

Выписка из протокола №12
педагогического совета
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район от 24 ноября 2025 года

Председатель – Еремеев Дмитрий Дмитриевич, директор МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

Секретарь – Дудко Ольга Владимировна, учитель физической культуры.

Присутствовали педагогические работники гимназии, всего 72 человека.

Повестка дня:

2. О защите социально-значимого проекта «Кормушка для птичек». Докладчик Король Татьяна Павловна, педагог-психолог МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

По второму вопросу слушали Король Татьяну Павловну, педагога-психолога МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска. Она представила данный проект. Обозначила цели, задачи. Рассказала о предварительной работе, сотрудничестве с семьями, этапах проекта. Подробно остановилась на практической части проекта. Показала кормушки, которые изготовили обучающиеся с родителями под руководством Король Татьяны Павловны.

Решили: педагогическим работникам использовать в своей деятельности с обучающимися социально-значимый проект «Кормушка для птичек».

Голосование: единогласно.

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета




Д.Д. Еремеев

О.В. Дудко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 2
им И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

Отчёт

о реализации социально - значимого проекта «Кормушка для птичек»

С целью помочь птицам в холодное время года и формирование экологической культуры у учащихся 4-х классов педагогом - психологом МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска реализован социально - значимый проект «Кормушка для птичек».

Во внеурочной деятельности педагог – психолог Татьяна Павловна акцентировала своё внимание обучающихся на теме помощи птицам зимой. По мнению педагога-психолога, зима — самое трудное время для пернатых. Холод не так страшен птицам, как голод. И поэтому одной из задач проекта стало привлечение внимания к проблемам зимующих птиц нашего региона, оказание им посильной помощи и воспитание у младших школьников бережного отношения к природе и ответственности за живых существ.

Педагогом - психологом Король Т.П был разработан план и структура проекта, определены сроки реализации проекта. Проект включал в себя 3 этапа.

Первый этап (5 сентября - 25 сентября 2025 года) - подготовительный. Проведены были классные часы и беседы о зимующих птицах, их роли в природе, просмотрены презентации и видеоролики о том, какой корм является полезным, а какой — опасным (например, черный хлеб, жареные семечки).

Совместно с детьми прошло обсуждение видов кормушек, сбор идей, распределение заданий. Кроме этого привлечены родители: сделано объявление в родительском чате о старте проекта, призыв к совместному творчеству.

На втором этапе (26 сентября - 9 ноября 2025 года) – практическая часть. Татьяна Павловна совместно с детьми и с родителями изготовили кормушки. На этом этапе ребята проявили креативность, используя дерево, пластиковые бутылки, картонные коробки из-под сока. А главное педагог - психолог Татьяна Павловна организовала выход на пришкольную территорию/ближайший парк, где были развешены готовые кормушки, а также установлен график дежурства по классу для регулярного пополнения кормушек кормом (семечки подсолнечника, пшено, сало для синиц).

На заключительном этапе проекта (10 ноября - 20 ноября 2025 года) Татьяна Павловна организовала ведение "Дневника наблюдений", где учащиеся фиксировали, какие виды птиц прилетали к их кормушкам, как часто и в какое время суток, а также обучающиеся проводили сравнение посещаемости разных типов кормушек и предпочтений птиц в выборе корма.

Результатом реализации проекта стали количественные показатели, а именно изготовлено и развешено -12 кормушек, участниками проекта стали (дети и родители): 36 человек, зафиксировано в ходе наблюдения видов птиц: 5 (воробьи, синицы большие, лазоревки, голуби, иногда снегири).

Проект "Кормушка для птичек" был успешно реализован педагогом – психологом Король Татьяной Павловной. Все поставленные цели и задачи достигнуты. Дети с большим энтузиазмом участвовали во всех этапах — от изготовления до ежедневного ухода за "столовыми".

В перспективе планируется сделать этот проект ежегодной традицией, а также организовать фотовыставку лучших снимков пернатых гостей наших кормушек.

Заместитель директора по УВР
МОБУГ № 2 им И.С. Колесникова
г.Новокубанска



Г.М.Кирпичева

Директор МОБУГ №2 им .И.С. Колесникова
г.Новокубанска

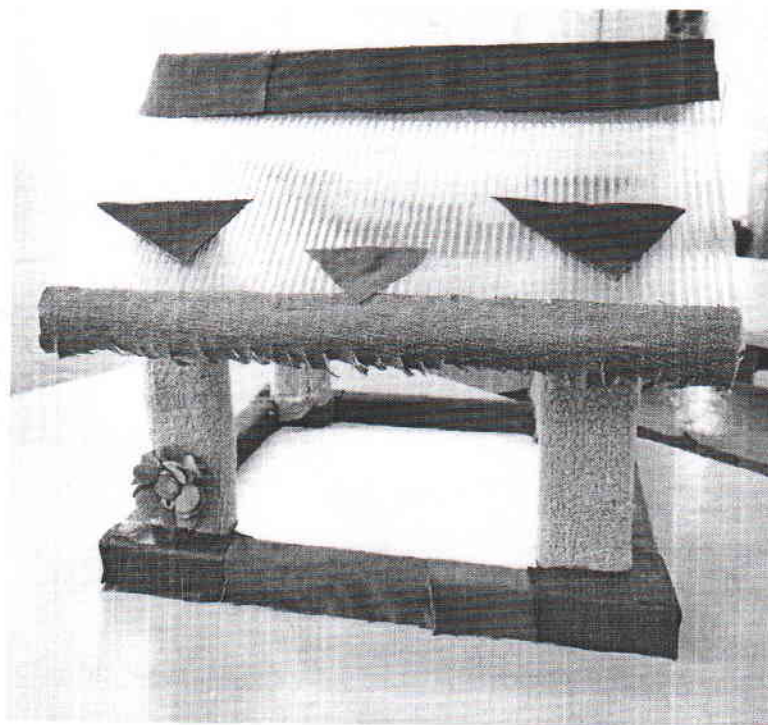


Д.Д. Еремеев

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия
№ 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЧЕК»



Король Татьяна Павловна
педагог-психолог

г.Новокубанск, 2025 г.

Вид проекта:

Коллективный (учитель, обучающиеся, родители), познавательно - творческий для обучающихся 4-х классов.

Продолжительность проекта: долгосрочный (5 сентября 2025 г. - 20 ноября 2025 г.).

Актуальность проблемы:

Зимние морозы – это самые тяжелые времена для птичек, ведь найти для себя пропитание им становится все сложнее. Помогать птицам зимой необходимо, иначе многие из них без корма не переживут даже пару холодных дней. Поэтому знать, как сделать красивую кормушку для птиц, просто необходимо. Ее могут сделать ученики 4-х классов самостоятельно или с помощью родителей. Это и явилось моей целью при выполнении данного проекта **«Кормушка для птичек»**. Изделия из древесины украсят и обновят внешний облик, территорию нашей школы и ближайшего парка. Преимущество данного проекта в том, что он без затруднений может быть выполнен самим учеником. В зимний период птицам трудно добывать корм. При изготовлении данного изделия прививается любовь к природе, животным, птицам и бережному отношению к родному краю.

Цель социально - значимого проекта:

Воспитание бережного и внимательного отношения к природе, в частности к окружающим нас птицам и посильная помощь им в трудный период жизни.

Образовательные и воспитательные задачи:

- -воспитывать бережное отношение к природе и желание помогать птицам в зимний период;
- -обобщить и расширить знания о зимующих птицах, их образе жизни и потребностях;
- -научить детей правильному и безопасному кормлению птиц.

Практические и технические задачи:

- -разработать план и дизайн кормушки;
- -выбрать подходящие материалы (экологичные и безопасные);
- -изготовить кормушку, используя полученные навыки (например, по технологии);
- -развесить кормушки в безопасных местах (во дворе, на деревьях);
- -обеспечить постоянное наличие корма, следить за чистотой кормушек.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Поэтому наша задача – заботиться о братьях наших меньших. Зимующие птицы очень нуждаются в помощи.

У детей младшего школьного возраста очень развит познавательный интерес, в частности, к природе. Кормушки для птиц могут быть очень разнообразны. Конечно, можно взять пластиковую бутылку или картонную упаковку от молока и быстро соорудить нечто похожее. Между тем, сделать кормушку для птиц своими руками с помощью взрослого совсем не трудно, и служить она будет не один сезон.

Самая простая в изготовлении кормушка состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Есть небольшие бортики, чтобы порывами ветра не сдувало пшено или семечки. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает корм от дождя и снега. Если есть вероятность, что косые дождевые струи будут попадать на дно кормушки, можно сделать в дне несколько маленьких отверстий.

Сделать такую простую кормушку под силу каждому четверокласснику.

Предполагаемый результат:

- формирование экологической культуры у обучающихся начальной школы;
- обогащение и систематизированные знания детей о птицах;
- формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы;
- приобретение школьниками практических навыков создания кормушек для птичек;
- повышение родительской компетентности по представленной проблеме. - участие семей воспитанников в учебно - воспитательном процессе.

Предварительная работа:

- подобрать теоретический материал по экологическому воспитанию обучающихся начальных классов;
- составить перспективный план мероприятий с детьми и родителями;
- выбор материала кормушек для птичек родителями и школьниками.

Сотрудничество с семьей:

- консультации с родителями о проекте;
- подбор материала, инструментов для выполнения данного изделия;
- изготовление (возможно совместное) кормушек для птичек.

Этапы проекта:

1. Организационный

- подбор и изучение литературы;
- постановка цели, и разработка содержания учебно - воспитательного процесса;
- группировка материала, составление плана;
- изучить, какие птицы остаются у нас зимовать;
- чем питаются птицы зимой;
- как они приспособляются к зимним условиям.

2. Практический

- проведение классного часа с обучающимися по данной тематике;
- проведения родительского собрания в классе;
- подготовка и подбор материала для кормушек;
- продумать конструкцию по изготовлению кормушки, создание кормушек школьниками и родителями;
- развешивание кормушек вокруг школы, в ближайшем парке, в удобном для птиц месте.

3. Заключительный

- проведение экскурсий в парк;
- создание памяток по созданию кормушек для птичек;
- распространение опыта среди других классов гимназии;
- презентация «Экологическое воспитание младших школьников: создание кормушек для птичек».

Вывод: изделия получились оригинальные, красивые, прочные. Кормушки будут украшать территорию гимназии, парка, а дети из окна смогут наблюдать за поведением птиц и изучать их повадки. Думаю, что своим проектом мы с детьми и родителями сделали хорошие подарки птицам, ученикам других классов гимназии.

Список использованной литературы:

1. Горьканова, А.Н. Перелетные и зимующие птицы России. [Текст]: Тематический словарь в картинках / А.Н. Горьканова - М.: Изд. Школьная пресса, 2008, - С.36
2. «Красная книга Краснодарского края»
3. «Педсовет» - №6(1999), 11 (1998), 11 (2004)
4. Попова, Т.И. Мир вокруг нас [Текст]: учебное издание / Т.И. Попова - М.: Linka - Press, 1998. - С.187