поворот головы налево, 4 - исходное положение. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

ИП - стоя или сидя руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - исходное положение. 3 - 4 - тоже правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

Физкультминутки

Рекомендации

1. Не проводить физкультминутки с использованием КСО (помните о здоровьесберегающих технологиях).

2. Свяжите физкультминутки с темой урока. Например, при изучении биографии писателя: закройте глаза, вспомните год рождения писателя, нарисуйте глазами эти цифры. При изучении правописания И после Ж: встаньте, учитель называет слова, если в слове пишется И, дети приседают, если слово вообще не на это правило, качать головой.

3. Не используйте одну и ту же физкультминутку на всех уроках (помните: дети, да и мы тоже, любят разнообразие)

Вновь у нас физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну - ка, ну - ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись. *(Наклоны вперёд и назад.)*

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать. (*Рывки руками перед грудью.*)
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо - влево, раз и два.
Думай, думай, голова. (*Вращение головой.*)
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка. (*Дети садятся за парты.*)

Список использованной литературы:

1. Смирнов Н. К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе». Базовый учебник, раскрывающий само понятие «валеологический подход».
2. Ковалько В. И. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1 - 4 классы». Практическое пособие с примерами физминуток, игр и упражнений.
3. Менчинская Е. А. «Основы здоровьесберегающего обучения в начальной школе». Методические рекомендации по организации урока.

© Мулюкова С.А., Черноусова О.Г., 2026 год

Птушко И. А.

Воспитатель

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 7 с. Беловское»

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Современное дошкольное образование характеризуется стремительным развитием инновационной среды, направленной на повышение качества образовательных услуг и создание условий для всестороннего развития детей. Однако внедрение и применение результатов инновационных исследований сталкиваются с рядом проблем, которые требуют комплексного подхода к их решению. Данная статья посвящена рассмотрению основных трудностей, возникающих в процессе интеграции новых подходов и технологий в практику дошкольного образования, а также предложению возможных путей их преодоления.

Курило Ю.А., Федулова С.В. ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	70
--	----

Мулюкова С.А. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	73
--	----

Птушко И. А. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	76
---	----

Рубцова Е.И. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО КАК ВАЖНЫЙ ПРОЦЕСС В ВОСПИТАНИИ ПИАНИСТА	78
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Астанаева Д.С. ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ	83
--	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бугрова В. М. ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ КАК РЕЗУЛЬТАТ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОНТАКТОВ	87
--	----

Ибрагимов Р.А. СТРУКТУРА СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ВИДЫ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СВЯЗИ	89
---	----

Краснопёров В. И., Краснопёрова Н. А., Сивых Е.А. ФИЗИКА В ГОСТЯХ У ЛИТЕРАТУРЫ	94
---	----

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Семёнова Д.А., Меркурьева Г.Ю., Камаева С.С. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ РЕЦЕПТУР КОСМЕТИЧЕСКИХ КОМПОЗИЦИЙ С РАСТИТЕЛЬНЫМИ ЭКСТРАКТАМИ	100
---	-----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Егоров С.Ю. ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ЦЕНТРАЛИЗАЦИЮ И АВТОНОМИЮ В ДИСКУССИЯХ СОБОРОВ РОСХВЕ	107
--	-----

Исаева В.Ю. Е.Р. ДАШКОВА – ОДНА ИЗ ВЕЛИКИХ ЖЕНЩИН ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ	111
--	-----



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**
<https://ami.im/aktual-konference>

Авторам предоставляются

- Сборник статей (УДК, ББК и ISBN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальный сертификат участника
- Благодарность научному руководителю (при наличии)
- Программа научно-практической конференции

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после конференции.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после конференции
- Печатные экземпляры, при заказе, будут высланы в течение 7 дней после конференции.

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ**
<https://ami.im/nnoikr>

ISSN 3034-2198

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

**НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**
<https://ami.im/nnpip>

ISSN 3034-218X

Авторам предоставляются

- Сборник статей (ISSN, открытый доступ, elibrary.ru)
- Индивидуальное свидетельство автора
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Условия публикации

- Соблюдение требований к материалам <https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>
- Организационный взнос 120 руб. за стр.
- Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации и рассылки

- Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после окончания приема материалов.
- Рассылка электронных вариантов в течение 5 дней после окончания приема материалов

КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
24 марта 2026 г.**

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие
по всем условиям Договора о публикации
материалов, представленного по ссылке
<https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to
all the terms of the Agreement on the publication
of materials presented at the link
<https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 25.03.2026
Формат 64х90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 11,60.
Тираж 500.
Заказ 1084.

Signed for printing on 25.03.2026
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 11.60.
Circulation 500.
Order 1084.

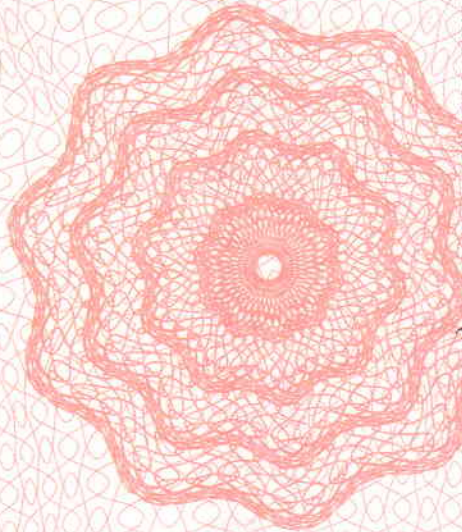
**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

**AGENCY
OF INTERNATIONAL
RESEARCH**
+7 347 29 88 999

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ ЛО35-01304-86/00176186 от 31.07.2018



Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

Регистрационный номер УД-2024/КПК-11353-22

Дата выдачи 01 октября 2024 года

Город Ханты-Мансийск

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано
МУЛЮКОВОЙ СВЕТЛАНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

в том, что он(а) в период
с 11 сентября 2024 года по 30 сентября 2024 года

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в обществе с ограниченной
ответственностью «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

и прошел(ла) итоговую аттестацию
по программе повышения квалификации

**ВНЕДРЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В
СООТВЕТСТВИИ ФГОС**

108 часов

в объеме



Генеральный директор Ю. Т. Николаев

М.П.

Секретарь

В.Ф. Литвиненко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201900757

Регистрационный номер № 15231/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мулюкова Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с « 08 » декабря 2025 г. по « 10 » декабря 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Первичная профилактика деструктивного
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

поведения обучающихся

в деятельности классного руководителя»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое регулирование сферы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся. Роль классного руководителя в первичной профилактике деструктивного поведения	7 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся	7 часов	Зачтено
Технологии первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	10 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации)

Итоговая работа на тему:

(наименование учреждения)



МП.

И.о. Ректор а.

Л.Н. Герасова

Секретарь

С.И. Андрющенко

Город Краснодар

Дата выдачи

10 декабря 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201904524

Регистрационный номер № 1582/26

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мулюкова Светлана Александровна
(фамилия, имя, отчество)

с «12.» февраля 2026 г. по «20.» февраля 2026 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Контроль и оценка образовательных достижений"**
(наименование программы, темы, программных дополнительных профессиональных образовательных программ)

младших школьников в соответствии с требованиями

обновленного ФГОС НОО"

в объеме **72 часов**
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	4 часа	Зачтено
Психолого-педагогические основы оценивания образовательных достижений младших школьников	28 часов	Зачтено
Организация оценочной деятельности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	32 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование, учреждение)



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Т.С. Масалова**

Дата выдачи 20 февраля 2026 г.

Город **Краснодар**